

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



**TEMA: “PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE
SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE
DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTÓN
MEJÍA.”**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO DE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

AUTOR:

DIEGO FRANCISCO AGUIRRE SOLANO

DIRECTOR DE TESIS:

DR. ANÍBAL VILLACÍS HERRERA

QUITO, DM. MAYO 2012

DEDICATORIA

A mi Dios por su bendición en cada instante de mi vida, a mis padres, porque creyeron en mi, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mi, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos, tía, sobrino, y amigos. Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo.

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la vida y la oportunidad de llegar a cumplir un objetivo más.

A mis padres, por el apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de la carrera.

A tan insigne institución educativa como lo es la universidad central por haberme formado todo un profesional.

A mi Director de Tesis el Dr. Aníbal Villacís por su asesoría, experiencia y alegría durante el desarrollo de este trabajo de investigación.

A mis queridos maestros, por los conocimientos impartidos día a día.

A la Cruz Roja del Cantón Mejía quien a través del Doc. Patricio Noroña brindo su apoyo y confianza para la realización de esta tesis.

Y a todas aquellas personas que de una u otra manera, colaboraron en la realización de esta investigación, hago extensivo mi más sincero agradecimiento.

AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **DIEGO FRANCISCO AGUIRRE SOLANO** en calidad de autor del trabajo de investigación o tesis realizada sobre “**PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTÓN MEJÍA**”, por la presente autorizo a la **UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o de parte de los que contienen esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los derechos que como autor me corresponden, con excepción de la presente autorización, seguirán vigentes a mi favor, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 6, 8; 19 y demás pertinentes de la Ley de Propiedad Intelectual y su Reglamento.

Quito, a Mayo del 2012.

DIEGO FRANCISCO AGUIRRE SOLANO

C.C. 171548228-5



Cruz Roja Ecuatoriana
JUNTA CANTONAL DE MEJÍA

Machachi, 3 de febrero del 2012

Doctor
WELLINGTON RIOS
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Presente.-

Reciba un cordial saludo de quienes hacemos La Cruz Roja Ecuatoriana Junta Cantonal de Mejía deseando que las actividades que usted acertadamente dirige tengan el éxito esperado.

La presente tiene como finalidad, informar que la Sr. AGUIRRE SOLANO DIEGO FRANCISCO con cedula N° 171548228-5, Egresada de la Escuela de Administración de Empresas elaboró la tesis en nuestra Institución con el tema, "PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA A LA CRUZ ROJA EN EL CANTON MEJIA " el mismo que permitirá el desarrollo de la población del Cantón Mejía.

Solicitamos que en cuanto sean terminados las tesis o proyectos asignados a los señores egresados se remita una copia de los mismos a la institución.

Por la favorable atención que se digne dar a la presente, anticipamos nuestro agradecimiento.

Atentamente

CRUZ ROJA ECUATORIANA
JUNTA CANTONAL DE MEJIA

*Mejorando la vida de las personas vulnerables
movilizando el poder de la humanidad*

Dr. Patricio Noroña
VICEPRESIDENTE



ÍNDICE

CAPITULO I:

GENERALIDADES

1. Antecedentes del Cantón Mejía	3
1.1 Reseña Histórica	5
1.2 Aspecto Político	7
· Instituciones Públicas en el Cantón	9
1.3 Antecedentes de la Cruz Roja	11
· Reseña histórica	11
· La Cruz Roja en el Cantón Mejía	16
Ø Actividades	16
Ø Cobertura de servicios	21

CAPITULO II:

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

2. Determinación del Diagnóstico Situacional Actual	23
2.1 Análisis de recursos técnicos y materiales de la Cruz Roja	24
2.2 Análisis de la situación económica actual de la Cruz Roja	26
2.3 Análisis del organigrama funcional de la Cruz Roja del Cantón Mejía	27
2.4 Desarrollo de instrumentos de análisis	31
· Análisis FODA	31
· Análisis exploratorio en el territorio	33
Ø Aplicación de entrevistas	33
Ø Aplicación de encuestas	34
2.5 Sistematización de datos	33
· Recopilación de la información	37
· Procesamiento de la información	41
2.5.1 Elaboración de cuadros y gráficos estadísticos	46
· Análisis de resultados	47
2.5.2 Identificación de problemas	62

CAPITULO III:

Propuesta del proyecto

3 Estructura de la organización	64
3.1 Modelo organizacional propuesto	67
3.2 Funciones del modelo organizacional	71
3.3 Identificación de procesos y sub procesos	78
3.4 Identificación de responsables del plan	88
3.5 Direccionamiento estratégico (Diagnóstico Situacional deseado)	90
· Misión y Visión	97
· Formulación de objetivos	97
· Planteamiento de metas	99
· Formulación de políticas	99
· Formulación Estrategias	102

CAPITULO IV:

MODELO DE GESTIÓN

4	Modelo de Gestión	108
4.1	Marco normativo para la implementación del Plan	110
·	Estudio de la Ley de Control y Participación Ciudadana	110
·	Estudio de reglamentos internos de la Cruz Roja	115
·	CONSEP (Consejo Nacional de Substancias estupefacientes y psicotrópicas)	121
·	Análisis de Participación Ciudadana	124
·	Cronograma de actividades para aplicación del plan	131
·	Sistema de Evaluación y Retroalimentación	133
·	POA Institucional	140

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

	Conclusiones y Recomendaciones	150
5.1	Conclusiones	150
5.2	Recomendaciones	152

ANEXOS	154
---------------	------------

BIBLIOGRAFÍA	158
---------------------	------------

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo1 entrevista	155
Anexo 2 encuesta	156

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Bandera y escudo del cantón Mejía	3
Gráfico 2	Mapa político del cantón Mejía	7
Gráfico 3	Cruz Roja Ecuatoriana	12
Gráfico 4	Cruz Roja Ecuatoriana Programa Juventud	19
Gráfico 5	Cruz Roja Ecuatoriana Programa Gestión de riesgos	20
Gráfico 6	Cruz roja Red de servicios de sangre	21
Gráfico 7	Organigrama Cruz Roja cantón Mejía	28
Gráfico 8	Organigrama Dirección General de la CRE (fragmento)	30
Gráfico 9	Pregunta 1 Entrevistas	47
Gráfico 10	Pregunta 2 Entrevistas	48
Gráfico 11	Pregunta 2 Entrevistas	49
Gráfico 12	Pregunta 3 Entrevistas	50
Gráfico 13	Pregunta 5 Entrevistas	51
Gráfico 14	Pregunta 6 Entrevistas	52
Gráfico 15	Pregunta 7 Entrevistas	53
Gráfico 16	Pregunta 1 encuestas	54
Gráfico 17	Pregunta 2 encuestas	55
Gráfico 18	Pregunta 13 encuestas	56
Gráfico 19	Pregunta 4 encuestas	57
Gráfico 20	Pregunta 5 encuestas	58
Gráfico 21	Pregunta 6 encuestas	59
Gráfico 22	Pregunta 7 encuestas	60
Gráfico 23	Pregunta 8 encuestas	61
Gráfico 24	Organigrama CRE incluido Programa Propuesto	66
Gráfico 25	Organigrama propuesto	70
Gráfico 26	Cronograma de Actividades	131

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Parroquias cantón Mejía	8
Tabla 2	Organizaciones Sociales e Institucionales cantón Mejía	10
Tabla 3	Análisis Interno	31
Tabla 4	Análisis Externo	32
Tabla 5	Pregunta 1 Entrevistas	47
Tabla 6	Pregunta 2 Entrevistas	48
Tabla 7	Pregunta 2 Entrevistas	49
Tabla 8	Pregunta 3 Entrevistas	50
Tabla 9	Pregunta 5 Entrevistas	51
Tabla 10	Pregunta 6 Entrevistas	52
Tabla 11	Pregunta 7 Entrevistas	53
Tabla 12	Pregunta 1 encuestas	54
Tabla 13	Pregunta 2 encuestas	55
Tabla 14	Pregunta 3 encuestas	56
Tabla 15	Pregunta 4 encuestas	57
Tabla 16	Pregunta 5 encuestas	58
Tabla 17	Pregunta 6 encuestas	59
Tabla 18	Pregunta 7 encuestas	60
Tabla 19	Pregunta 8 encuestas	62
Tabla 20	Líneas de acción del programa	77

RESUMEN EJECUTIVO

“PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTÓN MEJÍA”

El estudio realizado acerca del consumo de drogas en el Cantón Mejía ha sido importante puesto que en la actualidad, dicho problema se presenta como un fenómeno de muchas causas existentes y también por la diversidad de factores que intervienen en su aparición y desarrollo. Cuando se trata de explicar las causas por las cuales las personas consumen estas sustancias, se observa que intervienen varios elementos que agudizan este problema social. Así, existen factores inherentes a la droga: individuo, familia, comunidad y sociedad en general.

Por tal motivo la investigación realizada sobre el consumo de Drogas en el Cantón Mejía permitirá a la Cruz Roja de y a sus autoridades , establecer mejores mecanismos dirigidos a la sociedad y en especial a la que se encuentra involucrada en dicho problema social.

PALABRAS CLAVES

- PLANIFICACIÓN
- ORGANIZACIÓN
- CAPACITACIÓN
- PROPUESTA
- ESTRATEGIAS
- EVALUACIÓN

ABSTRACT

“Planification and Organization of Security Citizen Program to prevent the drugs consumption for the Red Cross, in the CANTON MEJIA”

The study realized about the drug use in Canton Mejia has been very important because It is showing like a problem, as a phenomenon of many existing causes and there are diversity of factors that influence it in order to rise and development it at the moment. When we have to try to explain the reasons why people consume these substances, several elements are involved that exacerbate this social problem. There are factors inherent to the drug: individual, family, community and society in general.

That's why it investigation about drug use in the Canton Mejia will permit the Red Cross and their authorities to establish better mechanisms to help all of the society and all of the people that is involve in it.

KEYWORDS

- PLANNING
- ORGANIZATION
- TRAINING
- PROPOSAL
- STRATEGIES
- EVALUATION

INTRODUCCIÓN

El cantón Mejía es un territorio desarrollado y con vías de comunicación con varias otras ciudades lo que ha ocasionado que sea, influenciada por el desarrollo de estas, sin embargo esta influencia ha generado que los problemas de las grandes ciudades también se trasladen a las pequeñas ciudades, es así como el uso de drogas es un problema conocido en el territorio, haciendo que instituciones como el Ministerio de Educación y La Cruz Roja manejen programas y proyectos para informar y prevenir el avance del mismo.

La Cruz Roja del cantón Mejía trabaja en varios aspectos de carácter humanitario, y social entre sus principales programas cuenta con el Programa Juventud el cual integra a jóvenes del territorio en actividades de desarrollo y en especial de prevención contra el uso y consumo de drogas. Este programa aunque presenta grandes beneficios y soluciones a diversos problemas no es muy conocido entre la población del Cantón, lo que ocasiona que parte de la población siga desinformada respecto del tema y de las consecuencias sociales, familiares y personales.

Los recursos técnicos y económicos de la Cruz Roja del cantón Mejía brindan una base informativa para la planificación y organización del programa propuesto, pues es en esta base de información donde los lineamientos establecidos trabajarán, aunque mediante el análisis se pudo conocer que los recursos con los que cuenta la Cruz Roja no son los suficientes para sus actividades pero aun así ejecutan sus programas y servicios a beneficio de la sociedad.

Para la aplicación del programa propuesto se consultó a la población a través de una encuesta en la que se deseaba conocer acerca del conocimiento respecto del uso y consumo de drogas, además sobre el conocimiento de programas para contrarrestar este problema, esto con el objetivo de determinar qué nivel de participación ciudadana existe en el cantón Mejía en los planes locales y de las instituciones que aplican sus propuestas en el territorio.

Estas son las bases para desarrollar la propuesta del proyecto en el que se considerara las acciones estratégicas y procesos necesarios para la aplicación. Para este programa se integrarán dos equipos, el primero un grupo operativo integrado por actores sociales del territorio, y el segundo un grupo de apoyo integrado por actores de seguridad como la policía, quienes estarán encargados de la aplicación de las fases del programa como son las capacitaciones para informar y educar a la población, y las acciones de prevención y control con el fin de prevenir el uso y consumo de drogas, especialmente en los alrededores de los centros educativos.

Para hacer más efectiva la aplicación de este programa se desarrolla un análisis sobre los lineamientos legales y normativos que ayuden a la aplicación del programa y a mejorar y dinamizar la participación de la ciudadanía de los barrios y comunas del cantón Mejía, y más aun dinamizar el protagonismo de la juventud en la ejecución de este programa, es por esto que en este documento se plasma los procedimientos y acciones a ejecutar para dar cumplimiento a los objetivos y metas planteadas a ejecutarse a través de la Cruz Roja cantonal.

CAPITULO I: GENERALIDADES

1. Antecedentes del Cantón Mejía

Cantón Mejía: Este hermoso cantón está ubicado al suroriente de la Provincia de Pichincha, a 35 Km. de la Capital del Ecuador, Quito. Aquí se puede disfrutar del turismo de montaña.

Los principales escenarios para estas actividades son: Los Ilinizas, El Cotopaxi y el Pasochoa, entre otros. Y para las personas cuyo interés es la salud, lo mejor es visitar las aguas termales y minerales del lugar.

Figura 1: Bandera y escudo cantón Mejía



Fuente: Municipalidad cantón Mejía

Entre los principales atractivos del cantón tenemos los siguientes:

Machachi

Es un pueblo dedicado a la agricultura y ganadería, donde además se puede disfrutar de la naturaleza, las tradiciones y las fiestas populares.

Capital del cantón Mejía, tiene una altura de 2.933 msnm (9679 pies). Se encuentra ubicada al sur de la provincia de Pichincha. En idioma Panzaleo significa: Gran terreno activo. Como vocablo quechua significa: Valle que con su belleza de colorido al embriagarse produce sueño proviniendo de Ma = extensión, Chi = vivo, Machang = marearse.

Las montañas de Machachi son la cuna de muchas vertientes y el mismo suelo es un perenne afloramiento de aguas termales y minerales. Se puede mencionar a las Vegas de San Pedro que están saturadas de aproximadamente 22 fuentes cuyas propiedades químicas y terapéuticas son invalorable.

Este rincón se distingue por su gastronomía es basada en recetas ancestrales elaboradas con los productos de nuestra tierra. Entre las delicias que ofrece se destacan las tortillas con hornado y el caldo de patas.

Paseo del Chagra

Es la fiesta más tradicional del cantón Mejía. El "Paseo Procesional del Chagra" se festeja el 21 de julio de cada año siendo organizado por el Municipio conjuntamente con las haciendas que participan en el evento.

Esta celebración tuvo su origen en 1877, como recuerdo de la erupción del volcán Cotopaxi, se festeja con desfiles, toros populares y eventos folclóricos. Esta colorida fiesta criolla es muy importante en la provincia de Pichincha y se celebra en otros cantones y parroquias como Cayambe, Sangolquí, Pedro Moncayo, Tabacundo y Pintag.

Refugio de Vida Silvestre Pasochoa

El Refugio de Vida Silvestre Pasochoa está ubicado en la parroquia de Uyumbicho, a pocos minutos de Quito. Conserva árboles como los pumamaqui, quishuares, cedros, podocarpus y alisos.

También se puede encontrar el singular plilepis, o árboles de papel, así como 40 especies de orquídeas. Del bosque nace el riachuelo Santa Ana, donde habita el pez preñadilla, especie nativa de los Andes.

Parque Nacional Cotopaxi

Está ubicado a 45 km. de Quito. El parque ocupa una zona compartida por las provincias de Cotopaxi, Pichincha y Napo; con alturas entre 3800 y 6000 msnm.

Su principal atractivo es el Cotopaxi, el volcán activo más alto del mundo. Miles de turistas aficionados al montañismo y alpinistas visitan sus nieves y cumbres. El parque tiene en su interior 33.939 hectáreas, y conserva una vegetación característica de los páramos, con arbustos y pajonales en las zonas bajas, musgos, líquenes y almohadillas en los lugares más altos.

1.1 Reseña Histórica

“Según opinión de la Misión Geográfica del Ejército, de los años 1.899 y 1.906, la etimología de la palabra Machachi es: Ma = grande; Cha = tierra, suelo; Chi = vivo activo; es decir "Gran terreno Activo. Machachi logró la independencia el 11 de Noviembre de 1.820.

El cantón Mejía originalmente llamado Machachi, en el proceso hacia su constitución como cantón, pasó por varias incidencias jurídico - administrativas. Fue elevado a la categoría de parroquia en 1.824, según la Ley de División Territorial de junio 25 de 1.824 (archivo legislativo, Folleto 18245).

En 1.869 pasó a pertenecer al cantón Quito, mediante la ley de División Territorial del 30 de agosto de 1.869 (archivo legislativo, Folleto 1869, p. 130).

El 23 de julio de 1.883 se fundó e instituyó como cantón Mejía (archivo legislativo, Folleto nacional 28), en memoria del ilustre quiteño José Mejía Lequerica Barrotieta.

De la información encontrada en el Municipio de Mejía, las tierras actuales de este cantón habían sido dominadas por los PANZALEOS, primeros aborígenes del valle de Machachi, este período comprende a dos civilizaciones perfectamente marcadas y conocidas con el nombre de protopanzaleo I y de protopanzaleo II cuyo asiento se estableció en las faldas de los volcanes Rumiñahui y Pasochoa.

La cultura de los panzaleos, de origen centroamericano, es una de las más antiguas que se estableció en la serranía ecuatoriana, quienes después de permanecer unos doscientos años en el centro y sur de Colombia, penetraron al Ecuador y se establecieron en el valle de Machachi por sus características climáticas y topográficas (50 años DC), durante un lapso de 150 años aproximadamente se desarrolló una sociedad mucho más productiva y bajo una organización político - religiosa.”¹

Desde este punto en la historia, el territorio del actual Ecuador pasó por varios procesos administrativos y culturales, primero por una “dominación inca” y después por la colonización española a través de mitas, obrajes, concertaciones, en el actual Mejía se establecieron tres asentamientos poblacionales de acuerdo a un trazado urbano, por un lado, nacen las tres parroquias eclesiásticas:

- San Blas de Alóag,
- Santa Ana de Aloasí y
- Santiago de Machachi

y por otro lado, se desarrolla un centro demográfico, el cual irá cobrando una hegemonía política y administrativa, Machachi.²

¹<http://www.municipiodemejia.gov.ec/index.php?option=com>

² Ibid

Tras la colonia y el latifundismo llegó una época de desarrollo hacendatario y junto a éste la República, para zonas con menor aglomeración poblacional el desarrollo en esa época giraba alrededor de la agricultura-producción de cereales y la ganadería – producción lechera

Figura 2: Mapa político cantón Mejía



Fuente: www.municipiodemejia.gov.ec

1.2 Aspecto Político

El cantón está dividido en las siguientes parroquias rurales:

Alóag, Aloasí, Manuel Cornejo Astorga (Tandapi), Cutuglagua, El Chaupi, Tambillo, Uyumbicho y la cabecera cantonal es Machachi.³

³ Dirección de Avalúos y Catastros de Mejía, 2010.

Tabla 1: Parroquias cantón Mejía

CANTON: MEJIA			
Parroquia Urbana = 1	Machachi		
Parroquias Rurales = 7	Alóag	El Chaupi	Uyumbicho
	Aloasí	Manuel Cornejo (Tandapi)	
	Cutuglahua	Tambillo	

Fuente: www.municipiodemejia.gov.ec

Cabecera Cantonal: Machachi Superficie: 1.459 Km² se ubica al Suroriente de la provincia de Pichincha, la parroquia urbana es Machachi, dejando al resto de parroquias como rurales: Alóag, Aloasí, Manuel Cornejo Astorga (tandapi), Cutuglahua, El Chaupi, Tambillo, Uyumbicho.

Machachi:

Es una cristalización de progreso, un emporio de riqueza, con sus numerosas haciendas e industrias vecina; un horizonte abierto hacia el progreso.

Aloag:

En las faldas del corazón, a 5 km de Machachi. Pueblo patriota, actor por causas justas y acciones nobles. En las jornadas heroicas, en la gesta gloriosa del 11 de Noviembre de 1820, en la ciudad de Machachi

Aloasí:

Se halla situada a 2 km y medio al occidente de Machachi, esta parroquia fue el asiento del régulo de los panzaleos denominado Aloasí, de la tribu Aylluasigz.

Chaupi:

Situada al suroccidente del cantón Mejía. En los tiempos de la independencia y primeros años de la república fue una gran hacienda denominada Chisinche.

Tambillo:

Nombre dado como un derivado de Tambo y más aún como sinónimo de atención, servicio y hospitalidad para los niños, mujeres, ancianos y enfermos que aciertan a pasar por este pequeño poblado.

Uyumbicho:

A 15 Km. de la cabecera cantonal, su nombre significa: Uyum: alrededor, yumbo: danzante, indio; Cho, Cha: Valle de temperatura caliente en donde danza el indio a su alrededor.

Manuel Cornejo Astorga:

El 20 de enero de 1909 es elevada a parroquia. Hace unos 25 años, el proceso de explotación de las minas de carbón de piedra dio a Tandapi fama y progreso.

Cutuglagua:

Guardián eterno del cerro Atacazo. Sus tierras son eminentemente agrícolas.

La Cabecera cantonal es administrada por el Ilustre Municipio del Cantón Mejía, cuya autoridad principal es el Alcalde acompañado de 7 concejales que son los encargados de planificar y llevar a cabo las obras para el desarrollo del cantón, estos son elegidos por voto popular con vigencia en sus cargos limitada.

Cada parroquia tiene también autoridades locales, las cuales conforman juntas parroquiales que se componen de: un presidente, vicepresidente, vocales, secretario, tesorero.

- **Instituciones Públicas en el Cantón**

Como en todas partes del territorio nacional no solo las entidades estatales son las que trabajan y se involucran con la sociedad, existen variedad de organizaciones que brindan servicios para la colectividad, unas crean fuentes de empleo y ayudan al desarrollo del territorio, y otras se conforman para desarrollar trabajo comunitario o generar un desarrollo social, entre estos grupos tenemos:

Entre las instituciones privadas más conocidas tenemos: Empresa Novopan, Acerías del Ecuador, Adelca, Licoresa, KFC, Tesalia, Prosegraf, Incubadora Anhalzer, Molino el Cóndor, Muebles Gallardo y Paucar, Superblock, Colchones Paraíso.

En el cantón existen organizaciones sociales e institucionales, cada una con su propio objetivo social, entre las principales son:

Tabla 2: Organizaciones sociales e institucionales del cantón Mejía

Organizaciones sociales e institucionales
Organizaciones barriales
Organizaciones de transportistas
Medios de comunicación
Colegios de profesionales
Asociaciones de comerciantes
Cámara de comercio
Cámara de turismo
Centro agrícola cantonal
Organización de mujeres
Organización de jóvenes
Sindicato de choferes
Asociación de trabajadores
Gremios de profesores
Partidos y movimientos políticos
Bancos y cooperativas de ahorro y crédito
Ligas deportivas
Grupos culturales
Comité de gestión local
ONG's
Instituciones estatales

Fuente: www.municipiodemejia.gov.ec

1.3 Antecedentes de la Cruz Roja

- **Reseña histórica**

La idea de la Cruz Roja en Ecuador surge en abril de 1910 a raíz de la amenaza de un conflicto armado con el vecino país de Perú.

En ese año un grupo de médicos guayaquileños, preocupados por la posible necesidad de apoyo sanitario para los heridos del ejército, el 22 de abril de 1910, previa convocatoria hecha por la Sociedad Médico Quirúrgica de los Hospitales, en

cuyo nombre habían firmado la invitación de los señores doctores León Becerra, José Payeze Gault, Juan Bautista Arzube Cordero, Leopoldo Inquieta Pérez, Wenceslao Pareja y Alfredo Espinoza Tamayo, concurrieron a la sesión que se instaló en el Salón de Honor del Colegio Nacional Vicente Rocafuerte y contó además con la asistencia otros ilustres ciudadanos guayaquileños y representantes de diferentes entidades benéficas.

Consta en el registro oficial No 1392 del 14 de diciembre de 1910, bajo la administración del general Eloy Alfaro se expidió el decreto legislativo que declara a la Cruz Roja Ecuatoriana; Institución de Beneficencia y Utilidad Pública.

El doctor Payeze Gault una vez que agradeció a los presentes manifestó que el objeto de la reunión era formar la Cruz Roja en el Ecuador, la que debía adherirse a la Sociedad Internacional de Cruz Roja establecida en Ginebra.

Adicional a esto se conformó con distinguidos guayaquileños una Comisión para la elaboración de un borrador de estatutos, los cuáles fueron enviados a las autoridades de gobierno en la ciudad de Quito para su aprobación.

Dicha comisión estuvo integrada por los doctores: Juan Arbuze Cordero, Leopoldo Izquieta Pérez, Alfredo Espinoza Tamayo, León Becerra y Miguel E. Castro.

Una observación el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, así como las Sociedades Nacionales no son ONGs.⁴

La Cruz Roja en el Cantón Mejía se inicia el 13 de Abril del 2003, por iniciativa de un grupo de ciudadanos/as de trabajar con las áreas vulnerables de la localidad, enfocando su accionar en niños/as, jóvenes, adolescentes y adultos mayores (tercera edad)

⁴ http://cruzrojatungurahua.org/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=5

La Cruz Roja Ecuatoriana Junta Cantonal de Mejía fue reconocida por el Directorio Nacional según resolución del 13 de agosto del 2003 suscrita por el Dr. Juan Cueva O. Presidente y Dr. Humboldt Cañizares G. Secretario Ad-Hoc. Dándole autonomía administrativa, económica y financiera.⁵

Gráfico 3: Cruz Roja Ecuatoriana



Fuente: www.cruzrojatungurahua.org

Oficialización de la Cruz Roja Ecuatoriana

En agosto de 1922 se dictan los primeros estatutos de la Cruz Roja Ecuatoriana, lo que sirvió para el reconocimiento internacional por parte de la Liga de Sociedades de la Cruz Roja (Actual Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja) en 1923. Simultáneamente a esto, por iniciativa del Dr. Luis Robalino Dávila, Cónsul General del Ecuador en Suiza, permitió mantener varias reuniones con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) para comprometer el establecimiento de este Movimiento Mundial en Ecuador.

⁵ Junta Cantonal del GAD cantonal de Mejía – Cruz Roja Ecuatoriana

Pero por sus obligaciones diplomáticas el Dr. Dávila encarga esta actividad al Dr. Isidro Ayora y al Coronel Angel Isaac Chiriboga. Es así que el 27 de diciembre de 1922, con el apoyo de distinguidos ciudadanos, se crea la Cruz Roja Ecuatoriana, cuyo primer presidente fue el Dr. Luis Robalino Dávila.

Después del reconocimiento por parte de Ginebra, se inicia el crecimiento de la Cruz Roja en el resto de provincias del Ecuador.

En 1925 se fundaron las filiales de las ciudades de Cuenca y Esmeraldas, seguidas en los años subsiguientes por el resto de provincias.

Convenios de ginebra

Se compromete a:

- **ATENDER**
Sin distinción alguna, tanto a amigos como a enemigos.
- **RESPETAR**
Al ser humano, su honor, los derechos de la familia, las costumbres, las convicciones religiosas y la dignidad de la mujer.
- **AUTORIZAR**
Las visitas del Comité Internacional de Cruz Roja a los campos de prisioneros de guerra y a las personas civiles recluidas, así como entrevistas sin testigos de los detenidos.
- **PROHIBIR**
Los tratos inhumanos o degradantes, la toma de rehenes, los exterminios, las torturas, las ejecuciones sumarias, las deportaciones, los saqueos, los actos de violencia, la destrucción injustificada de bienes familiares.

“Cruz Roja Ecuatoriana en el contexto País

La institución es parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja, así como de la Federación de Sociedades Nacionales de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, de cuya Junta de Gobierno forma parte, como uno de los miembros electos en representación del continente americano.

La Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana, cuenta con una organización, establecida en base a la legislación ecuatoriana, adaptable a la complejidad de los cambios ocurridos en nuestro país y a escala mundial. Colabora con las autoridades públicas asegurando el respeto al Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos.

El voluntariado es la base del Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, y en Ecuador trabaja con más de 5.000 voluntarios en todo el país, que aplican todos sus esfuerzos en favor de personas en situación de vulnerabilidad sin distinción de raza, religión, ideología, procedencia o sexo.

Su Red Territorial está organizada por juntas provinciales, cantonales y parroquiales, estando presente en 24 provincias, 101 cantones y 19 parroquias. Para una mejor distribución de sus recursos y servicios, la red se ha dividido en cuatro zonas.

Cruz Roja Ecuatoriana viene desarrollando su accionar en la preparación de las comunidades y personas buscando la autoprotección de las mismas, aumentando el grado de sensibilización sobre el riesgo y desarrollando acciones prácticas para reducirlo. Igualmente aboga y asesora técnicamente para el desarrollo de leyes, reglamentos y normas que faciliten el accionar ante eventuales emergencias de gran magnitud.

Todo ello bajo la rectoría de la Secretaría Nacional de Riesgo y los correspondientes Comités de Operaciones de Emergencia, siendo su meta en este periodo el lograr establecer acuerdos y convenios que garanticen nuestra cooperación en las áreas previamente acordadas y en las mejores condiciones posibles. Estos acuerdos han de buscar mejorar la atención a las personas más vulnerables ante las emergencias.

La atención pre hospitalaria, a partir de la promoción de los primeros auxilios entre la ciudadanía, la capacitación y disponibilidad de un extenso equipo de paramédicos, la dotación de equipamiento y ambulancias, salva vidas.

Cruz Roja Ecuatoriana está comprometida con la reducción y atención a los accidentes de tránsito, un problema grave de salud pública y una importante causa de muertes en el país que necesita el compromiso y la cooperación de todas las instituciones.

La mejora del bienestar de las personas, con especial incidencia en la educación en salud, la nutrición y el estado emocional está amparada por la rectoría del Ministerio de Salud Pública, del cual hemos de lograr ser socios estratégicos, complementando su accionar.

El valor de Cruz Roja Ecuatoriana, como organización humanitaria de carácter internacional, que desarrolla su acción a través de redes locales extendidas por todo el territorio de la República del Ecuador, con voluntarios capacitados y comprometidos ha de ser reconocida como parte de la contribución de la sociedad civil a la reducción de la vulnerabilidad y la mejora de la salud.

Mención aparte es necesario hacer al papel que juega Cruz Roja Ecuatoriana en la donación voluntaria y provisión de sangre segura al Sistema Público de Salud, reconociendo su experticia y buen hacer a lo largo de los años y alcanzando acuerdos que regulen nuestra función futura en esta materia.

El trabajo conjunto desarrollado en materia de Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos con los ministerios de Defensa e Interior necesariamente ha de ser extendido a la protección y asistencia a las personas afectadas por el abuso, la explotación y nuevas formas de violencia que conlleva la sociedad actual.

La difusión y la educación en valores, bajo el amparo de nuestros Principios Fundamentales es un camino explorado por nuestro Movimiento Internacional y con el que ahora más que nunca nos sentimos comprometidos. Nuestros niños y jóvenes son la mejor garantía de futuro para la creación de una sociedad más justa y comprometida.

Cruz Roja Ecuatoriana muestra su consideración por el apoyo, en calidad de auxiliar de los poderes públicos, por trabajar en cooperación y bajo la rectoría de los mismos; así como procura su apoyo para el correcto desarrollo de la institución.”⁶

- **La Cruz Roja en el Cantón Mejía**

- **Actividades**

La Cruz Roja trabaja en el Ecuador para prevenir y aliviar el sufrimiento humano en todas las circunstancias, proteger la vida, la salud y garantizar el respeto al ser humano.

Esta institución presta sus servicios a toda la población del Cantón Mejía, entre los programas que esta institución brinda encontramos:

- Juventud
- Salud
- Socorros y desastres
- Comunicación y difusión
- Proyectos
- Voluntariado

Juventud: Este programa trabaja con las siguientes áreas vulnerables:

- Menores en riesgo
- Jóvenes y adolescentes
- Alcoholismo y drogodependencia
- Embarazo precoz
- Salud sexual y prevención de ITS y VIH/SIDA
- Adultos mayores

⁶ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

Salud: Este programa trabaja con las siguientes áreas vulnerables:

- Salud comunitaria
- Educación para la salud
- Salud mental
- Rehabilitación física

Por falta de recursos no se puede ampliar la cobertura y abrir otras áreas necesarias en el Cantón, entre ellas el Banco de Sangre, Laboratorio Clínico.

Socorros y desastres: Este programa trabaja con las siguientes áreas vulnerables

- Prevención y atención de desastres
- Búsqueda, rescate vehicular Planes de contingencia
- Capacitación a la comunidad
- Atención de eventos

Actividades realizadas

- Capacitación
 - ✓ Local
 - ✓ Fuera del cantón
- Atención de eventos
- Investigación de grupos vulnerables
- Talleres dirigidos a la comunidad
- Conferencias, foros y seminarios.

Logros obtenidos

- Adquisición de terreno en comodato
- Ejecución de Planos (Arq. A. López)
- Aprobación de Planos
- Línea telefónica
- Obtención del primer premio en el concurso de Año Viejo

- Organización del Centro de Desarrollo Infantil
- Primera etapa de capacitación en manejo de desechos sólidos
- Jóvenes y adolescentes concientizados sobre la problemática local, generando alternativas de solución.

Los programas nacionales aplicados por la Cruz Roja Ecuatoriana también deben ser considerados para esta sección ya que afectan directamente al Cantón Mejía y a su población, entre estos programas encontramos:

- Programa Nacional de Principio Fundamentales y Valores Humanitarios

El Programa de Principios Fundamentales y Valores Humanitarios promueve la paz y la convivencia armónica, difunde la Doctrina Institucional, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, y ejerce la abogacía y la diplomacia humanitaria a fin de generar cambios sostenidos en todas las áreas en las que sea posible defender y proteger la dignidad humana.⁷

- Salud y Desarrollo Comunitario

Este programa fortalece el trabajo colectivo para construir comunidades más saludables y seguras, con énfasis en la promoción y educación para la salud, en la prevención de enfermedades, en la promoción de la donación voluntaria de sangre, prevención del VIH-Sida y apoyo psicosocial en casos de desastres a través de primeros auxilios psicológicos.

- Programa Nacional de Juventud

Cruz Roja Ecuatoriana reconoce a los y las jóvenes como agentes de cambio y desarrollo en la construcción de una sociedad justa, equitativa e incluyente.

La educación entre pares (iguales características o necesidades) y la participación comunitaria son nuestras herramientas de trabajo orientadas a la promoción de estilos de vida saludables; la salud sexual y reproductiva; prevención del uso

⁷ Cruz Roja Ecuatoriana: http://www.cruzroja.org.ec/plantilla_texto.php?id_submenu1=3&id_menu=2

indebido de drogas (drogas lícitas e ilícitas); reducción del estigma y la discriminación; la educación para la paz y la convivencia pacífica, incluyendo el respeto al ambiente.

Gráfico 4: Cruz Roja Ecuatoriana Programa juventud



Fuente: www.cruzrojaecuatoriana.org

- Programa Nacional de Gestión de Riesgos en Emergencia y Desastres

Cruz Roja Ecuatoriana a lo largo de los años ha cumplido un papel trascendental en la gestión de riesgos y atención en emergencias y desastres en el país.

Como entidad auxiliar de los poderes públicos ha estado siempre presente en la respuesta ante los mayores desastres naturales y antrópicos en la historia del Ecuador.

El programa de Gestión de Riesgos y Atención en Emergencias y Desastres orienta sus esfuerzos a construir comunidades fuertes y menos vulnerables aplicando planes de preparación y prevención ante desastres naturales, elaborando mapas de riesgo comunitarios y planes de contingencia para una mejor y más rápida respuesta⁸

⁸ Cruz Roja ecuatoriana: http://www.cruzroja.org.ec/plantilla_texto.php?id_submenu1=3&id_menu=2

Gráfico 5: Cruz Roja Ecuatoriana Programa Nacional de Gestión de Riesgos en Emergencia y Desastres



Fuente: www.cruzrojaecuadoriana.org

- Red de servicios de sangre

A lo largo de los años la institución ha realizado una permanente labor en la promoción de la donación voluntaria, altruista y repetitiva de sangre, y en el procesamiento y entrega de hemocomponentes. Actualmente se cubre el 70% de la demanda nacional, de la cual el 82% de la producción se destina al sector público y el 18% al sector privado.

Trabajando por la seguridad, oportunidad, suficiencia y el acceso y disponibilidad de sangre segura, Cruz Roja Ecuatoriana se encuentra implementando un nuevo modelo para el manejo de sus servicios de sangre basado en criterios de eficacia, eficiencia y equidad en la calidad y acceso de todos los ciudadanos; esto incluye la centralización de las pruebas de todas las unidades de sangre captadas en el país para garantizar así la provisión de sangre segura.

Gráfico 6: Cruz Roja Ecuatoriana Red de servicios de sangre



Fuente: www.cruzrojaecuadoriana.org

➤ Cobertura de servicios

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en el campo de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias.

Tiende a proteger la vida y la salud, así como hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.⁹

Como hemos mencionado los servicios están enfocados hacia la población en general del Cantón Mejía, sin embargo por falta de preparación y recursos no pueden atender de forma oportuna y ágil a toda la población, entre la cobertura de sus servicios encontramos:

⁹ Cruz Roja ecuatoriana: http://www.cruzroja.org.ec/plantilla_texto.php?id_submenu1=3&id_menu=2

Capacitación local

- Primeros auxilios
- Atención Prehospitalaria 1
- APH 2
- APH 3
- APH 4
- Campamentación
- Radio comunicación

Capacitación fuera del cantón

- Elaboración de Proyectos - Quito
- Formador de formadores – Riobamba
- Manejo y Atención de Desastres - Quito
- Taller Nacional Multitemático de
- Juventud – Ibarra
- Curso de Liderazgo Integrador – Quito
- Seminario Internacional de Bioética - Quito

CAPITULO II:

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

2. Determinación del Diagnóstico Situacional Actual

“Diagnóstico Situacional:

Utilizado por Mario Héctor Vogel (2006). Por lo mencionado por Idalberto Chiavenato[10] (2006), el término Diagnóstico Situacional tiene mucho que ver con una corriente teórica denominada *Enfoque Situacional o Contingencial*, que es una corriente que parte del principio según el cual la Administración es relativa y situacional, es decir, depende de las circunstancias ambientales y tecnológicas de la organización.

En otras palabras, conjuga el momento y el contexto en que la organización se encuentra.

La palabra contingencia significa algo incierto o eventual, que puede suceder o no, dependiendo de las circunstancias. Se refiere a una proposición cuya verdad o falsedad solamente puede conocerse por la experiencia y por la evidencia, y no por la razón.

El Enfoque Contingencial enfatiza que no se alcanza la eficacia organizacional, o sea, no existe una forma única y mejor para organizar en el sentido de alcanzarse los objetivos variados de las organizaciones dentro de un ambiente variado.

La Teoría Situacional enfatiza que no existe nada de absoluto en las organizaciones o en la teoría administrativa, todo es relativo, todo depende. El Enfoque Contingencial explica que existe una relación funcional entre las condiciones del ambiente y las técnicas administrativas apropiadas para el alcance eficaz de los objetivos de la organización.

Así también transmite un sentido de dinamismo, o sea que lo que define su realidad actual no puede ser considerado inamovible, pues lo detectado está determinado por la situación actual en que se encuentra. Y esta situación se da por varios factores internos y externos, que combinados establecieron estas condiciones”¹⁰

2.1 Análisis de recursos técnicos y materiales de la Cruz Roja

Contamos con 30 voluntarios profesionales en diversas áreas y con alianzas estratégicas que permiten llevar a cabo la labor humanitaria en forma parcial en vista que no contamos con los equipos necesarios para cada área.

Por ejemplo en Capacitación nos es indispensable infocus, computador portátil, pantalla, copiador, computador, scanner, impresor, fax, reproductor de CD y Videos, maniqués de primeros auxilios, para poder replicar a la comunidad los conocimientos que vamos adquiriendo en los diferentes cursos.

Para el Centro de Desarrollo Infantil donde contamos con niños de 1 a 4 años a los cuales se le da estimulación temprana, técnicas lúdicas, terapias de lenguaje, expresión corporal, talleres de música títeres, comedor y escuela para padres.

Sin embargo al momento no contamos con material didáctico, ni lúdico que es indispensable para un mejor desenvolvimiento del Centro y además necesitaríamos equipo audiovisual, juegos infantiles (interiores y exteriores), instrumentos infantiles musicales, computadores y vehículo para transportes de los niños a sitios de recreación.

En el área de Asistencia Integral para el Adulto Mayor contamos con un grupo de la tercera edad a quienes les queremos ofrecer talleres de memoria, terapia psicofísica, terapia ocupacional, rehabilitación física, talleres de música, atención médica y psicológica que por falta de equipo no podemos lograr nuestro objetivo, para ello necesitamos horno de quemado para cerámica, maquinas de coser, equipo

¹⁰ <http://www.monografias.com/trabajos62/diagnostico-situacional/diagnostico-situacional2.shtml>

audiovisual, material de jardinería, carpintería, instrumentos musicales Vehículo para movilización a espacios abiertos de recreación. ¹¹

Necesidades de la Cruz Roja de Mejía

La Cruz Roja del cantón Mejía cuenta con pocos voluntarios, y no tiene implementos para actuar en caso de emergencia, además el lugar donde desempeñan sus actividades no presta las características ni el espacio necesario para brindar un servicio óptimo; sin embargo para generar una planificación y organización de un programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas en el cantón Mejía se realizará alianzas estratégicas con instituciones del sector que apoyen al plan; es por esto que es prescindible identificar las necesidades de esta institución entre las cuales tenemos:

- Infraestructura propia
- Ambulancia equipada
- Equipamiento de:
 - ✓ Banco de Sangre
 - ✓ Rehabilitación Física
 - ✓ Farmacia
 - ✓ Laboratorio Clínico y genético
 - ✓ Centro de Capacitación
 - ✓ Biblioteca
 - ✓ Audiovisuales
 - ✓ Área de Adultos Mayores
 - ✓ Consultorios médico y dental
 - ✓ Área de radio comunicaciones

¹¹ Junta Cantonal del GAD cantonal de Mejía – Cruz Roja Ecuatoriana

2.2 Análisis de la situación económica actual de la Cruz Roja

En cuanto al financiamiento, hay que tener en cuenta que el Estado Ecuatoriano delegó desde hace varios años a la Cruz Roja Ecuatoriana el organizar el aprovisionamiento de sangre en el país.

Este servicio está disponible las 24 horas al día y durante todo el año, cubriendo el 80% de las necesidades de sangre a nivel nacional.

Por este servicio, la Cruz Roja recibe sus principales ingresos. Por ser un servicio de alta responsabilidad que requiere un manejo muy delicado, es que la Cruz Roja Ecuatoriana se ha certificado con ISO 9001:2000 en el año 2006, con la finalidad de ofrecer una sangre segura, a la vez que le permite tener un nivel competitivo en el mercado.

A pesar de contar con estos ingresos, la Cruz Roja Ecuatoriana es consciente que el manejo de la sangre no es una fuente de ingreso segura, además de que ser una responsabilidad del Estado, es por ello que también busca la diversificación de su base financiera.

Para atender esta necesidad es que se tiene una oficina de mercadeo y desarrollo de recursos, encargada de la captación de fondos, pero, como ya se ha señalado, los mayores ingresos de la Cruz Roja Ecuatoriana provienen del manejo de la sangre.

Si bien las filiales son autónomas administrativa y financieramente, la sede central tiene la obligación de brindar un presupuesto base a cada filial para su funcionamiento. Las filiales tienen que realizar actividades que les permita mejorar su presupuesto, como por ejemplo: Los servicios de laboratorio.

El balance sobre la capacidad de generar sus propios recursos no es parejo, hay algunas filiales que logran tener ingresos propios y otras no. El contar o no con financiamiento va incidir directamente en el cumplimiento de su plan operativo.

En relación con el manejo económico de los proyectos, la Cruz Roja Ecuatoriana se planteó la necesidad de que cada proyecto tenga una cuenta bancaria independiente; y desde la gestión se definió que los proyectos presenten informes contables y de avance cada tres meses, asimismo se desarrolló un sistema de monitoreo y evaluación tanto contable como de realización de actividades.

Recientemente, también se viene promoviendo la rendición de cuenta del que-hacer institucional, tanto a nivel de sede central como de filial. Esta rendición se hace a los propios órganos de gobierno, al voluntariado y a las comunidades en general.

En el año 2006 la sede central publicó un informe a manera de revista que brinda información sobre las acciones realizadas por la Cruz Roja Ecuatoriana.¹²

2.3 Análisis del organigrama funcional de la Cruz Roja del Cantón Mejía

Para el desarrollo de la institución a nivel nacional, provincial y en sus filiales cantonales la cruz roja ha establecido una estructura organizativa que ayuda al funcionamiento correcto y continuo de todos sus servicios y al trabajo incansable de sus colaboradores, sin embargo hay que notar que la estructura nacional difiere de las filiales debido a que no cuentan con los mismos recursos por lo que no le es posible manejar el mismo número de unidades para su operación.

En el cantón Mejía la Cruz Roja cuenta con los servicios de juventud, salud, socorros y desastres, comunicación y difusión, proyectos, y voluntariado, sin embargo esta es dirigida por una asamblea cantonal, la cual a través de un directorio y sus coordinadores maneja estos programas en el territorio con miras a generar servicio eficiente a la comunidad.

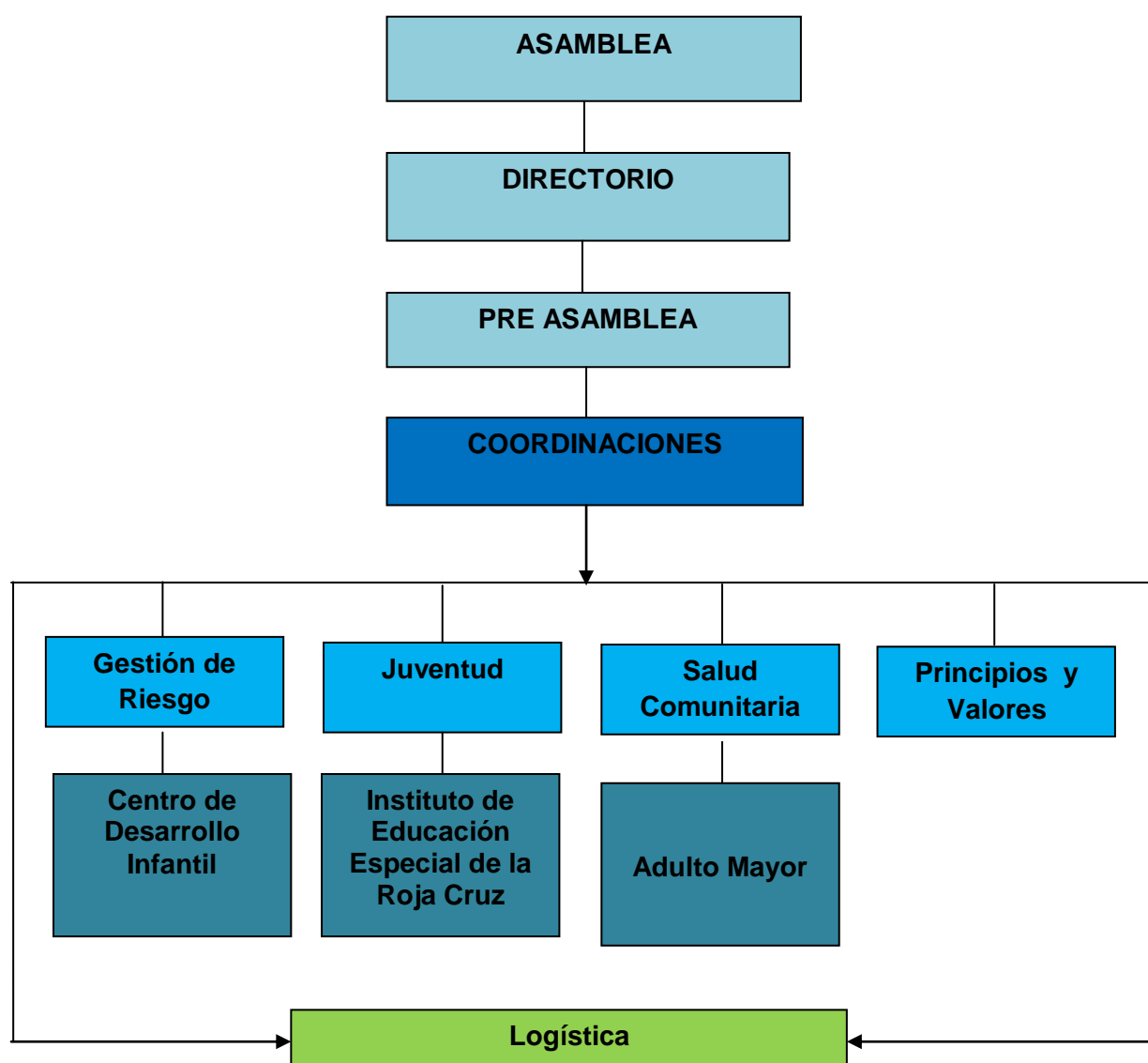
Hay que anotar que debido a la falta de recursos estas unidades no han podido ser mejoradas y extender su cobertura a todo el cantón en especial a poblaciones lejanas a esta.

¹² Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

En este organigrama se puede identificar que los programas ofrecidos por esta institución hacia la población son manejados por un único coordinador lo que genera que estos no puedan desarrollarse de mejor manera a mi criterio, pues con un solo coordinador este no puede enfocarse en el desarrollo óptimo de cada uno de estos, sin embargo en la práctica cada uno de estos programas se manejan por personas distintas y responsables de llevar a cabo sus objetivos, acción que debe ser incluida en el organigrama actual.

Figura 7: Organigrama Cruz Roja cantón Mejía

ORGANIGRAMA ACTUAL DE LA CRUZ ROJA DEL CANTÓN MEJÍA



Fuente: GAD cantonal de Mejía

Para visualizar de mejor manera las diferencias existentes entre el organigrama de la filial del cantón Mejía y el organigrama funcional, a continuación se muestra el mismo, en el cual se puede observar la parte fundamental que interesa en este trabajo que es la dirección general la cual está a cargo de los programas nacionales de la Cruz Roja y de su aplicación a nivel nacional y del apoyo a las filiales provinciales y cantonales.

Como se puede observar los programas de la Cruz Roja Nacional son manejados por un único coordinador, separados de la dirección de producción y de la dirección administrativa financiera, lo que hace que sean manejados de mejor forma cada uno de los programas, entonces es así como debería ser manejados los programas en la filial del cantón Mejía.

Tomando en cuenta los programas que la cruz roja maneja entre sus actividades y el programa que en este trabajo se propone, la opción más adecuada para que este tenga viabilidad y genere los resultados deseados es analizar y comprender de mejor manera el programa juventud, pues es también del programa propuesto el objetivo de este.

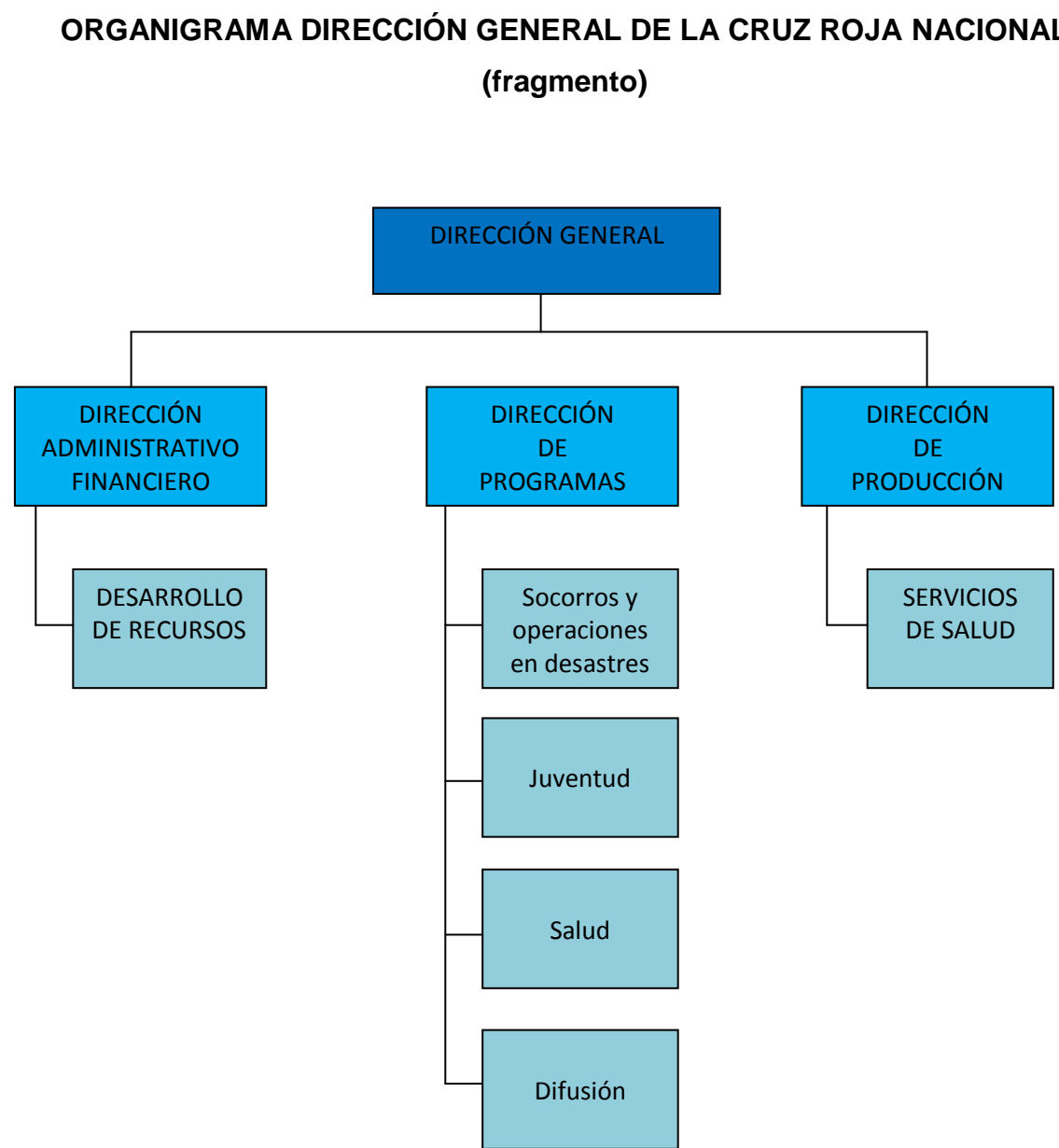
Entonces se insertaría el área necesaria para manejar este proyecto e incluir los grupos necesarios de apoyo y operativos, que serán explicados e incluidos del organigrama más adelante cuando se hable de la propuesta en sí.

Además hay que anotar que el gráfico anterior del organigrama nacional de la cruz roja solo es una parte de este ya que es más extenso y estructurado, pero para este caso se ha tomado la parte que se requería para este análisis, pues lo que interesa es incluir la propuesta de programa en la estructura que ya poseen en el manejo de sus propios programas.

Como en el caso de la cruz roja cantonal la cruz roja nacional también es manejada por una asamblea nacional, así que siguiendo estos antecedentes la re estructura del organigrama de la institución debe ser discutido y aprobado por la asamblea cantonal de Mejía, así como la propuesta de la inclusión del nuevo programa para prevención del uso de drogas en la población del cantón en especial de los niños(as) y jóvenes.

Con estos antecedentes a continuación se muestra el fragmento del organigrama nacional de la cruz roja, que denota un mejor manejo de sus programas:

Figura 8: ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE LA CRUZ ROJA NACIONAL (fragmento)



Fuente: Cruz Roja Ecuatoriana - web

2.4 Desarrollo de instrumentos de análisis

- **Análisis FODA**

Tabla 3: Análisis Interno

ANÁLISIS INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
	Deficiente y desactualizado equipamiento tecnológico, fotográfico, video, material didáctico y herramientas de trabajo
	Falta de mantenimiento de equipos
	Escasos medios de transporte
Buena comunicación al interior de cada área	Deficiente coordinación y comunicación entre instituciones afines: policía, bomberos, hospitales
Personal con experiencia en el área	Escasas capacitaciones técnicas y/o actualizaciones de conocimientos personal voluntario
	Insuficiente infraestructura física
Reconocer que es necesario mejorar internamente	Incertidumbre, desmotivación y desestabilidad laboral
	Inexistencia de un manual de funciones, procesos y procedimientos que provoca demoras en el servicio
	Inexistencia de un reglamento interno por áreas y de un instructivo interno
	Irrisorio personal de control y ejecución
	Des actualización de normativa internacional
Existencia de un Plan de Desarrollo Estratégico Cantonal	Escaso conocimiento de las competencias institucionales
Conocimiento de los nuevos procesos de contratación pública	Demora en la compra de insumos y/o materiales por régimen especial (ínfima cuantía).
	Retraso en los pagos que debe realizar la institución
Conocimiento del entorno cantonal	Falta de capacidad instalada institucional para atender a la ciudadanía.
Soporte y coordinación tecnológico entre áreas	Insuficiente software especializado y licencias
Predisposición al cambio	Falta de una cultura organizacional y trabajo en equipo
	Falta de un plan de contingencia informático y de seguridad institucional
	Hermetismo de la información y des actualización de la misma
Capacidad de cofinanciamiento para realizar proyectos.	Escasa gestión y autogestión

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Tabla 4: Análisis Externo

ANÁLISIS EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Mejorar la imagen institucional	Poca credibilidad de la comunidad, proveedores y organismos cooperantes
Excelencia en la atención al usuario interno y externo	Insatisfacción y falta de apoyo comunitario
Trabajo mancomunado entre políticos, técnicos y ciudadanía	Falta de asunción de competencias por parte de las Juntas Parroquiales e irrespeto de criterios técnicos por autoridades
Entrega oportuna de los recursos por parte de organismos competentes	Recorte de presupuestos técnicamente establecidos
Información financiera oportuna y confiable	
Normativa establecida por organismos de control externos	Cambio climático (ejecución de obras)
Procurar una gestión institucional efectiva	Cierre temporal de vías de acceso por cambios en el clima
Aplicación de nuevas tecnologías	Fuga de información
Seguridad digital de la información institucional	Insuficientes insumos en los lugares de abastecimiento locales
Optimización, eficiencia y agilidad en los procesos	Inestabilidad política
Excelentes relaciones interinstitucionales locales, nacionales e internacionales	Crecimiento demográfico que irrespeta la planificación urbanista y seguridad frente a riesgos
Existe apoyo técnico y financiamiento a nivel nacional e internacional	Crecimiento de zonas industriales sin planificación ni permisos ambientales
Existe predisposición de la comunidad para desarrollar proyectos	Incipiente participación ciudadana
Mejorar la socializar de proyectos institucionales cantonales, nacionales	
Planificación estratégica y territorial emitida desde el gobierno central a través de la secretaria de riesgos	
Existe voluntad política al cambio	
Involucramiento social	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

- **Análisis exploratorio en el territorio**

Para este análisis deberemos aplicar instrumentos que nos permitan recoger información que podamos analizar y plasmar a través de decisiones en el programa propuesto; se deberá determinar el conocimiento del tema y de las causas y consecuencias que a través de los años la misma población ha identificado, además deberemos saber sobre la relación existente con la cruz roja y del conocimiento de sus actividades.

El instrumento principal que usaremos para la obtención de la información será la encuesta pues será necesario aplicarla a un gran grupo de la población, y así conocer lo que se requiere para sustentar el programa.

Las encuestas y entrevistas serán aplicadas en todas las parroquias del cantón Mejía y en especial en los centros educativos, pues son los niños(as) y jóvenes el grupo más vulnerable frente al consumo de drogas.

Se deberá estructurar modelos de encuestas y entrevistas a aplicar para la obtención de datos las cuales deberán explicar el propósito de la misma e informar a la vez respecto del programa de acción que desarrollará la cruz roja en el Cantón, las primeras preguntas se referirán al trabajo de esta institución en el cantón Mejía y respecto del conocimiento de la población acerca de ella, el segundo grupo de preguntas se referirá sobre el tema de la drogadicción y las consecuencias o cambios que ha generado en la población del cantón Mejía en especial de la juventud.

➤ **Aplicación de entrevistas**

Las entrevistas que se aplicaran están dirigidas a los actores sociales del Cantón pues son ellos los que se desenvuelven con sus actividades en el mismo y por esa interacción con la población son conocedores de la realidad de la sociedad, para esto se desarrollo del formato de entrevista **(Ver anexo 1)**

Estas preguntas se desarrollaran a cada actor social del cantón Mejía, en forma presencial y personal, sin embargo no son una guía a seguir pues dependiendo del avance de esta se podrán incluir más preguntas y/o inquietudes que puedan ser solucionadas por estas personas.

La entrevista profunda atribuye las respuestas directamente a un participante, el cual puede definirse por sus características y actitudes.

En esta técnica se puede dar un intercambio libre de información sin ninguna presión social para estar de acuerdo o no con el grupo.

Otra ventaja sobre la entrevista de grupo foco radica en la mayor profundidad de percepción que puede lograrse, y habilidad para asociar la respuesta directamente con el encuestado. El principal uso es la investigación exploratoria. La técnica es útil para desarrollar hipótesis, definir problemas de decisión y formular cursos de acción.

➤ **Aplicación de encuestas**

Las encuestas a desarrollar serán aplicadas al mayor número de población posible y la necesaria para obtener datos de información que nos permita ejecutar un análisis óptimo y que de resultados y soluciones para la generación del programa propuesto en este documento.

El objetivo de las encuestas será el determinar el nivel de problemática respecto de las drogas encontrado en el cantón, y de las acciones entre servicios y productos prestados por la Cruz Roja, además el de dar a conocer de los programas apoyados por esta institución y de la coordinación y trabajo que se desea realizar con este proyecto.

La principal ventaja del uso de la encuesta es que, dependiendo de la profundidad de la misma, se pueden obtener datos muy precisos; mientras que la desventaja radica en la posibilidad de que los encuestados puedan brindar respuestas falsas, o que los encuestadores puedan recurrir a atajos.

Para este caso también se creó un modelo de encuesta que se aplicará a la población objetivo de esta investigación, con objetivo de conocer sus conocimientos respecto del tema y las acciones y el voluntariado de la Cruz Roja. **(Ver anexo 2)**

2.5 Sistematización de datos

La sistematización de la información es el ordenamiento y clasificación bajo determinados criterios, relaciones y categorías de todo tipo de datos. Por ejemplo, la creación de bases de datos.

La sistematización de experiencias: las experiencias son vistas como procesos desarrollados por diferentes actores en un período determinado de tiempo, envueltas en un contexto económico y social, en una institución determinada.

Para la sistematización de estos datos se tomo en cuenta las características que se deseaba conocer de la población a través de la aplicación de las entrevistas y de las encuestas, se creó un archivo para cada pregunta tabulando cada respuesta y generando un conteo simple para identificar la opción más aceptada o respondida en cada pregunta.

Para la sistematización de datos se debió considerar lo siguiente, con el objetivo de generar una información eficiente y precisa:

“Entre las orientaciones para el registro sistemático están las siguientes:

- a. Elaborar guías y protocolos (de entrevista, de observación directa, de revisión de archivos, de grupos de discusión) que orienten y focalicen la recolección de información y posibiliten su registro sistemático.
- b. Establecer un sistema unificado de descripción bibliográfica de materiales documentales y de información proveniente del trabajo de campo.

- c. Registrar la información generada en el trabajo de campo (entrevistas, observación directa, historias de vida) en forma descriptiva, en lenguaje natural (como habla la gente) diferenciando las citas directas de las anotaciones del investigador, señalando vacíos, inconsistencias y contextualizando la información.
- d. Revisar continuamente los registros para producir otros que afinen la información y planteen nuevas necesidades de la misma.
- e. No acudir a la memoria: lo que no se registra es un dato que no existe.
- f. El registro debe incluir todo aquello que permita construir o reconstruir sentido.
- g. Evaluar la pertinencia de utilizar formas de registro intrusivas (fotografía, filmación, grabadora) y no intrusivas (confiar en la memoria, notas sueltas).
- h. Tener presente que algunas de las estrategias y técnicas de investigación requieren una forma específica de registro de información que puede no ser prudente o pertinente de utilizar de acuerdo al contexto socioeconómico o a los recursos de la investigación.
- i. Tener presente que algunas técnicas de registro como la fotografía, la grabación o videgrabación requieren no sólo ciertas condiciones éticas y técnicas en su aplicación (uso del material y equipo adecuado, recurso humano capacitado) sino también estrategias de análisis de información específicas, y a veces interdisciplinarias, como el análisis visual.”¹³

¹³ <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:c>

GRUPO INVESTIGACIÓN CALIDAD DE VIDA. Interacciones y pensamientos. Explotación sexual infantil y juvenil: construcción de comunidad académica y avances investigativos. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó, 2001

La sistematización de datos se la hizo referente a las preguntas realizadas tanto en la entrevista como en las encuestas las mismas que fueron explicadas y presentadas a cada entrevistado, para así obtener unas mejor respuestas respecto del tema investigado.

Después de realizar este proceso y haber logrado obtener los datos así los datos recogidos nos ayudarían a mejorar los procesos inicialmente planteados para la ejecución del programa; entre las preguntas que se realizaron tenemos:

- ¿Conoce las causas y consecuencias del consumo de drogas?
- ¿Creé que la drogadicción ya es un problema de su entorno?
- ¿Conoce de alguna persona que consuma algún tipo de droga?
- ¿Cuáles son los tipos de droga que usted conoce?
- ¿Con quién has hablado o solicitado información respecto del consumo de las drogas y sus consecuencias?
- ¿Sabes o conoces de alguna institución que trabaje para erradicar este problema en tu barrio o comunidad?
- ¿Cree necesario la implementación de un plan de acción para enfrentar esta realidad e la sociedad?
- ¿Participaría de un programa que enfrente este problema?

Lo sorprendente de estas respuestas es que la mayoría de las personas encuestadas no consideran al alcohol como una droga, sino que lo consideran parte de su cultura y costumbres ya sea en eventos sociales o familiares.

- **Recopilación de la información**

La información generada por las encuestas se tomo a 300 personas entre las cuales encontramos a profesores de distintas instituciones educativas, sociedad en general, profesionales de instituciones públicas y privadas, estudiantes de centros educativos del cantón Mejía.

Este proceso se lo realizó en un máximo de un mes en días distintos ya que no se contaba con tiempo ni recursos para hacerlo en un solo día, esto generó que existieran ciertos inconvenientes debido a que era una pérdida de tiempo y recursos visitar los lugares dos o tres veces en busca de más personas para realizar la encuesta y obtener los datos deseados.

Se escogió con anterioridad los lugares donde se recogería la información pues lo que se deseaba era encontrar la mayor población posible y de todos los niveles económicos, sociales y culturales posibles, para esto se hizo un sondeo previo escogiéndose los mercados, las instituciones educativas, las plazas, las terminales de buses e instituciones públicas y privadas.

Después de identificar los lugares se procedió a informar sobre el programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja, en el cantón Mejía a las personas explicar los objetivos de los mismos y de cómo sería usada la información que brindaría para esta investigación, además se daba un pequeño resumen informativo del tema para que con más idea de este pueda dar su criterio y generar una mejor información que tendrá más valía para el programa.

La recopilación de datos se la hizo tomando en cuenta las fuentes de información existentes para generar mayor beneficio de lo obtenido, el proceso seguido tomando en cuenta fue primero investigar las fuentes bibliográficas (fuentes secundarias) y las fuentes del campo de acción (fuentes primarias).

Es el análisis conjunto de estos dos tipos de información encontrada los que brindan mayor beneficio para el programa; para tener más claro esto se explicará este tipo de datos:

“Datos primarios y secundarios.

- Datos primarios: son aquellos que el investigador obtiene directamente de la realidad, recolectándolos con sus propios instrumentos.
- Datos secundarios: son registros escritos que proceden también de un contacto con la práctica, pero que ya han sido elegidos y procesados por otros investigadores.

Los datos primarios y secundarios no son dos clases esencialmente diferentes de información, sino partes de una misma secuencia: todo dato secundario ha sido primario en sus orígenes, y todo dato primario, a partir del momento en que el investigador concluye su trabajo, se convierte en dato secundario para los demás.

Técnicas de recolección de datos primarios.

- La observación.

Consiste en el uso sistemático de nuestros sentidos orientados a la captación de la realidad que queremos estudiar.

Es una técnica antigua: a través de sus sentidos, el hombre capta la realidad que lo rodea, que luego organiza intelectualmente. Durante innumerables observaciones sistemáticamente repetidas. El uso de nuestros sentidos es una fuente inagotable de datos que, tanto para la actividad científica como para la vida práctica, resulta de inestimable valor.

- La entrevista.

Consiste en una interacción entre dos personas, en la cual el investigador formula determinadas preguntas relativas al tema en investigación, mientras que el investigado proporciona verbalmente o por escrito la información que le es solicitada.

Existen además otros procedimientos de recolección de datos primarios, entre los que figuran el llamado cuestionario de auto- aplicación, los tests, los diagramas sociométricos, las escalas y diferenciales semánticos, etc. sin embargo, todos tienen su origen, en última instancia, en las dos principales técnicas mencionadas.

Recolección de datos secundarios.

Las bibliotecas son la mejor opción que se presenta al investigador, en especial en cuanto se refiere a libros, revistas científicas y boletines informativos.

Tampoco deben dejarse de registrar otros lugares que pueden reunir información de este tipo: archivos y bibliotecas privadas, de organismos e instituciones públicas o privadas, librerías, puestos de venta de periódicos, etc.

También las redes informáticas hacen posible una búsqueda sistemática de los materiales bibliográficos existentes.

Las bibliotecas ofrecen tres tipos de ficheros que, si son adecuadamente usados, proporcionan un cuadro completo de la información existente sobre un tema:

- Ficheros por autor.
- Ficheros temáticos.
- Ficheros de títulos de libros y artículos.

Para recolectar la información, el instrumento que se utiliza es la ficha. Las fichas bibliográficas son una simple guía para recordar cuáles libros o trabajos han sido consultados o existen sobre un tema.

Las fichas textuales, además de poseer los datos del libro, constan de párrafos o trozos seleccionados que aparecen en la obra, o de estadísticas, cuadros y otros datos semejantes.

Estos fragmentos se repiten exactamente tal como han sido escritos, sin la menor alteración, para respetar el trabajo creador de quien estamos citando, haciendo mención explícita de la página en que aparecen.

Las fichas de contenido, aparte de poseer los datos comunes a toda ficha, consisten en resúmenes o síntesis de párrafos, capítulos o aún de la obra entera.”¹⁴

- **Procesamiento de la información**

Después de haber realizado estos procedimientos se procedió a procesar esta información, primero tomando en cuenta de a quien se la hizo y de donde y cuando fue aplicada, para de cierta forma identificar los parámetros de conducta de las personas frente al tema planteado en la encuesta.

Pero primero debemos considerar lo que la teoría establece como el procesamiento de datos. “Hasta el momento hemos supuesto que los datos que maneja una aplicación no son tan voluminosos y por lo tanto caben en memoria. Cuando recurrimos a archivos se debe a la necesidad de conservar datos después de que termina un programa, por ejemplo para apagar el computador.

Sin embargo, existen problemas en donde el volumen de datos es tan grande que es imposible mantenerlos en memoria.

Entonces, los datos se almacenan en un conjunto de archivos, los que forman una base de datos. Una base de datos es por lo tanto un conjunto de archivos que almacenan, por ejemplo, datos con respecto al negocio de una empresa.

Cada archivo se forma en base a un conjunto de líneas y cada línea está formada por campos de información.

Todas las líneas de un mismo archivo tienen la misma estructura, es decir los mismos campos de información. Diferentes archivos poseen estructuras distintas.

¹⁴ <http://www.monografias.com/trabajos16/recoleccion-datos/recoleccion-datos.shtml#datos>

Procesamiento de datos:

- a. El objetivo es graficar el Procesamiento de Datos, elaborando un Diagrama que permita identificar las Entradas, Archivos, Programas y Salidas de cada uno de los Procesos.
- b. Su antecedente es el Diagrama de Flujo.
- c. Los elementos claves son los Programas.
- d. Se confecciona el Diagrama de Procesamiento de Datos
- e. Este Diagrama no se podrá elaborar por completo desde un primer momento ya que depende del Flujo de Información.
- f. En este primer paso sólo se identifican las Salidas y Programas. Los elementos restantes se identifican en forma genérica”¹⁵

Entonces tomando en cuenta esto sabemos que el proceso de la información es sistemático y continuo y es importante generar los análisis necesarios y elegidos para estos datos, entonces primero se debía tener en claro las preguntas realizadas y la información secundaria obtenida, para de esta manera empezar a identificar coincidencias y formar de cruzar esta información y generar índices de análisis que dieran conclusiones acertadas respecto del tema y de la investigación.

Para dar un procesamiento de esta información se debió crear medios digitales de análisis, entonces se eligió métodos estadísticos sencillos para su interpretación, creando cuadros de doble entrada donde se plasmarán en forma numérica los datos obtenidos en cada una de las encuestas.

¹⁵ <http://www.monografias.com/trabajos14/datos/datos.shtml#pro>

Así a través del conteo de respuestas se puede analizar la información obtenida y para generar un mayor beneficio esta se graficará para dar una visualización de cantidad y volumen a las preferencias y respuestas con relación al tema tratado, esta forma de análisis hará más sencillo llegar a las conclusiones del programa a aplicar.

En resumen las etapas del proceso se muestran de la siguiente manera:

- **“Entrada:**

Los datos deben ser obtenidos y llevados a un bloque central para ser procesados. Los datos en este caso, denominados de entrada, son clasificados para hacer que el proceso sea fácil y rápido.

- **Proceso:**

Durante el proceso se ejecutarán las operaciones necesarias para convertir los datos en información significativa. Cuando la información esté completa se ejecutará la operación de salida, en la que se prepara un informe que servirá como base para tomar decisiones.

- **Salida:**

En todo el procesamiento de datos se plantea como actividad adicional, la administración de los resultados de salida, que se puede definir como los procesos necesarios para que la información útil llegue al usuario.

La función de control asegura que los datos estén siendo procesados en forma correcta.

Los diferentes métodos de procesamiento están relacionados con el avance tecnológico. Las alternativas presentadas podrán ser elegidas, dependiendo de la rapidez con que se necesitan y la inversión en dinero que se requiera para obtenerlas.

Los tipos de procesamiento que existen, son los siguientes:

- **Proceso Manual:**

Este es el proceso más antiguo e involucra el uso de los recursos humanos, tales como realizar cálculos mentales, registrar datos con lápiz y papel, ordenar y clasificar manualmente.

Esto da como resultado un proceso lento y expuesto a generar errores a lo largo de todas las etapas o actividades del ciclo de procesamiento.

Finalmente los resultados se expresan de manera escrita, creando grandes volúmenes de información escrita almacenada.

Como ejemplo podemos tener la evaluación académica en un colegio, en donde el profesor registra en forma manual, a lapicero, las notas de evaluación de los alumnos en una tabla llamada registro, para luego obtener los promedios mediante cálculos aritméticos manuales, quedando toda esta información almacenada en su registro.

- **Proceso Mecánico**

Considera el uso de máquinas registradoras y calculadoras, como el ábaco y las reglas de cálculo, reemplazando en cierto grado el proceso de cálculo manual.

Esto trae como lógica consecuencia el aligeramiento del trabajo en relación al proceso y la reducción de errores, pero mantiene la desventaja del proceso de almacenamiento de toda la información resultante.

Ejemplo: Obtener la hora empleando un reloj a cuerda, que es un aparato mecánico, que interiormente tiene una serie de engranajes, que se encuentran debidamente coordinados entre sí y cuyo movimiento hace girar una aguja en forma radial y proporcional al tiempo.

- **Proceso Electromecánico**

En este tipo de proceso, el enlace de información entre los diferentes elementos del tratamiento de información, de almacenamiento y de comunicación, sigue realizándose de una forma manual, pero para realizar cada una de estas tareas se emplean máquinas electromecánicas, con las cuales se obtiene mayor eficiencia.

Como ejemplo tenemos las actividades que se realizan con las máquinas perforadoras, que mediante el uso de la energía eléctrica, activará un motor, y el eje de este motor con su adaptador respectivo, permitirá perforar suelos a distintas profundidades. Otros ejemplos: cámara de video, cámara fotográfica, calculadoras, etc.

- **Procesos Electrónicos**

En este tipo de proceso se emplean las computadoras, por lo que la intervención humana no es requerida en cada etapa. Una vez ingresados los datos, el computador efectúa los procesos requeridos automáticamente y emite el resultado deseado.

Los procesos son realizados a velocidades increíblemente altas, obteniendo información confiable.

Un ejemplo práctico lo tenemos en el empleo de las computadoras personales que se usan en el hogar, para llevar los gastos diarios de la casa, ver recetas de cocina y otros.

En el trabajo, donde gracias a la PC (Computadora Personal) permite la redacción de documentos y en la recreación, con el uso de los video juegos, bingos y otros.¹⁶

¹⁶<http://www.ucla.edu.ve/dac/Departamentos/coordinaciones/informaticai/documentos/PROCESAMIENTO%20DE%20DATOS.htm>

2.5.1 Elaboración de cuadros y gráficos estadísticos

- **Análisis de resultados**

El análisis de resultados se lo hace partiendo de la información obtenida en el proceso de investigación, y del procesamiento de datos para cada una de las preguntas ejecutadas; por medio de este análisis se podrá definir los lineamientos que el programa a aplicar debe seguir, las acciones estratégicas y la planificación en sí, empezando desde el establecimiento de objetivos hasta la elaboración de políticas y estrategias.

De esta forma primero se analizará la información generada con las entrevistas y luego la información generada con las encuestas que en proporción son mayores ya que estas fueron dirigidas a la sociedad en general.

- **Análisis de los resultados de la entrevista**

Pregunta 1:

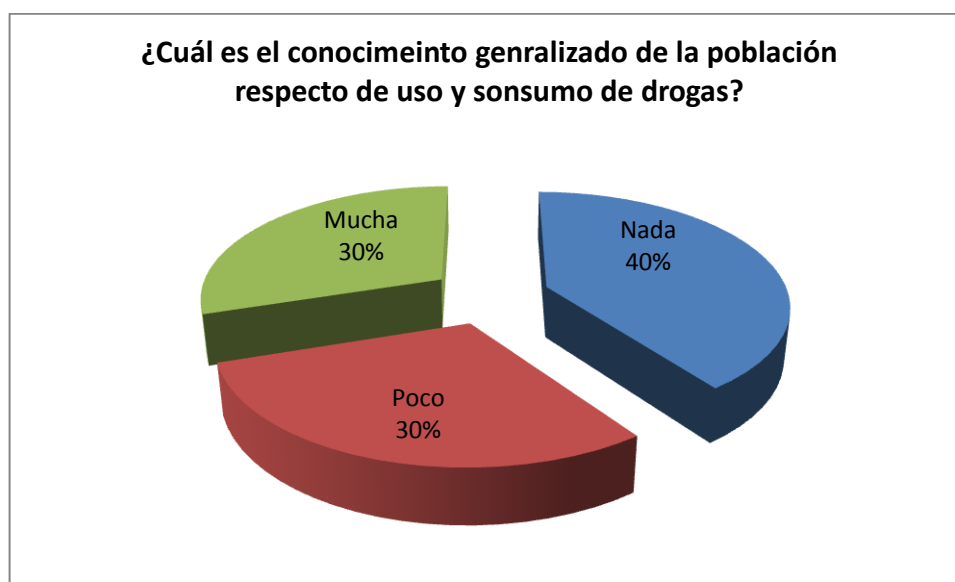
¿Cuál es el conocimiento generalizado de la población respecto del uso y consumo de drogas?

Tabla 5: Pregunta 1 Entrevistas

Pregunta	¿Cuál es el conocimiento generalizado de la población respecto del uso y consumo de drogas?			
1				
	f	F	p	P
Nada	8	8	0,4	0,4
Poco	6	14	0,3	0,7
Mucha	6	20	0,3	1
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 9: Pregunta 1 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Como se puede visualizar en los datos obtenidos las opiniones sobre este tema estás por demás divididas ya que es muy poca la diferencia existente entre las opciones generadas.

Pregunta 2:

¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?

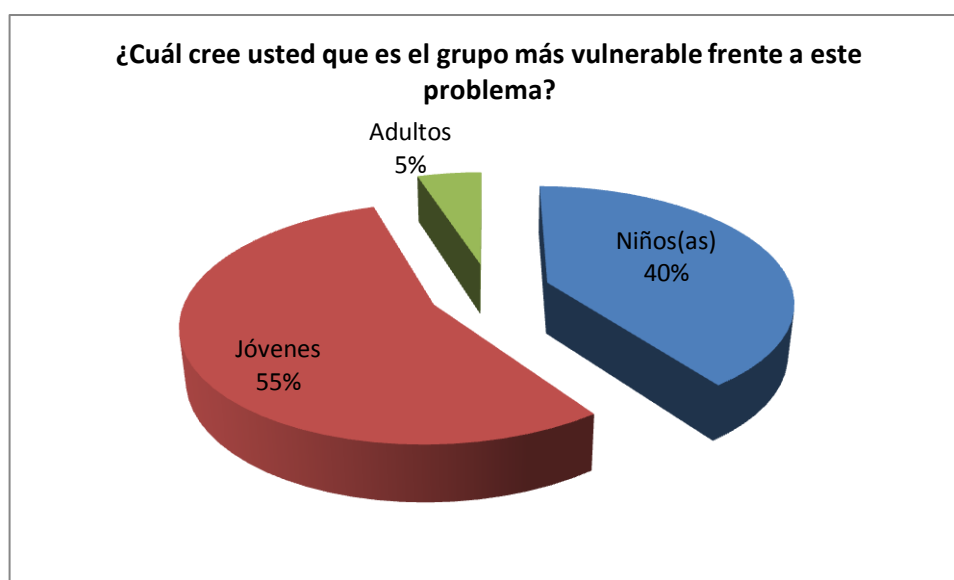
Tabla 6: Pregunta 2 Entrevistas

Pregunta	¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?			
2				
	f	F	p	P
Niños(as)	8	8	0,4	0,4
Jóvenes	11	19	0,55	0,95
Adultos	1	20	0,05	1
Total	20		1	

Pregunta	¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?			
2				
	f	F	p	P
Hombres	14	14	0,7	0,7
Mujeres	6	20	0,3	1
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 10: Pregunta 2 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

La opinión mayoritaria respalda la teoría de que son los jóvenes la población más vulnerable frente a las drogas.

Pregunta 2:

¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?

Tabla 7: Pregunta 2 Entrevistas

Pregunta	¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?			
2				
	f	F	p	P
Niños(as)	8	8	0,4	0,4
Jóvenes	11	19	0,55	0,95
Adultos	1	20	0,05	1
Total	20		1	

Pregunta	¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?			
2				
	f	F	p	P
Hombres	14	14	0,7	0,7
Mujeres	6	20	0,3	1
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 11: Pregunta 2 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

La opinión mayoritaria respalda la teoría de que son los hombres la población más vulnerable frente a las drogas.

Pregunta 3:

¿Cuál es la razón para que los jóvenes se involucren en este problema?

Tabla 8: Pregunta 3 Entrevistas

Pregunta	¿Cuál es la razón para que los jóvenes se involucren en este problema?			
3				
	f	F	p	P
Problemas sociales	4	4	0,2	0,2
Problemas familiares	7	11	0,35	0,55
Problemas escolares	6	17	0,3	0,85
Falta de educación	3	20	0,15	1
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Tabla 12: Pregunta 3 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Según la opinión generalizada son los problemas familiares los causantes de que los jóvenes incurrieren en las drogas, problemas causados especialmente por falta de comunicación familiar.

Pregunta 5:

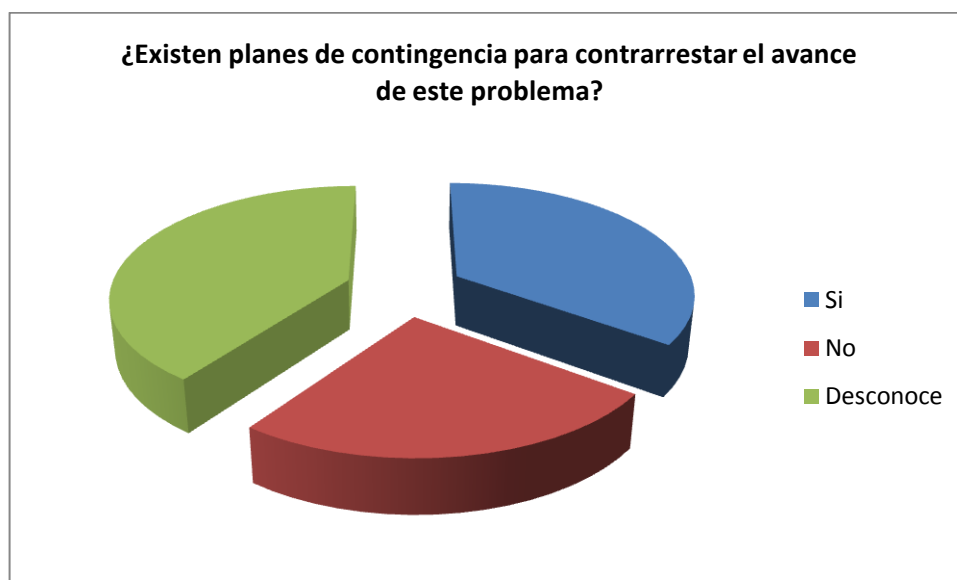
¿Existen planes de contingencia para contrarrestar el avance de este problema?

Tabla 9: Pregunta 5 Entrevistas

Pregunta	¿Existen planes de contingencia para contrarrestar el avance de este problema?			
5				
	f	F	p	P
Si	7	7	0,35	0,35
No	5	12	0,25	0,6
Desconoce	8	20	0,4	1
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 13: Pregunta 5 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Los planes existentes para contrarrestar el avance del uso y consumo de drogas en el cantón Mejía no son conocidos por toda la población es por esto que es necesario un plan de información.

Pregunta 6:

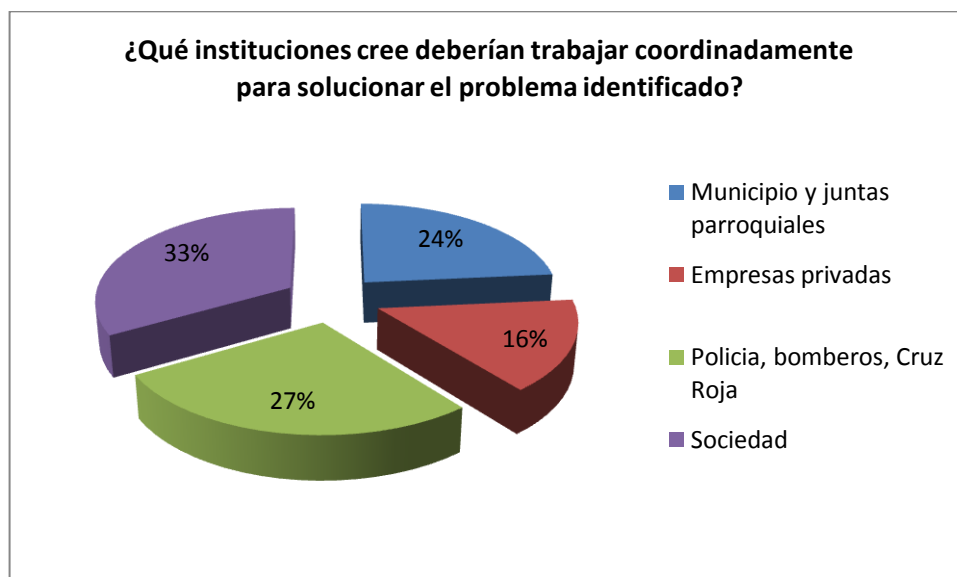
¿Qué instituciones cree debería trabajar coordinadamente para solucionar el problema identificado?

Tabla 10: Pregunta 6 Entrevistas

Pregunta	¿Qué instituciones cree debería trabajar coordinadamente para solucionar el problema identificado?			
6				
	f	F	p	P
Municipio y juntas parroquiales	12	12	0,24	0,24
Empresas privadas	8	20	0,16	0,39
Policía, bomberos, Cruz Roja	14	34	0,27	0,67
Sociedad	17	51	0,33	1
Total	51		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 14: Pregunta 6 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Aunque los datos obtenidos no presentan una mayoría, es la población la que primordialmente y principalmente debe involucrarse en la solución de este problema.

Pregunta 7:

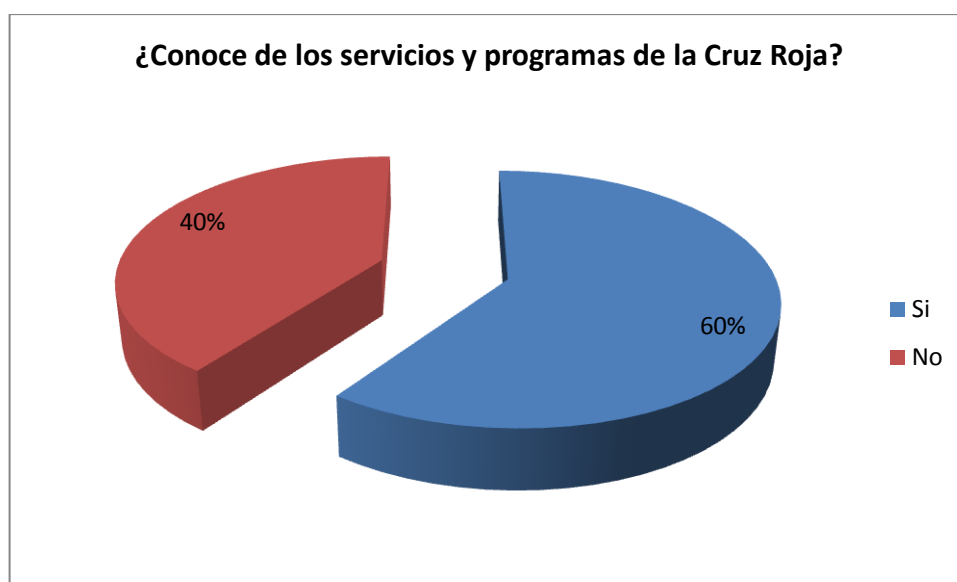
¿Conoce de los servicios y programas de la Cruz Roja?

Tabla 11: Pregunta 7 Entrevistas

Pregunta	¿Conoce de los servicios y programas de la Cruz Roja?			
7				
	f	F	p	P
Si	12	12	0,60	0,60
No	8	20	0,40	1,00
Total	20		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 15: Pregunta 7 Entrevistas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Aunque en la encuestase refleja que si conoce la mayoría dela población los servicios de la cruz roja, estos lo conocen solo de manera superficial y pocos de ellos.

- **Análisis de los resultados de la encuesta**

Pregunta 1:

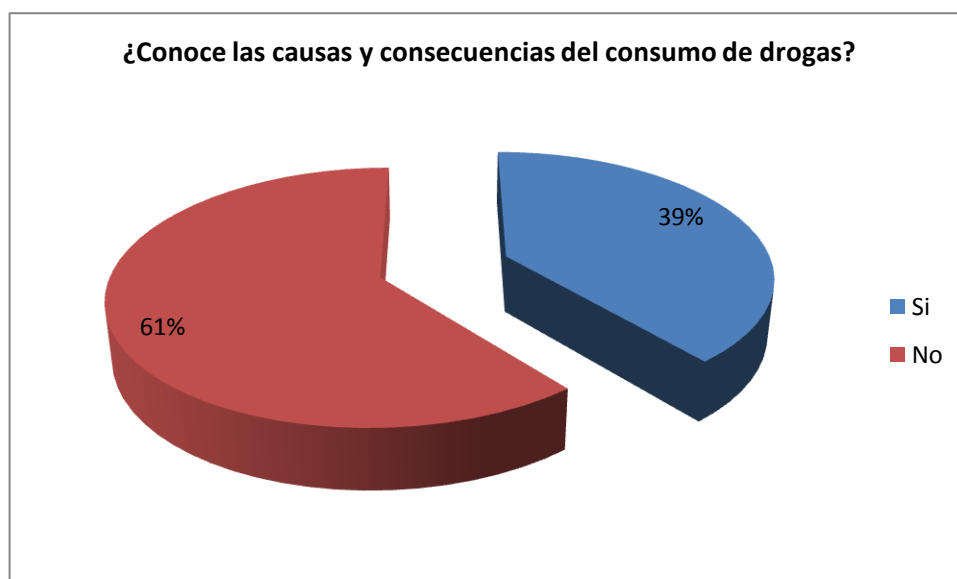
¿Conoce las causas y consecuencias del consumo de drogas?

Tabla 12: Pregunta 1 Encuestas

Pregunta	¿Conoce las causas y consecuencias del consumo de drogas?			
1				
	f	F	p	P
Si	117	117	0,39	0,39
No	183	300	0,61	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 16: Pregunta 1 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

La población al no tener información respecto de los problemas de la sociedad desconoce sobre este y aun más de las consecuencias en la sociedad.

Pregunta 2:

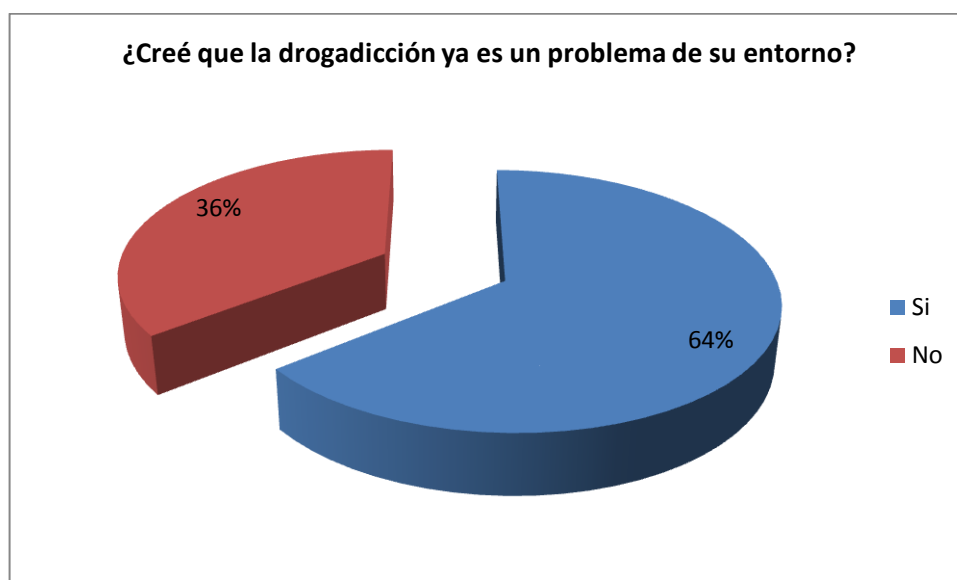
¿Creé que la drogadicción ya es un problema de su entorno?

Tabla 13: Pregunta 2 Encuestas

Pregunta	¿Creé que la drogadicción ya es un problema de su entorno?			
2				
	f	F	p	P
Si	193	193	0,64	0,64
No	107	300	0,36	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico17 Pregunta 2 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Muchas de las personas del Cantón piensan que el uso y consumo de drogas ya es un problema evidente del territorio sin embargo muchos de ellos señalaron que son costumbres aprendidas en la ciudad.

Pregunta 3:

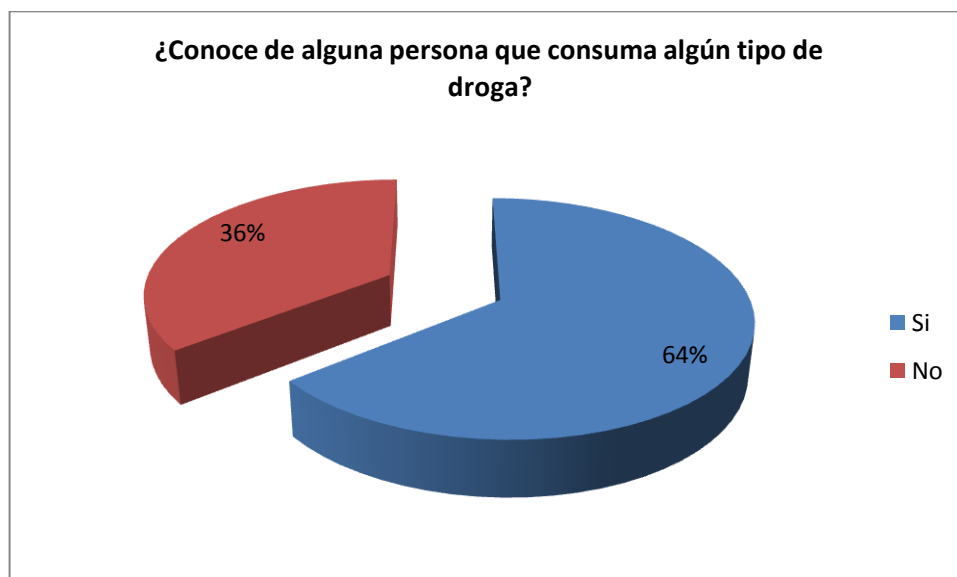
¿Conoce de alguna persona que consuma algún tipo de droga?

Tabla 14: Pregunta 3 Encuestas

Pregunta	¿Conoce de alguna persona que consuma algún tipo de droga?			
3				
	f	F	p	P
Si	193	193	0,64	0,64
No	107	300	0,36	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 18: Pregunta 3 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Aunque con recelo muchas de las personas encuestadas dicen conocer a alguien que consume drogas sin embargo señalaron que son personas de otras comunidades o chicos de los colegios.

Pregunta 4:

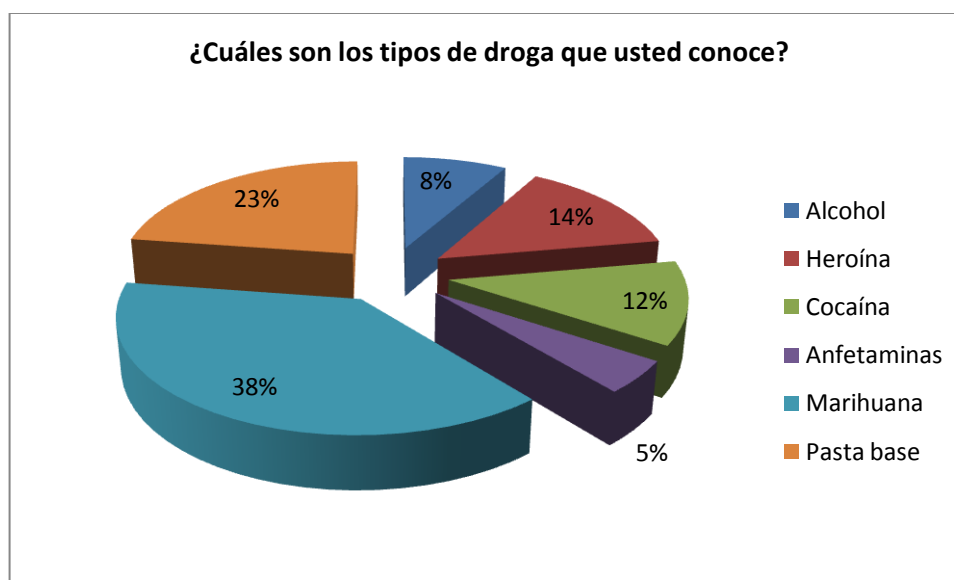
¿Cuáles son los tipos de droga que usted conoce?

Tabla 15: Pregunta 4 Encuestas

Pregunta	¿Cuáles son los tipos de droga que usted conoce?			
4				
	f	F	p	P
Alcohol	57	57	0,08	0,08
Heroína	96	153	0,14	0,22
Cocaína	82	235	0,12	0,34
Anfetaminas	32	267	0,05	0,39
Marihuana	264	531	0,38	0,77
Pasta base	156	687	0,23	1,00
Total	687		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 19: Pregunta 4 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

La droga más conocida por los pobladores de los distintos sitios visitados conoce las drogas por otras fuentes, y sin embargo no consideran al alcohol como droga.

Pregunta 5:

¿Con quién has hablado o solicitado información respecto del consumo de las drogas y sus consecuencias?

Tabla 16: Pregunta 5 Encuestas

Pregunta	¿Con quién has hablado o solicitado información respecto del consumo de las drogas y sus consecuencias?			
5				
	f	F	p	P
Padres	97	97	0,15	0,15
Hermanos	32	129	0,05	0,20
Profesores	44	173	0,07	0,27
Doctores	21	194	0,03	0,30
Amigos	162	356	0,25	0,55
Internet	287	643	0,45	1,00
Total	643		1,00	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 20: Pregunta 5 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

La mayor información obtenida respecto de este problema en especial de los jóvenes es a través del internet lo que ocasiona que no sea como medio de educación sino de información para adquirir el producto.

Pregunta 6:

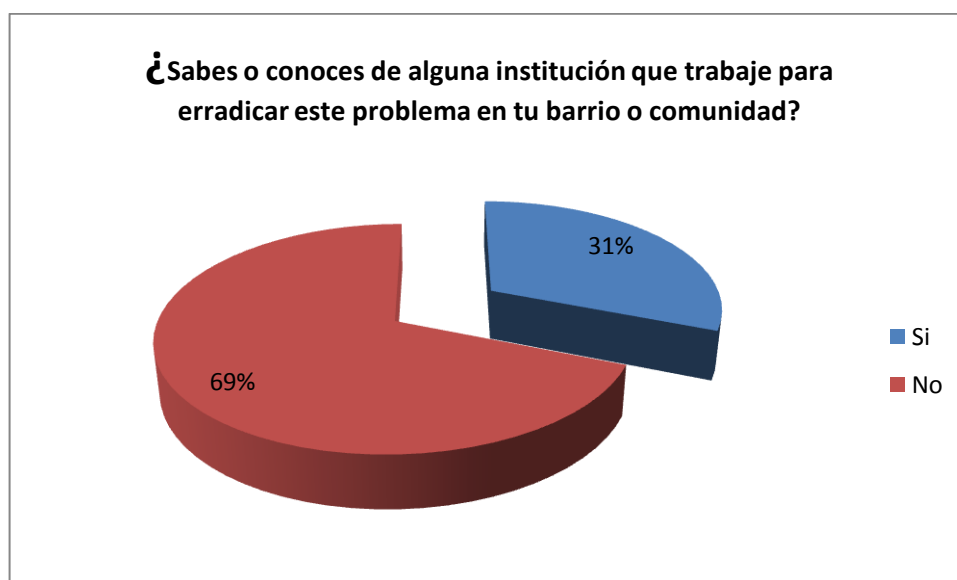
¿Sabes o conoces de alguna institución que trabaje para erradicar este problema en tu barrio o comunidad?

Tabla 17: Pregunta 6 Encuestas

Pregunta	¿Sabes o conoces de alguna institución que trabaje para erradicar este problema en tu barrio o comunidad?			
6				
	f	F	p	P
Si	93	93	0,31	0,31
No	207	300	0,69	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 21: Pregunta 6 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

En lugares específicos como barrios o comunidades las personas desconocen aun más de los programas referentes al uso y consumo de drogas, ya que ellos señalaron que nunca han sido visitados y que solo se imparten charlas en los centros educativos.

Pregunta 7:

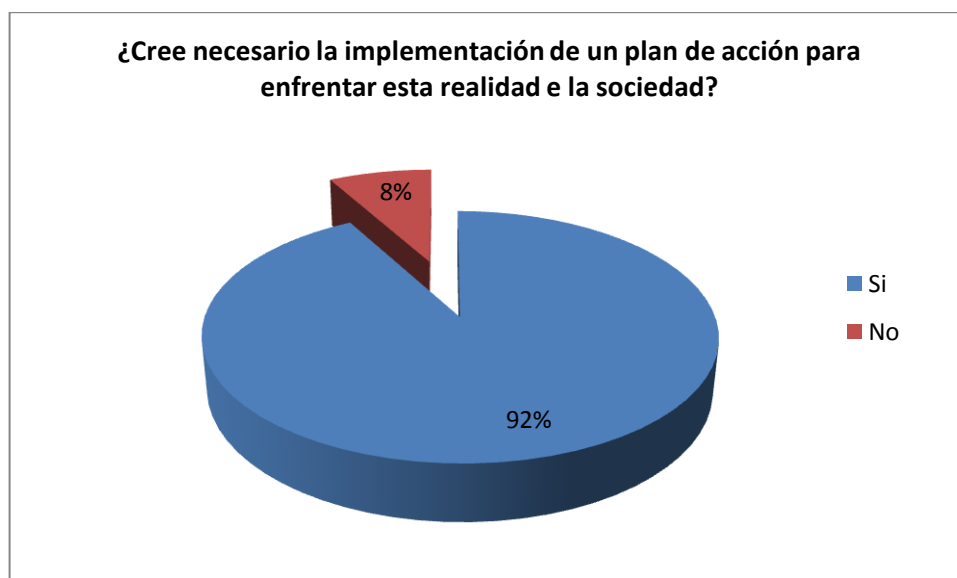
¿Cree necesario la implementación de un plan de acción para enfrentar esta realidad e la sociedad?

Tabla 18: Pregunta 7 Encuestas

Pregunta	¿Cree necesario la implementación de un plan de acción para enfrentar esta realidad e la sociedad?			
7				
	f	F	p	P
Si	276	276	0,92	0,92
No	24	300	0,08	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 22: Pregunta 7 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Con referencia al conocimiento y la percepción que los pobladores poseen respecto de las drogas la mayor parte de ellos cree necesario la implementación de un plan de acción para controlar el problema.

Pregunta 8:

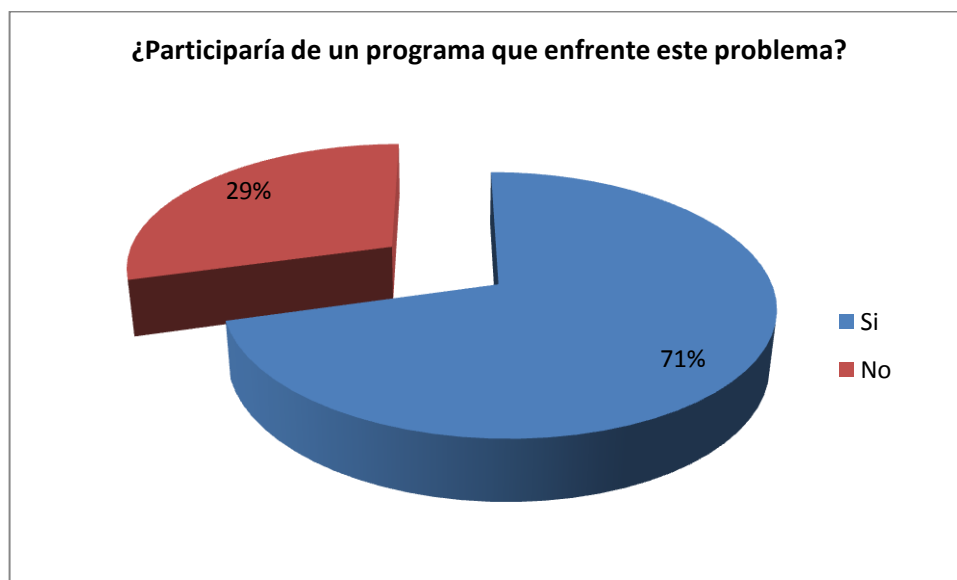
¿Participaría de un programa que enfrente este problema?

Tabla 19: Pregunta 8 Encuestas

Pregunta	¿Participaría de un programa que enfrente este problema?			
8				
	f	F	p	P
Si	212	212	0,71	0,71
No	88	300	0,29	1,00
Total	300		1	

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Gráfico 23: Pregunta 8 Encuestas



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

Como se ha mencionado la población está consciente del problema y participaría para erradicar el mismo, sin embargo señalaron que se requiere en primera instancia de una coordinación de las instituciones de la localidad.

2.5.2 Identificación de problemas

Después de haber realizado todo este proceso con la información obtenida se pudo identificar muchas desventajas y problemas que existen entre los grupos sociales que se desenvuelven en el cantón Mejía, los principales son de carácter educativo y de falta de información ya que es esta situación la que perciben como la principal consecuencia de estos problemas.

Sin embargo hay que anotar que durante la recolección de la información muchas de las personas identificaban a instituciones y/o personas que sabían de este tema y estaban actuando en el cantón para contrarrestarlo, y más aún de grupos juveniles interesados en este tema y otros más que preocupan a la población en general.

Entre los problemas detectados tenemos:

- Falta de conocimiento sobre las características, causas y efectos del consumo de drogas
- Poca información respecto de las instituciones que brindan ayuda para solucionar este problema en el Cantón.
- Poca intervención del estado central en la educación de la población sobre el tema.
- Profesores poco capacitados para guiar a los jóvenes correctamente respecto del uso de drogas
- Falta de una cultura de concientización
- Poca acción de los gobernantes locales

Sin embargo no todos compartían estas ideas ya que quienes estaban más informados del tema y de las acciones de ciertas instituciones, veían más optimistas el panorama del cantón.

Pues como se pudo conocer la Cruz Roja a través de su programa Juventud tratar este tema mediante conversatorios o charlas a jóvenes con miras a evitar que caigan en este problema, además también está en vigencia el programa de educación contra el uso de drogas impulsado por el Ministerio de Educación.

Estos programas aunque no sean muy bien conocidos tienen impacto en la población aunque no el deseado pero ya existe un antecedente de actividades respecto de este tema.

Además de estos problemas existen problemas logísticos, de comunicación, de intercambio de información de coordinación y de voluntad entre las diferentes instituciones públicas y privadas, que aun cuando se conoce del tema no han podido llegar a acuerdos para generar un programa coordinado que enfrente este problema de la sociedad en general.

Para realizar este programa también se tuvieron obstáculos como el de comunicarse y entrevistar a cada uno de los actores sociales quienes parecían no prestar mucha importancia al tema asumiendo que ellos ya realizaban su parte, aunque otros apoyaban a la propuesta y creían necesario estructurar un programa conjunto entre las instituciones de seguridad ciudadana y las empresas públicas y privadas del cantón para erradicar y combatir de mejor manera tanto la desinformación de las personas como el problema de las drogas.

CAPITULO III:

Propuesta del proyecto

3 Estructura de la organización – Proyecto

Para generar una planificación y organización de un programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas en el cantón Mejía se debe tomar en cuenta los actores sociales que se involucraran en el desarrollo del mismo, ya que son ellos quienes harán que se cumplan los objetivos y metas que se propongan en bien de la juventud del cantón Mejía; se requerirá de aquellas instituciones que tienen relación directa con los jóvenes y con la especialización en el estudio del consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, entre los actores que participarán como asesores y veedores del plan tenemos:

- Directores de los centros educativos del Cantón.
- Centros de salud del Cantón
- Presidentes de las juntas parroquiales
- Presidentes barriales
- Representantes municipales
- Representantes del CONSEP
- Personas naturales del Cantón.

Quien este encargado de este plan será la Cruz Roja del cantón Mejía quien coordinará a estos actores, capacitará e informará sobre la planificación estratégica y lineamientos del plan, además del avance del mismo, este plan estará coordinado con el programa Juventud de la Cruz Roja nacional.

A nivel institucional existe el acuerdo de normar el funcionamiento de la red territorial. La red territorial parte de un trabajo desde la unidad más pequeña, en este caso, los cantonales, para desde allí apoyar el fortalecimiento del nivel provincial.

Para este trabajo, se considera las capacidades locales, su experiencia organizativa, inclusive su cultura, los propios procesos, si son urbanas o no, sus propias conexiones, su historia. La red territorial es una instancia operativa que trabaja con el voluntariado a través de los programas.

Cada una de las filiales tiene su plan de desarrollo institucional, en donde se define con qué comunidades se va a trabajar, en qué temas.

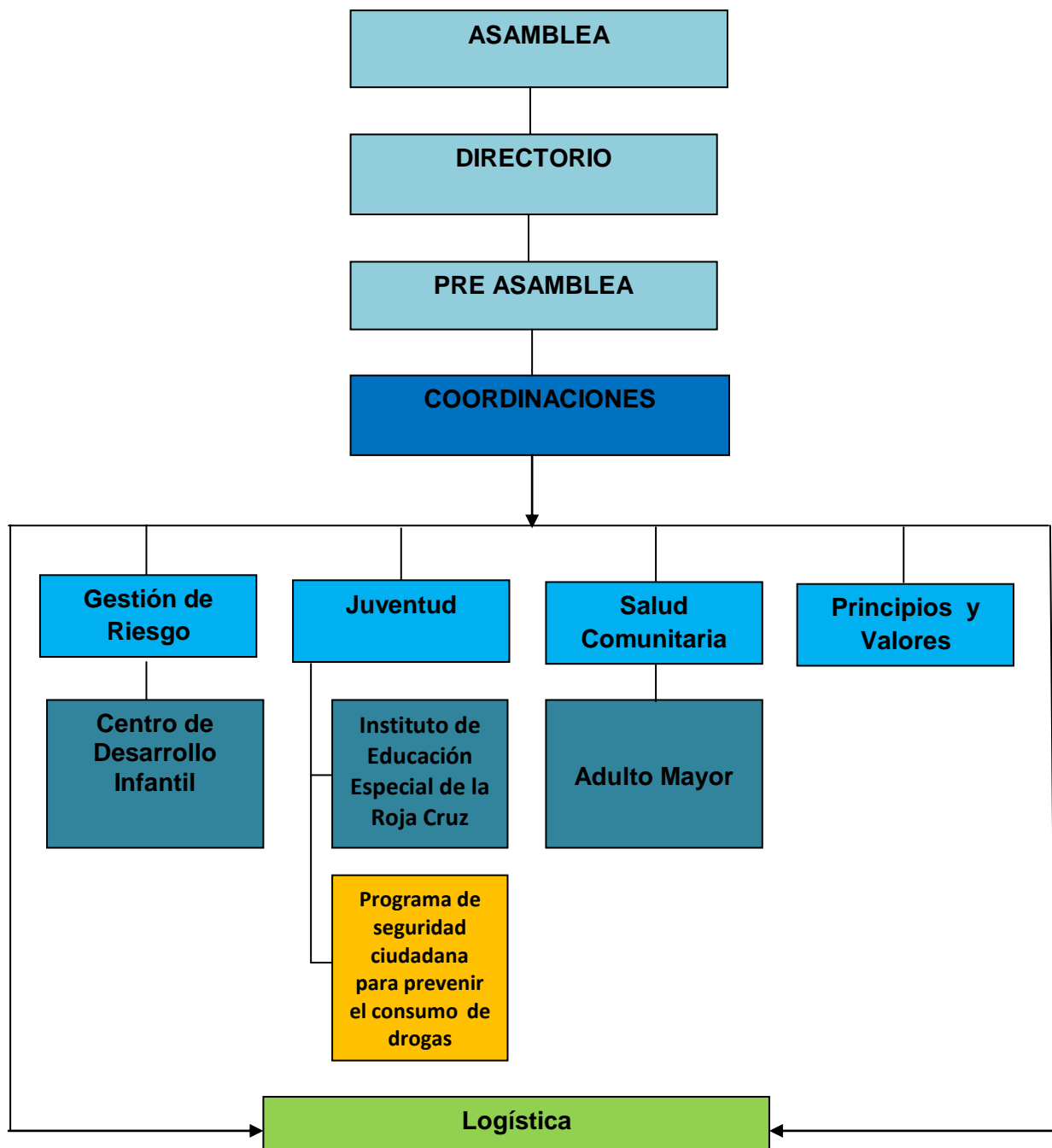
Una vez definidos los ámbitos de intervención se promueve el plan de desarrollo local (de la comunidad). Los proyectos que se elaboren deben de estar enmarcados dentro del Plan de la filial y dentro del plan de desarrollo local.

De no conseguirse el total financiamiento para los proyectos priorizados, éstos no se ejecutan. Sólo cuando sí se tiene garantizada la ejecución de todos los componentes del proyecto es que se da inicio a la intervención, lo que evita hacer peligrar al conjunto de la intervención de la Cruz Roja.

La estructura sobre la cual se desarrollará el proyecto en la Cruz Roja del cantón Mejía, dependerá de la dirección de programas de la filial especial den programa juventud, sobre el cual se puede trabajar y coordinar para obtener mejores resultados; esta organización es la siguiente:

Gráfico 24: Inserción del programa propuesto al organigrama actual de la cruz roja del cantón mejía

INSERCIÓN DEL PROGRAMA PROPUESTO AL ORGANIGRAMA ACTUAL DE LA CRUZ ROJA DEL CANTÓN MEJÍA



ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

3.1 Modelo organizacional propuesto

Para la aplicación del proyecto deseado para la planificación y organización de un programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas en el cantón Mejía, como ya se realizó lo primero era identificar a los actores sociales que participarían en la aplicación de este plan y además se debe identificar y formular las acciones que se realizarán para cumplir con los objetivos a proponer y con la cobertura del mismo.

El programa propuesto se enmarcará dentro del programa nacional de la juventud dirigido por la Cruz Roja Nacional, y por el programa cantonal que lleva el mismo nombre, sin embargo su aplicación se limitará en primeras instancias al cantón Mejía, tomará como base los reglamentos y lineamientos de esta institución entre los cuales podemos destacar:

- **Humanidad:**

Prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en el campo de batalla, se esfuerza, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias.

- **Imparcialidad:**

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.

- **Neutralidad:**

Se abstiene de tomar parte en las hostilidades, y en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso e ideológico.

- **Independencia:**

Es independiente, auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los Principios del Movimiento.

- **Voluntariado:**

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

- **Unidad:**

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

- **Universalidad:**

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.

Bajo estos principios y valores se desarrollará el programa propuesto para el cantón Mejía, además como se establece en su reglamento este programa deberá coordinarse con sus autoridades del cantón Mejía, a través de la junta cantonal que velará por las actividades y el buen desarrollo de estas en la comunidad, y como el propósito integral es de generar beneficio y crear una herramienta para el uso y aplicación, se debe coordinar como se mencionó anteriormente con esta junta, la cual se describen en el Art. 60.- de su reglamento:

Art. 60.- Conformación de la Asamblea Cantonal: La Asamblea Cantonal estará integrada por:

- El/la Presidente/a de la Cruz Roja Cantonal quien la presidirá;
- Los miembros principales o alternos del Directorio Cantonal;
- Los representantes cantonales, principales o alternos de cada uno de los Programas Operativos;
- Los/las Presidentes/as de las Juntas Parroquiales y miembros de sus Directorios; y,
- Los demás miembros activos de la respectiva jurisdicción.¹⁷

¹⁷ Reglamento interno de la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana

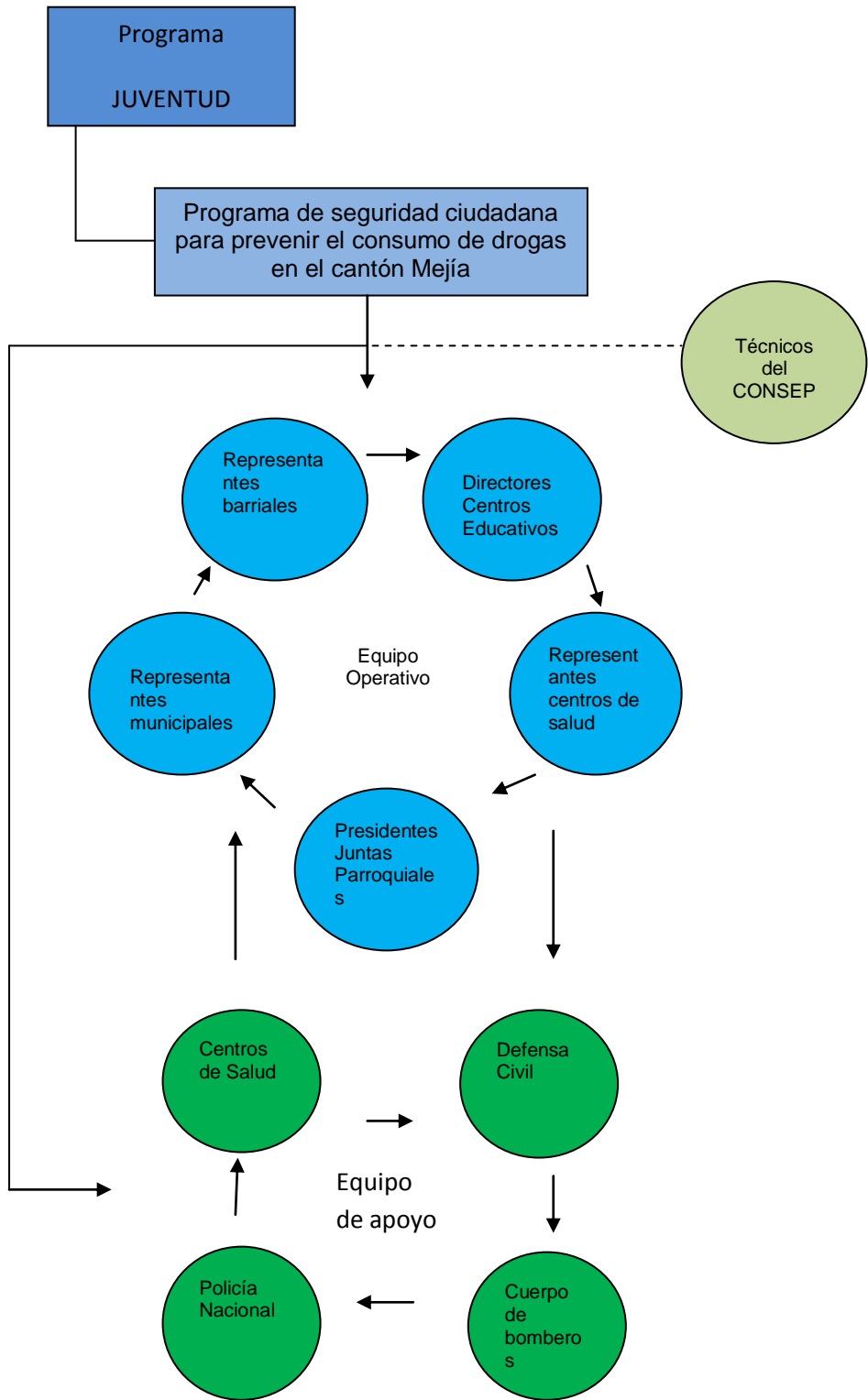
Tomando lo anterior anotado en consideración se establecerá un grupo operativo, que se encargará principalmente de la aplicación del programa y de dar seguimiento a este; además este grupo será asesorado, coordinado y supervisado por la Cruz Roja del cantón Mejía.

Sin embargo hay que aclarar que la ejecución del programa estará a cargo de los miembros de la Cruz Roja, el grupo descrito anteriormente apoyará a esta actividad y será un facilitador para dar conocimiento del mismo y generar mayor impacto en la población del Cantón, en especial en los jóvenes y niños.

Hay que anotar que no se modificará el organigrama de la institución como tal, ya que este también depende y está relacionado con el ámbito provincial y nacional, lo que se hará es anexar la propuesta de organización del programa al programa Juventud que lleva a cabo la Cruz Roja del cantón Mejía, tomando en cuenta estos antecedentes la organización propuesta para este programa es la siguiente:

Gráfico 25: organigrama propuesto para el programa de seguridad ciudadana

ORGANIGRAMA PROPUESTO PARA EL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN EL CANTÓN MEJÍA



Con este modelo organizacional debemos definir de igual forma el modelo organizacional de la Cruz Roja para de esta manera tomar este como una base de estudio y de guía para anexar de mejor forma el programa propuesto a su trabajo e ideología; el modelo organizacional de esta definido de la siguiente manera:

“La Cruz Roja Ecuatoriana, cuenta con un Estatuto y un Reglamento General que garantizan un desarrollo democrático en sus estructuras de gobierno, disponiendo de canales de participación para todo el voluntariado.

Está implicada en el desarrollo de un cuerpo de gestión, formado por personal remunerado y que ejecuta técnicamente las decisiones del gobierno de la institución.

Para garantizar una entidad transparente, desde la Gerencia Administrativa y Financiera se facilitan herramientas para el desarrollo interno, a través de asesoría y soporte técnico a la Red Territorial y se dispone de procedimientos de gestión adecuados.

La gerencia trabaja por alcanzar la sostenibilidad institucional, mediante la optimización de los recursos financieros, humanos y tecnológicos y en la generación de capacidades que permitan responder, de manera efectiva y transparente, a las necesidades de las comunidades.

De esta manera la institución está lista para asistir, fortalecer e integrarse a las poblaciones vulnerables que requieran de su contingente técnico y humano.”¹⁸

3.2 Funciones del modelo organizacional

Las funciones que se ejecutarán para el programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas en el cantón Mejía, se simplifican tomando en cuenta los actores sociales y sus responsabilidades y funciones que desempeñan en su ámbito de acción.

¹⁸ Estrategias 2011 - 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

Este equipo de trabajo deberá formular y aplicar las estrategias y acciones requeridas para cumplir el programa a aplicar, principalmente las acciones de información y capacitación a la población respecto del contenido y objetivos del programa.

Para la aplicación de este programa los participantes deberán ser capacitados e instruidos sobre los requerimientos necesarios para una correcta organización y ejecución del plan, entre estos encontramos:

- a. Módulo de Formación Básico: Enfocado al voluntariado de los programas de Salud, Juventud, Difusión y Socorros.
- b. Módulo de Formación Específico por cada programa
- c. Módulo de Formación Especializado por cada programa.

Dentro de los procesos de Formación y de las acciones a desarrollarse para la aplicación de este programa se deberá realizar los siguientes tipos de capacitación:

- a. Capacitación Local: esta se llevará a cabo dentro de cada jurisdicción zonal del cantón, a todos los actores sociales involucrados con el programa, siendo programado por cada junta parroquial.
- b. Capacitación dirigida: esta estará dirigida especialmente a los estudiantes de cada unidad educativa del cantón Mejía, es aquí donde la participación de los directores de estos centros es primordial, pues se deberá coordinar con ellos para programar las capacitaciones.
- c. Capacitación Externa: Aquella que la realizan otras organizaciones, estas capacitaciones van a ser coordinadas y planificadas por el grupo operativo encargado de la ejecución del programa.

De la programación de la capacitación

Los integrantes del grupo operativo en coordinación con el personal de la Cruz Roja deberán realizar las actividades que se requieran para la programación y ejecución de las acciones planificadas, para esto se deberá:

- Socializar los programas y acciones respecto de las capacitaciones ya sean de Formación Básica, Específica y Especializada de los Programas en todo en cantón Mejía.
- Solicitar a las Juntas Provinciales sus cronogramas de capacitación provincial, en los cuales deberán incluir a sus Juntas Cantonales, Parroquiales y Brigadas Comunitarias.

Estos deberán ser programados de acuerdo a sus necesidades y capacidades, y determinar el grado de apoyo requerido y/o la colaboración necesaria para este efecto.

- Construir el Cronograma cantonal de capacitaciones tomando en cuenta a cada uno de los asentamientos humanos y las instituciones educativas.
- Construir el cronograma de acciones y actividades requeridas para la ejecución del programa
- Coordinar con el equipo de apoyo las capacitaciones, sus temas y tiempos necesarios para las personas jóvenes del cantón Mejía.
- Programar los cronogramas con los responsables de los programas o proyectos de la Cruz Roja
- Preparar la logística para la ejecución de las capacitaciones

- Socializar e invitar a los participantes de la Red Territorial cantonal, los cuales deberán realizar la firma del compromiso que adquieren al recibir la capacitación.
- Ejecutar y evaluar la capacitación.
- Identificar las propuestas y los proveedores de capacitación externos.
- Tramitar la documentación y logística necesaria.

De la ejecución de capacitación

- A nivel local, la ejecución de la capacitación será responsabilidad de cada Junta parroquial y cantonal, pudiendo solicitarse apoyo a la Cruz Roja Provincial, en caso de requerirse material logístico o movilización del facilitador, cuyos costos lo asumirá cada Junta.
- A nivel zonal, la ejecución de la capacitación será responsabilidad de la Cruz Roja del cantón Mejía y de los representantes del sector beneficiado, ya sea un centro educativo y/o un barrio o comunidad, los cuales coordinarán la movilización de los participantes y la logística, cuyos costos deberán ser cubiertos de manera conjunta.
- A nivel externo, la coordinación de la capacitación será responsabilidad de Sede Central, en conjunto con las Juntas Provinciales, los participantes y otras organizaciones.
- A nivel operativo los responsables deberán coordinar los capacitadores y las capacitaciones y acciones a realizar con el grupo de apoyo al programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la Cruz Roja del cantón Mejía.

- Se deberá coordinar con el equipo operativo policía nacional, bomberos, defensa civil, centros de salud, sobre quienes participaran entre los capacitadores y con las acciones requeridas en la logística y la seguridad del evento.
- Coordinar con el equipo de apoyo en especial con la policía nacional para controlar y proteger a la ciudadanía de las consecuencias del consumo de drogas.
- Se deberá realizar una participación mínima en cada uno de los sectores de las juntas parroquiales y/o en cada uno de sus centros educativos y se deberá cumplir con los requisitos estipulados para cada curso, y con la coordinación necesaria para su ejecución.
- La lista del personal que va a capacitar deberá informarse con 3 días de anticipación para confirmar la ejecución del curso, caso contrario se suspenderá la capacitación.

En caso de que el personal comprometido falte injustificadamente, se considerará como falta de responsabilidad al trabajo y se sancionará como tal.

De la logística

- Para las capacitaciones de las Juntas, se priorizará en primer lugar la movilización de los facilitadores locales y provinciales.
- En el caso de que la Junta requiera la movilización de un facilitador zonal o nacional, deberá:
 - ✓ Verificar la logística para el taller.
 - ✓ Realizar la solicitud a la Coordinación Nacional del Programa que corresponda, la cual autorizará y coordinará la movilización del facilitador.

- ✓ Convocar a los participantes.
 - ✓ Dar seguimiento a la capacitación y emitir un informe a la Coordinación Nacional del Programa sobre la resolución del taller a su finalización.
- En el caso de requerirse y ser autorizados, los costos de movilización y logística requerida, serán distribuidos entre la Cruz Roja y los actores involucrado en el programa
 - Se deberá coordinar el transporte vía aérea en desplazamientos de más de 8 horas de viaje; Viáticos y subsistencias según lo establecido por el departamento financiero; Materiales didácticos dependiendo de las necesidades de las capacitaciones.

Las juntas parroquiales y/o los centros educativos, y/o barrios o comunidades objeto de las capacitaciones y acciones del programa deberán apoyar a estas con:

- Aula o local con pizarrón, adecuado para la capacitación del personal
- Equipos audiovisuales como infocus, televisión, dvd a solicitud del instructor.
- Transporte para el instructor desde el terminal terrestre al lugar de la capacitación y viceversa.
- Suministros como hojas, papelógrafos, marcadores, cd's, entre otros de uso de los participantes.
- Refrigerios para el personal si se requiriera.

Además de estas funciones se deberá tomar en cuenta las siguientes líneas de acción y los aliados potenciales para la ejecución del programa planteado:

Tabla 20: Líneas de acción al programa

ACCIONES ADICIONALES	
Línea de acción	Aliados potenciales
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación e intercambio de información entre las diferentes unidades de la Cruz Roja ✓ Participación, involucramiento y motivación del personal involucrado en el programa, y de la población objetivo del programa. ✓ Involucrar a el grupo coordinador y al de apoyo en la planificación, programación y formulación de las actividades requeridas para aplicar el programa. ✓ Evaluar el cumplimiento de objetivos y de actividades de los miembros involucrados ✓ Cumplimiento de procedimientos establecidos por el grupo de apoyo y la Cruz Roja del cantón Mejía. ✓ Reorganización y mejoramiento de procedimientos y estrategias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Gestión de Riesgos • SECAP • Municipalidad de Mejía y Juntas Parroquiales • Entidades de seguridad y control • Cruz Roja Provincial

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

También se deben considerar funciones que ayuden a que este programa continúe y tenga un mayor impacto en la población del cantón Mejía y en los asentamientos cercanos, para esto consideraremos las siguientes funciones:

- Colaborar con las filiales de la Cruz Roja e instituciones relacionadas con su accionar, en la elaboración de políticas en materia de prevención del consumo de estupefacientes, sustancias psicotrópicas e ingestión abusiva de alcohol, y de tratamiento, rehabilitación y reinserción social de las personas afectadas por dichos estupefacientes y sustancias psicotrópicas, cuando estas conductas constituyan un factor de riesgo para la sociedad.
- Impulsar y apoyar, técnica y financieramente, programas, proyectos y actividades de la población destinados a la prevención del consumo de drogas y alcohol, así como al tratamiento, rehabilitación y reinserción social de las personas afectadas por la drogadicción y el alcoholismo, y ejecutarlos, en su caso.
- Elaborar una estrategia local de prevención del Consumo de Drogas y Alcohol, coordinar su implementación, y dar apoyo técnico a las acciones que las entidades encargadas de su apoyo requieran.
- Vincularse con organismos nacionales e internacionales que se ocupen de temas relativos a la prevención, tratamiento y rehabilitación del consumo de drogas y alcohol.
- Elaborar, aprobar y desarrollar programas de capacitación y difusión, orientados a la prevención del consumo de drogas y alcohol, y estimular la participación ciudadana en estas materias.

3.3 Identificación de procesos y sub procesos

El programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja se integrará de acciones coordinadas, estratégicas y participativas tanto de las instituciones públicas como de las instituciones privadas, para de esta manera ampliar el campo de aplicación y de intervención.

La principal acción que se realizará en este programa serán las de capacitar e informar a la población respecto de este problema social; acciones que tienen gran importancia para cumplir con objetivos propuestos, las instituciones educativas serán responsables de crear el cronograma de aplicación de las capacitaciones pues son ellos quienes tiene más cercanía con los niños(as) y jóvenes del cantón; entre las acciones más relevantes tenemos:

- Capacitaciones respecto del uso indebido de drogas en las instituciones educativas del cantón, coordinados por la Cruz Roja el grupo operativo y el grupo de apoyo identificado en el organigrama del programa.
- El grupo de apoyo estará encargado de identificar los riesgos y fuentes de peligro para la población del cantón Mejía respecto del uso de drogas, intervenir y desaparecer dicha amenaza de la sociedad.
- El grupo operativo estará encargado de coordinar las acciones y grupos de personas que apoyen a la aplicación del programa y desarrollo de sus actividades.

Dentro de las funciones y actividades que se requieren para la aplicación del plan se debe identificar los procesos y sub procesos necesarios para planificar, organizar, y ejecutar el programa y dar un seguimiento y control al mismo, entre estas debemos identificar y conocer lo siguiente:

- **Proceso de Prevención:**

Este proceso es importante ya que de este dependen los resultados en primera instancia de la aplicación del programa, ya que a través de esta podemos identificar e informar a los grupos humanos respecto de las consecuencias del consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, tanto a nivel legal, social y de salud; entre los sub procesos podemos citar:

Sub proceso: Prevención Universal.

Llega a la población en general sin distinción, como a todos los alumnos de una escuela. Este nivel de prevención propone fortalecer valores, actitudes, conocimientos y habilidades que le permitan al niño/a y joven comprometerse con estilos de vida saludables y desarrollar una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Sub procesos: Prevención Selectiva.

Está dirigida a grupos o subgrupos de la población con un mayor riesgo de consumo; como los hijos de personas que usan drogas o alumnos con problemas de rendimiento escolar.

Sub proceso: Prevención Indicada.

Está destinada a grupos concretos de consumidores o a personas con problemas de comportamiento de alto riesgo, que ya están probando drogas o que presentan otras conductas de riesgo relacionadas.

- **Proceso información escolar**

Sub proceso de aplicación

- ✓ Los programas de información y prevención escolar deben incluir contenidos para fortalecer habilidades socio-afectivas y competencias sociales positivas que refuercen el rechazo hacia el consumo de drogas.
- ✓ Deben incluir métodos interactivos y participativos con relación horizontal entre alumno/docente para generar espacios de confianza.
- ✓ Dirigidos a toda la comunidad educativa: alumnos, docentes, familiares, personal administrativo y de servicio.

- ✓ Adaptados a las condiciones particulares de la comunidad donde la escuela está localizada para que el trabajo de fortalecimiento de factores de protección sea directamente proporcional a la presencia de factores de riesgo en dicha localidad.
- ✓ Incluir programas preventivos, selectivos e indicados para grupos de estudiantes en riesgo y potenciales desertores escolares, que permitan desarrollar estrategias de detección temprana del consumo de drogas y orientadas a aquellos jóvenes que ya se han iniciado en el consumo

Sub proceso: identificación de Riesgos.

- ✓ Los Programas deben estar dirigidos a disminuir los factores de riesgo y a fortalecer los factores de protección.
- ✓ Los factores de riesgo, son los que aumentan la posibilidad de que se usen drogas y los factores de protección, son aquellos que reducen la posibilidad de consumo de drogas y otras conductas de riesgo social.
- ✓ Importancia de incluir en los contenidos de los programas tanto la prevención del consumo de drogas ilegales como de drogas legales (alcohol, tabaco y abuso de medicamentos).

• Proceso aplicación: Sociedad

Los programas deben ser específicos para cada grupo de edad, género y nivel educativo. Asimismo, deben estar acompañados de formación continua del docente y de los agentes preventores; estos deben ser:

- ✓ Permanentes en el tiempo y a largo plazo. Los programas deben iniciar en la educación pre-escolar y continuar en todos los niveles educativos con repetidas intervenciones para reforzar las metas preventivas originales.
- ✓ Mientras más alto sea el nivel de riesgo de la población meta, el esfuerzo preventivo debe ser más intenso y debe comenzar lo antes posible.

- ✓ Los programas deben complementarse con medidas costo efectivo global, como son: el aumento de impuestos al alcohol y al tabaco, controles estrictos de prohibición de venta a menores y la eliminación de su publicidad.
- ✓ Los programas preventivos que incluyen campañas en medios de comunicación y modificación de políticas, como nuevos reglamentos que restringen el acceso al alcohol, el tabaco y otras drogas, son más eficaces cuando van acompañados de intervenciones escolares y familiares.
- ✓ Los programas preventivos necesitan reforzar las normas contra el uso de drogas en todos los ambientes de prevención del abuso de drogas, como la familia, instituciones educativas, el trabajo y la comunidad.
- ✓ Aumentar la calidad y cobertura de los programas asegurando continuidad y sostenibilidad en el tiempo

- **Sub proceso de apoyo estratégico:**

La capacidad organizacional de las instituciones ya sean gobiernos, instituciones educativas o agencias locales son la clave para la implementación exitosa de programas comprensivos y coordinados.

- ✓ Las capacidades de este sistema estarían incluyendo temas como el desarrollo de nuevas políticas, mecanismos formales e informales de cooperación, asignación de personal que apoye la cooperación intersectorial sustentada por el desarrollo de habilidades, transferencia de conocimientos y respuestas coordinadas a problemas y corrientes emergentes.

- ✓ Se busca que cada institución educativa cuente con una política preventiva del consumo de drogas inserta en su proyecto educativo, defina un equipo responsable, cuente con profesores capacitados para abordar el tema, fije normas y procedimientos para enfrentar los hechos de consumo, disponga de mecanismos de apoyo y derivación y defina programas de prevención universal, selectiva y/o indicada, para todos los niveles educativos.
- ✓ Desarrollar mecanismos y fortalecer las redes y recursos asistenciales existentes que permitan referir y/o derivar los casos de consumo temprano a organismos especializados
- ✓ Los programas deben ser monitoreados y evaluados a corto, mediano y largo plazo

- **Proceso: concientización**

- ✓ **Fomentar la comunicación al interior de la familia:**

Hay que entender que el problema de la droga no se da sólo en individuos reconocidos previamente como conflictivos y problemáticos; cualquier persona puede iniciarse en el consumo de drogas si es que se conjugan determinadas circunstancias y factores.

Por ejemplo, la adolescencia se describe como una etapa de riesgo o de mayor vulnerabilidad al consumo de drogas, ya que los cambios físicos, emocionales, intelectuales y las presiones sociales que experimentan los jóvenes, muchas veces son vivenciados por éstos con inseguridad, tensión, problemas de relación, incertidumbre, rebeldía, depresión, lo que los puede llevar a consumir sustancias como una manera de superar o manejar dichas situaciones.

Así, la droga puede resultar funcional a la satisfacción de las necesidades propias de esta etapa del desarrollo. El que el consumo se mantenga y se transforme en adicción, va a depender de la red social de apoyo y especialmente de la actitud de los padres.

- **Proceso de enseñanza**

Sub proceso: Principios básicos de la prevención

- ✓ Al establecer programas de prevención del uso indebido de drogas hay que atenerse a ciertos principios generales. Esto de ninguna manera tiene por objeto restringir las elecciones; constituye, en cambio, una forma de destilar el saber común de las personas que han trabajado en el campo de la prevención del uso indebido de drogas.
- ✓ Hay que comprender estos principios y tenerlos siempre presentes. Sin embargo, no es necesario consultarlos en cada etapa.
- ✓ Los programas de prevención del uso indebido de drogas deben tener una base comunitaria, es decir, en ellos debe participar toda la comunidad o por lo menos los sectores más importantes.
- ✓ El programa no debe tener un ámbito muy limitado; por ejemplo, no debe referirse solo a un programa contra la cannabis e ignorar todas las otras sustancias que son objeto de uso indebido en la comunidad. Dado que todas las formas de uso indebido de sustancias por lo general guardan relación unas con otras en cuanto a sus causas, hay que abarcar toda la amplia gama de sustancias.
- ✓ Dado que los jóvenes suelen ser las personas expuestas a mayor riesgo, ellos deben ser el grupo destinatario del programa. Pero hay que tener cuidado de hacer participar a otros grupos que pueden influir en las condiciones de vida y en el entorno social del grupo destinatario principal.

- **Proceso estrategias de acción**

Promoción de la salud

La salud se puede promover mediante prácticas personales y culturales, que abarcan las necesidades sociales básicas y de recreación. Esto significa que se deben apoyar prácticas comunes en la comunidad en general y en cada uno de los miembros que promuevan estilos de vida saludables y desalienten las prácticas que causan daños físicos y mentales.

Hay que poner el acento en las personas y estimular la interacción social

Las aptitudes sociales se aprenden mejor en entornos sociales. Todas las actividades, por lo tanto, deben tener un fuerte elemento de interacción social. Deben aplicarse estrategias que mejoren el entorno social en general.

La comprensión y la cooperación entre diferentes generaciones será mejor si se organizan actividades en que participen o puedan participar tanto jóvenes como personas mayores. Esto ayudará a los jóvenes a comunicarse con sus padres y otros adultos que influyen en sus vidas en la comunidad.

Participación de los jóvenes de la localidad y respeto por los valores culturales

Todas las actividades deben obtener la participación de los jóvenes de la zona determinada en que se trabaje. Los valores que se procuran promover durante los programas deben respetar las tradiciones culturales de las comunidades.

Por ejemplo, si se organiza un concurso de canto para muchachos y muchachas de una comunidad en que las muchachas no están supuestas a cantar y bailar frente a extraños, probablemente se tropezará con gran resistencia.

Estímulo de las alternativas positivas

El término “positivo” es relativo y debe considerarse a la luz de los valores locales, comprendiendo las necesidades de los jóvenes y las cosas que les atraen.

Todas las estrategias deben estar orientadas a reforzar las prácticas y tradiciones deseables de la comunidad, en lugar de tratar de asustar a las personas para que cambien de actitud.

Por supuesto, esto no significa que no haya que hablar sobre las cosas que se consideren equivocadas, pero es mejor tratarlas con calma en lugar de asustar a las personas para que se alejen de ellas.

Aprovechamiento de las investigaciones y la experiencia

Todas las actividades deben aprovechar los conocimientos existentes basados en investigaciones sobre:

- Cómo identificar los problemas relacionados con el uso indebido de sustancias;
- Cómo determinar las causas de los problemas;
- Cómo encontrar posibles soluciones para prevenir los problemas identificados;
- Cómo poner en práctica actividades de prevención; e) cómo determinar la eficacia del programa o actividad.

Perspectiva a largo plazo

Los programas deben adoptar una perspectiva a largo plazo de la situación. Los cambios en el clima social, la aceptación de valores que promuevan la salud y la introducción de actividades interactivas de promoción de la salud en la cultura local son tareas difíciles que toman mucho tiempo.

Poblaciones concretas

Hay que identificar y resolver localmente las necesidades específicas de los jóvenes vulnerables o desaventajados, como los niños de la calle, los refugiados, los jóvenes pertenecientes a minorías y, en algunos casos, las mujeres jóvenes.

Desarrollo de la comunidad

Con frecuencia, las comunidades en que hay que trabajar carecen de recursos y brindan pocas oportunidades a los jóvenes. Los programas de prevención deben aportar alguna esperanza de mejoramiento económico y social.

En comunidades desaventajadas, los programas deben combinarse con trabajos de desarrollo comunitario, por ejemplo en los campos de la educación, la salud y los servicios sociales, la vivienda, el saneamiento o la generación de ingresos.

Para este fin, hay que dirigirse a las personalidades del gobierno local, los representantes en asambleas locales y las personas ricas e influyentes de la zona y otras personas más poderosas.

Hay que tener bien presente que nadie espera que usted cambie todas estas cosas por sí solo; usted NO habrá fracasado si no logra influir en todos estos casos. Pero sí perjudicará sus posibilidades de éxito si ni siquiera considera estos problemas y no busca y encuentra medios innovadores para superarlos.

Utilización de los medios de difusión y la cultura popular de los jóvenes

Los medios de información en masa y otras fuentes de fuera de la comunidad local ejercen una fuerte influencia en los jóvenes. Los programas deben tratar de alentar a personas famosas como los ídolos de la canción pop, canales de televisión y héroes locales a que contribuyan a la promoción de la salud entre los jóvenes. Esto se puede lograr:

- ✓ Aprendiendo a hacer frente a esas influencias y propugnando una mayor responsabilidad de los medios de difusión y el tratamiento de cuestiones que afectan a los jóvenes,
- ✓ Alentando a los medios de difusión en masa a que revisen sus prácticas de comercialización relacionadas con los jóvenes,
- ✓ Utilizando los medios de difusión y la cultura popular de los jóvenes para promover proyectos y mensajes locales relacionados con la salud.

3.4 Identificación de responsables del plan

Como mencionamos anteriormente el equipo responsable de la planificación y organización del programa está encabezado por la Cruz Roja del cantón Mejía, con el apoyo y participación de instituciones afines y que se desenvuelven dentro del territorio.

La cruz Roja a través de su personal y experiencia en el campo serán los encargados de dirigir este programa con miras a generar un impacto positivo en la ciudadanía, deberán coordinar y ejecutar un trabajo continuo y eficiente con el equipo de apoyo y el equipo operativo.

El equipo operativo en trabajo conjunto y coordinado será el encargado de planificar y organizar las actividades del programa, y más aún de formular el direccionamiento estratégico que guiará a su aplicación y posteriores resultados; como se describió anteriormente el equipo estratégico estará conformado por las siguientes instancias:

- Representantes barriales
- Representantes municipales
- Presidentes de las juntas parroquiales
- Directores de los Centros Educativos del cantón Mejía
- Representantes de los Centros de Salud del sector
- Personal de la Cruz Roja

- Representantes del grupo de apoyo

Ellos estarán encargados de formular los objetivos, metas políticas y estrategias necesarias y adecuadas para la consecución de un programa de prevención para el consumo de drogas, con el cual posteriormente y en conjunto con el equipo de apoyo deberán coordinar, organizar y realizar las actividades concernientes a la aplicación del programa que fundamentalmente se basan en dos aspectos:

- Educar a la población respecto del tema (grupo de apoyo y grupo operativo)
- Identificar las fuentes e venta y consumo del mismo (grupo de apoyo)

El grupo de apoyo estará encargado de brindar seguridad a los eventos realizados, y brindar a través de su experiencia conocimientos y acciones que dinamicen de mejor manera la ejecución del programa; paralelamente este grupo estará coordinado para dar seguimiento e investigación respecto de los sitios de venta y consumo de drogas, las instituciones que conformaran este equipo son:

- Policía Nacional
- Defensa Civil
- Cuerpo de Bomberos
- Centros de Salud

Además de estos equipos, se tomará en cuenta al CONSEP quien trabajará o se involucrará en el proceso de aplicación del programa como asesor del mismo, ya que sus conocimientos, información y personal capacitado pueden brindar vías de alternativa para un mejor desarrollo del mismo.

“La elaboración de un nuevo programa de prevención de drogas puede ser un proceso muy largo y difícil, pero también puede ser muy divertido. Por lo tanto, se necesitará toda la ayuda y el apoyo que se pueda obtener. Al principio de la labor, es muy importante obtener la ayuda de otros jóvenes que compartan los mismos ideales.

Al crear el equipo, hay que incluir a algunos jóvenes de la comunidad que compartan sus preocupaciones por el uso de drogas. También conviene encontrar jóvenes que tengan aptitudes que puedan ser útiles para la planificación del programa.

En el equipo de planificación hay que incluir a jóvenes que demuestren:

- Preocupación por el uso de drogas en la comunidad
- Energía
- Capacidad para trabajar con otros en grupos pequeños
- Conocimientos sobre las drogas en la comunidad
- Buenas aptitudes de lectura y escritura
- Buenas aptitudes artísticas
- Conocimiento de las personas que viven en la comunidad
- Haber participado en programas de prevención de drogas
- Buenas aptitudes para comunicarse con otros
- Conocimientos sobre computadoras y buenos conocimientos de matemáticas

No obstante, hay que recordar que las personas que formen parte del comité de planificación se convertirán en modelos para otros jóvenes. Por lo tanto, puede ser importante establecer normas sobre el uso de drogas o alcohol por los miembros del equipo de planificación.”¹⁹

3.5 Direccionamiento estratégico (Diagnóstico Situacional deseado)

Para determinar las estrategias y políticas que ayudarán y fortalecerán la aplicación del plan debemos considerar los lineamientos del programa juventud de la Cruz Roja ya que el programa propuesto se enmarcará dentro de este; los lineamientos de este programa son:

¹⁹ http://www.unodc.org/pdf/youthnet/handbook_spanish.pdf

- Educación en Salud Sexual y Reproductiva: Sexo, Sexualidad y Género, Orientaciones Sexuales, Salud Sexual y Reproductiva, Primera relación sexual, Prevención de Embarazos no planificados, Cuerpo y diversidad, El cuerpo y salud emocional, Amistad y Amor, VIH/Sida e infecciones de transmisión sexual (ITS).
- Educación Estilos de vida saludable: Prácticas saludables (alimentación, hidratación, deporte y ocio), fortalecimiento de la personalidad, actitudes positivas frente a adversidades, manejo del Estrés, Descanso, Prevención de uso indebido de drogas, sexo seguro y sexo protegido.
- Educación para la Paz y convivencia pacífica: violencia y tipos de violencia, política de educación para la paz, prevención de la violencia en los ámbitos personal, familiar e institucional y propuestas alternativas a la violencia.

Como podemos analizar los lineamientos de la cruz roja están encaminados a socorrer a las personas y a atenderlas sin distinción de alguna forma; en este mismo pensamiento desarrollaremos el estudio estratégico del programa propuesto.

Además se deberá tomar en cuenta El Programa Nacional de Educación Preventiva Uso Indebido de Drogas que es una dependencia del Ministerio de Educación, adscrita a la Subsecretaría de Educación, cuenta con una red nacional integrada por las Coordinaciones provinciales e instituciones educativas, tiene cobertura nacional.

Antes de mencionar el direccionamiento estratégico para el programa propuesto es necesario conocer y citar los objetivos planteados por la Cruz Roja Ecuatoriana, ya que estas servirán como directrices de las acciones a planificar, y de cada una de las políticas, estrategias y metas a plantearse; los objetivos generales de la Cruz Roja se encuentran plasmados de la siguiente manera:

- Salvar vidas mediante la gestión integral del riesgo.
- Promover una vida sana y segura.
- Fomentar la inclusión social y una cultura de no violencia y paz.

- Fortalecer la gestión y el posicionamiento de la Sociedad Nacional.

“Salvar vidas mediante la gestión integral del riesgo.

La gestión integral del riesgo supone disponer de equipos conformados básicamente por voluntarios, con un nivel de capacitación, organización y equipamiento que les permitan trabajar con las comunidades y bajo la coordinación de los organismos rectores y competentes en las áreas de prevención del riesgo frente a desastres, la respuesta con una acción oportuna y eficaz ante situaciones adversas y la recuperación para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones afectadas.

Como resultado de la gestión integral del riesgo se contará con el soporte de los Equipos Nacionales de Respuesta, integrados y funcionando por especialidad y se espera que las comunidades estén fortalecidas para su respuesta efectiva frente a desastres y crisis, y que les permita a su vez mejorar las capacidades, reducir el número de muertos y afectados, así como las pérdidas y daños particularmente ante los denominados desastres naturales.

Promover una vida sana y segura.

La promoción de medidas dirigidas a incidir en los factores que determinan un buen estado de salud, entre los cuales cabe citar los siguientes: educación en materia de salud; mejor higiene personal; reducción de la exposición a enfermedades transmisibles; abordar el tabaquismo, el consumo de alcohol y el uso indebido de otras sustancias; hacer ejercicio; comer saludablemente; hacer frente a los prejuicios contra enfermedades estigmatizadas, como el VIH; promover comportamientos sexuales y reproductivos más seguros.

Implica la adopción de un estilo de vida saludable que permita la donación voluntaria de sangre, de forma altruista y repetitiva y a la vez garantizar la provisión de sangre segura y hemo componentes a través de un procesamiento adecuado.

En comunidades en condiciones de mayor vulnerabilidad o afectadas por cualquier tipo de desastre, Cruz Roja Ecuatoriana considera importante que el estado de la salud sea mejorado, individual y colectivamente; en ese sentido los esfuerzos estarán encaminados a desarrollar capacidades de buen vivir, estimulando la construcción de tejido social, promoviendo estilos de vida saludables, acceso a servicios de salud, agua y saneamiento, y seguridad alimentaria, en coordinación con los gobiernos nacional y local.

Fomentar la inclusión social y una cultura de no violencia y paz.

Entre los factores de vulnerabilidad social encontramos algunos de carácter complejo, como el resentimiento provocado por privaciones y arbitrariedades, la marginación que tiene sus raíces en la inequidad, la discriminación, la estigmatización y la injusticia, la pobreza y la falta de acceso a la educación. Estos factores pueden expresarse a través de la violencia contra uno mismo y contra otros y en ocasiones, pueden extenderse, convirtiéndose en conflictos más profundos dentro de las comunidades y el país.

Uno de los mecanismos eficientes para fomentar una cultura de no violencia y paz es la promoción de los Derechos Humanos y el respeto a la diversidad entre personas en riesgo de estigmatización y discriminación, y hacia la población en general.

Realizamos incidencia en el ejercicio de derechos por medio de la solicitud de políticas públicas y medidas estatales, así como la atención a personas cuyos derechos han sido vulnerados. Se esperan como resultados la reducción de los niveles de violencia, y una reconciliación más pacífica a través del reconocimiento y respeto de las diferencias sociales.

Con esta orientación se trabaja en la sensibilización, con énfasis en las fuerzas armadas, fuerzas de seguridad pública y administradores de justicia como principales guardianes de los derechos de las personas en el Ecuador.

Fortalecer la gestión y el posicionamiento de la Sociedad Nacional.

Cruz Roja Ecuatoriana trabaja a favor de las personas en mayor condición de vulnerabilidad como una institución humanitaria, comprometida socialmente, posicionada y valorada a nivel nacional, procurando alcanzar la excelencia en lo que hace.

Una institución con órganos de gobierno y gestión reforzados y orientados a optimizar recursos mediante una gestión eficiente, eficaz y transparente, disponiendo de información financiera consolidada de la sociedad nacional; con énfasis en el crecimiento sostenible de nuestra Red Territorial, generando los recursos y acuerdos necesarios para nuestra actividad.

El voluntariado soportado en la aplicación de los Principios Fundamentales del Movimiento de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja es la base de nuestra organización, por ello impulsamos su crecimiento e implementamos mecanismos de participación inclusivos que faciliten la toma de decisiones.”²⁰

Además cada uno de estos objetivos planteados por la Cruz Roja Ecuatoriana tiene sus propósitos y objetivos específicos que aclaran de mejor manera las acciones que se deben realizar y los lineamientos que se deben tomar en cuenta a la hora de cada una de las fases de la organización y ejecución del programa propuesto; estos objetivos se explican de la siguiente manera:

“Objetivos específicos

Salvar vidas mediante la gestión integral del riesgo.

- a) Fortalecer las capacidades de las comunidades en la prevención y respuesta ante desastres y crisis, posibilitando una eficaz recuperación y la reducción de las vulnerabilidades.

²⁰ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

- b) Estructurar y fortalecer los equipos de respuesta nacional en evaluación de daños y análisis de necesidades, búsqueda y rescate, salud, epidemias y pandemias, ayuda humanitaria, agua y saneamiento, y primeros auxilios psicológicos.
- c) Establecer acuerdos marco y específicos con instituciones del Estado en el campo de la prevención, preparación, respuesta y recuperación en caso de desastres y crisis.

Promover una vida sana y segura.

- a) Mejorar las condiciones de vida de las comunidades más vulnerables, transfiriendo capacidades, estimulando la construcción de tejido social, promoviendo estilos de vida saludables, acceso a servicios de salud, agua y saneamiento, y seguridad alimentaria, en coordinación con los gobiernos nacional, provincial y local.
- b) Promover la donación voluntaria altruista y repetitiva de sangre en todos los segmentos de la población y contribuir al acceso y adecuado uso de sangre segura, hemo componentes y hemo derivados.
- c) Impulsar mecanismos en la comunidad para reducir la exposición y vulnerabilidad de la población ante el cambio climático y preservar el ambiente.

Fomentar la inclusión social y una cultura de no violencia y paz.

- a) Difundir el Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos a las fuerzas de seguridad ecuatorianas, otras instituciones públicas y privadas, y población en general.

- b) Promover la convivencia armónica en la diversidad a través del ejercicio y el respeto de los derechos, impulsando la equidad, la cohesión e integración.

Fortalecer la gestión y el posicionamiento de la Sociedad Nacional.

- a) Asegurar la sostenibilidad económica de CRE mediante la gestión y optimización de los recursos, así como la diversificación de las fuentes de financiamiento.
- b) Fortalecer la Red Territorial de CRE mediante la implementación y homologación de procesos administrativos, financieros y técnicos, con énfasis en el desarrollo del talento humano (gobierno, gestión y operación).
- c) Mejorar la comunicación y difusión interna y externa de la doctrina y la labor de Cruz Roja Ecuatoriana.
- d) Garantizar el cumplimiento del ciclo de gestión del voluntariado a nivel de Red Territorial de CRE.”²¹

Con estos antecedentes podemos plantearnos estratégicamente los mecanismos y acciones necesarios para la planificación y organización del programa propuesto siempre tomando en cuenta que la participación ciudadana es un aspecto importante en este, porque lo que se desea es involucrar a la población en la solución de sus problemas y así generar un mejor conocimiento de este y de las alternativas de solución existentes y posibles mediante un trabajo conjunto.

²¹ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

- **Misión y Visión**

VISIÓN

Implementar un programa para la Cruz Roja del cantón Mejía que sea un medio generador de programas similares y ejemplo de desarrollo y trabajo en equipo para el sector y las demás filiales de la Cruz Roja, con el fin de consolidar una conducta preventiva individual y una cultura preventiva social.

MISIÓN

Prevenir el uso indebido de drogas en los jóvenes del cantón Mejía a través de la Cruz Roja, propiciando el fortalecimiento de los valores morales y éticos y la disminución de los factores de riesgo sociales, a través de la orientación pedagógica y la participación activa de la comunidad e instituciones cooperantes, para generar un proceso del desarrollo humano

- **Formulación de objetivos**

Objetivos técnicos

- ✓ Diseñar acciones y lineamientos para la aplicación del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja.
- ✓ Comunicar e informar a la población respecto del programa a aplicarse en el Cantón.
- ✓ Trabajar conjuntamente con las instituciones públicas y privadas del cantón a través de acciones coordinadas y estratégicas.
- ✓ Informar y entrenar al personal de la Cruz Roja respecto del programa y de sus acciones estratégicas.

- ✓ Trabajar coordinadamente con el programa nacional contra el uso indebido de drogas apoyado por el Ministerio de Educación.

Objetivos sociales

- ✓ Disminuir las fuentes de venta y lugares de consumo de drogas identificados en el cantón Mejía a través del grupo de apoyo.
- ✓ Concientizar a la población de los efectos negativos del consumo de drogas, a nivel social, familiar e individual.
- ✓ Vincular a grupos juveniles en el proceso de educación de la población respecto del tema.
- ✓ Influir y ayudar en las decisiones correctas de los pobladores en contra del consumo de drogas.
- ✓ Evitar y disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes de educación superior de todo el país.
- ✓ Disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes trabajadores de organizaciones públicas y privadas.
- ✓ Disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes de grupos de riesgo y vulnerabilidad social.
- ✓ Intervenir en contextos juveniles de recreación masiva, sensibilizando y entregando información decisional sobre los riesgos del consumo de alcohol y drogas.

- ✓ Fortalecer competencias y recursos de organizaciones territoriales y funcionales de jóvenes para prevenir el consumo de drogas y gestionar riesgos en consumo de alcohol.

- **Planteamiento de metas**
 - ✓ Informar, comunicar y educar a la población del cantón Mejía respecto del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas en dos meses a través de sus juntas parroquiales.

 - ✓ En un mes coordinar con las instituciones educativas y demás instituciones de apoyo el cronograma de aplicación del programa en los centros educativos del cantón.

 - ✓ En el segundo semestre del año ejecutar el programa de la Cruz Roja en cada una de las juntas parroquiales mediante un proceso continuo y progresivo.

 - ✓ Brindar capacitaciones continuas de al menos 1 capacitación por trimestre en cada institución educativa.

 - ✓ Brindar capacitaciones continuas de al menos 3 capacitaciones a anuales en cada centro barrial o comunidad de las parroquias del cantón Mejía.

- **Formulación de políticas**
 - ✓ Los programas de prevención deberán ser diseñados para realzar los "factores de protección" y con miras a lograr la reversión y la reducción de los "factores de riesgo"

- ✓ Los programas de prevención deberán incluir todas las formas de consumo de drogas, incluyendo el tabaco, el alcohol, la marihuana y los inhalantes.
- ✓ Los programas de prevención deberán promover la habilidad para resistir las drogas, fortalecer la actitud personal en contra del uso de las drogas e incrementar la competencia social, en conjunto con el refuerzo contingente a actitudes en contra del consumo de drogas.
- ✓ Los programas de prevención para adolescentes deberán incluir métodos interactivos pre activos como, por ejemplo, grupos de discusión con otros jóvenes en lugar de utilizar únicamente técnicas didácticas.
- ✓ Los programas de prevención deberán incluir un componente educativo para padres, madres, encargados o tutores, para así reforzar el aprendizaje de los niños en el seno familiar en cuanto a la realidad acerca de la droga y sus efectos nocivos.

Esto implica la promoción de charlas familiares acerca del uso de sustancias legales e ilegales y el fortalecimiento de actitudes familiares que rechazan el uso de drogas.

- ✓ Los programas de prevención, a través de los años escolares, deberán realizar intervenciones repetidas a largo plazo para reforzar las metas preventivas originales.

Por ejemplo, los esfuerzos escolares dirigidos a estudiantes de escuelas primarias e intermedias deberán incluir sesiones que fortalezcan las transiciones críticas entre la escuela intermedia y la secundaria.

- ✓ Los esfuerzos preventivos enfocados en la familia tienen mayor impacto que las estrategias enfocadas únicamente en padres o hijos.

- ✓ Los programas comunitarios que incluyen campañas publicitarias y cambios positivos en política pública, como nuevos reglamentos que restringen el acceso al alcohol, tabaco u otras drogas, son más eficaces cuando van acompañados de intervenciones familiares y escolares.
- ✓ Los programas comunitarios necesitan fortalecer las normas contra el uso de drogas en todos los escenarios preventivos del abuso de drogas, incluyendo la familia, la escuela y la comunidad.
- ✓ Las escuelas deben ofrecer oportunidades que lleguen a toda la población y servir como escenarios preventivos importantes para poblaciones especiales en riesgo de uso de drogas.

Estas poblaciones especiales incluyen entre otros, niños con problemas de conducta o con dificultades para aprender y aquellos con el potencial de abandonar la escuela.

- ✓ Los programas de prevención deberán ser adaptados para enfocarse en el carácter específico del problema del abuso de drogas en la comunidad local.
- ✓ Mientras más alto sea el riesgo de la población señalada, más intensivos deberán ser los esfuerzos de prevención y más temprano deberán comenzar.
- ✓ Los programas de prevención deberán ser dirigidos a edades específicas, apropiados para el período de desarrollo del joven y deben tener sensibilidad cultural.
- ✓ Los programas de prevención eficaces son costos efectivos. Por cada dólar gastado en la prevención del uso de drogas, las comunidades pueden ahorrar de 4 a 5 dólares en costos de tratamientos y terapias dirigidos a combatir el uso de drogas.

- ✓ Por competencia social se entiende el desarrollo de destrezas de comunicación, de relaciones interpersonales, de asertividad en la toma de decisiones saludables entre otras.

- **Formulación Estrategias**

Estrategias dirigidas a la persona individualmente:

- ✓ Proporcionar información sobre las drogas y sus efectos.
- ✓ Corregir creencias erróneas sobre el uso de alcohol y otras drogas.
- ✓ Ayudar a los jóvenes a manejar sus estados de ánimo y el estrés.
- ✓ Mejorar las habilidades personales de las personas.
- ✓ Reforzar los comportamientos saludables de las personas.
- ✓ Ayudar a las personas que puedan tener problemas relacionados con las drogas.
- ✓ Entrenar a los estudiantes para que se impliquen en papeles de responsabilidad en programas de educación para jóvenes.

Estrategias dirigidas a los grupos estudiantiles:

- ✓ Dar la oportunidad a los estudiantes de observar modelos de compañeros que no consumen alcohol ni otras drogas.
- ✓ Enseñar a resistir la presión del grupo de amigos.
- ✓ Establecer programas de educación para jóvenes conducidos por ellos mismos.

- ✓ Implicar a los estudiantes en el desarrollo y aplicación de programas y directrices relacionados con las drogas.
- ✓ Animar a las asociaciones y clubes a que apoyen la abstinencia de drogas.
- ✓ Apoyar programas de ayuda mutua entre estudiantes y otros programas que ayuden a aquellos que tengan problemas con las drogas.

Estrategias dirigidas a padres y madres:

- ✓ Proporcionar información.
- ✓ Implicarles en el desarrollo y la aplicación de directrices y programas sobre las drogas.
- ✓ Ayudarles a desarrollar habilidades para crear fuertes vínculos familiares.
- ✓ Enseñarles y animarles a utilizar estrategias de prevención en casa.
- ✓ Apoyar las "escuelas para padres"

Estrategias dirigidas a la comunidad:

- ✓ Proporcionar información a la comunidad.
- ✓ Implicar a la comunidad en el desarrollo y la aplicación de programas escolares de prevención e intervención.
- ✓ Apoyar activamente toda iniciativa de prevención que surja en la comunidad.

Además de lo escrito anteriormente deberemos tomar en cuenta lo siguiente:

PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN

- ✓ “Los programas de prevención deben diseñarse para realzar los "factores de protección" y darle marcha atrás o reducir los "factores de riesgo" conocidos. Los factores de protección son aquellos que reducen la posibilidad de que se usen drogas. Los factores de riesgo son los que aumentan la posibilidad de que se usen drogas.
- ✓ Los factores de protección comprenden lazos fuertes y positivos dentro de una familia pro social; vigilancia por parte de los padres; claras reglas de conducta que se aplican constantemente dentro de la familia; participación de los padres en la vida de sus hijos; éxito en la escuela; lazos fuertes con instituciones pro sociales, como organizaciones escolares y religiosas; y adopción de las normas convencionales sobre el abuso de drogas.
- ✓ Los programas de prevención deberían incluir el desarrollo de aptitudes generales para la vida y de técnicas para resistir las drogas cuando sean ofrecidas, reforzar la actitud y los compromisos personales contra el uso de drogas, y aumentar la habilidad social (o sea, en comunicaciones, relaciones con compañeros, eficacia personal y confianza en sí mismo).
- ✓ Los programas de prevención para niños y adolescentes deberían incluir métodos interactivos que se adapten a la edad de la persona, como grupos de discusión entre compañeros y solución de problemas y toma de decisiones en grupo, en vez de ofrecer nada más que técnicas de enseñanza didáctica.
- ✓ Los programas de prevención deberían incluir componentes donde los padres o las personas al cuidado de los niños refuercen lo que los niños están aprendiendo sobre las drogas y sus efectos dañinos, y abran oportunidades para tener discusiones familiares sobre el uso de sustancias lícitas e ilícitas y la posición de la familia sobre su uso.

- ✓ Los programas de prevención deberían ser a largo plazo (a lo largo de la carrera escolar), con repetidas intervenciones para reforzar las metas preventivas originales. Por ejemplo, las actividades escolares orientadas hacia los estudiantes de la escuela media y primaria deberían incluir sesiones de apoyo para ayudar con la crítica transición de la escuela media a la secundaria.
- ✓ La programación de la prevención debe adaptarse para atender la naturaleza específica del problema del abuso de drogas en la comunidad local.
- ✓ La prevención del consumo de drogas es tarea de todos, pero los medios de comunicación tienen un papel de indiscutible en ella.

La televisión mexicana ha elaborado programas para apoyar las distintas campañas de prevención de drogas apoyados por diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

- ✓ El aumento en el índice de consumo de drogas entre adolescentes es cada vez mayor y el problema parece cada día más difícil de resolverse, por lo que nuevos programas de prevención drogas son importantes pretendiendo disminuir el consumo en adolescentes.
- ✓ Estas nuevas campañas emprendidas por la televisión mexicana tienen como objetivo principal el de promover la reflexión sobre la importancia de la tarea de prevenir la drogadicción principalmente entre los jóvenes que son el grupo de mayor riesgo para consumir drogas.
- ✓ No se trata simplemente de prohibir la droga, ni de controlar su distribución. Aunque estas cosas son necesarias, el problema de la drogadicción tiene sus raíces en la sociedad misma.

Es por ello que es necesario un compromiso de la sociedad en su conjunto. Padres, maestros, medios de comunicación, instituciones, etc., deben comprometerse a construir una sociedad nueva, donde sean promovidos los

valores auténticos, especialmente los espirituales. De no hacerlo así, todas las estrategias de prevención serán inútiles, pues el problema de fondo seguirá existiendo.”²²

Con base en este direccionamiento estratégico propuesto también debemos tomar en cuenta la estrategia global de aplicación de sus programas que tiene la Cruz Roja Ecuatoriana, pues solo así podremos coordinar las acciones y brindar beneficios a través del programa a aplicar, es así que:

“Para el cumplimiento de la Estrategia 2011-2015 se aplicará un proceso de planificación inversa.

A partir de los resultados esperados, las juntas provinciales definirán sus objetivos generales para el periodo 2011–2015 (Plan Operativo Cuatrienal provincial). Estos objetivos han de alcanzar a todas las juntas locales de su ámbito.

Tras la elaboración del Plan Operativo Cuatrienal provincial y para el correcto desarrollo y medición del cumplimiento del mismo, se procederá a la elaboración de planes operativos anuales en todos y cada uno de los ámbitos de la Sociedad Nacional (nacional, provincial, cantonal y parroquial).

Para la elaboración de los planes operativos anuales se cuenta con matrices que unifican las herramientas de planificación y presupuesto en toda la Red Territorial de Cruz Roja Ecuatoriana. Todos los planes operativos anuales serán desarrollados en las mencionadas matrices y deberán contar con el necesario presupuesto para su cumplimiento.

El seguimiento y evaluación de los Planes Operativos Anuales POAs se realizará anualmente por una doble vía: cada programa operativo y coordinaciones nacionales medirá el cumplimiento de los objetivos generales que le corresponden y cada junta territorial lo hará en su ámbito jurisdiccional.

²² <http://html.rincondelvago.com/prevencion-de-las-adicciones.html>

Para el seguimiento y la evaluación de los resultados de la estrategia 2011 – 2015 se contará con un Tablero de Indicadores en formato electrónico que estará a disposición de las juntas provinciales a través de la nueva Intranet institucional.

Los informes de gestión reflejan resultados con relación a las metas definidas en el Tablero de Indicadores y constituyen el único insumo para el informe anual de la Sociedad Nacional.

A partir de la evaluación se programará el POA del siguiente año, compensando las debilidades y el incumplimiento de las metas, ajustándolas hacia el cumplimiento de los objetivos del plan cuatrienal.”²³

²³ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

CAPITULO IV:

MODELO DE GESTIÓN

4 Modelo de Gestión

Para el efecto de preparar un modelo de gestión debemos primero identificar y conocer sobre la gestión de riesgos naturales y antrópicos, y el papel que el estado juega en este aspecto, para este efecto se desarrolla el siguiente análisis:

Según la CRE en el artículo 389 “El Estado protegerá a las personas, las colectividades y la naturaleza frente a los efectos negativos de los desastres de origen natural y antrópico mediante la prevención ante el riesgo, la mitigación de desastres, la recuperación y mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales con el objetivo de minimizar la condición de vulnerabilidad”.²⁴

El Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgo está compuesto por las unidades de gestión de riesgo de todas las instituciones públicas y privadas en los ámbitos local, regional y nacional. El Estado ejercerá la rectoría a través del organismo técnico establecido en la Ley.

Establecer cuáles son las áreas más vulnerables ante una amenaza, mirando la infraestructura pública, privada y patrimonial con el fin de realizar el estudio que permita minimizar el impacto o eliminarla mediante campañas de capacitación, simulacros y fortalecimiento de aquellos bienes de zonas en riesgo.

También se debe establecer los flujos y relaciones de las personas con el territorio para identificar la conectividad e infraestructura disponible para puestos de evacuación.

²⁴ CRE, artículo 389

Para iniciar el proceso de modificación de los escenarios de riesgos existente, con el propósito de reducir el riesgo de desastres, se debe considerar dos aspectos o líneas de actividad:

- ✓ La Gestión de Riesgos Correctiva o Compensatoria
- ✓ La Gestión de Riesgos Prospectiva.

La Gestión del Riesgo Correctiva o Compensatoria:

Corresponde a la intervención sobre la vulnerabilidad existente y la reducción de los riesgos acumulados en los procesos de “desarrollo” pasados. Actuar sobre los elementos vulnerables en la actualidad.

La Gestión del Riesgo prospectiva:

Corresponde a la planificación del desarrollo sostenible, considerando la variable riesgo en los proyectos y planes hacia el futuro.

Es actuar para evitar que en el futuro se incremente las vulnerabilidades ya existentes o haya más elementos vulnerables.

De allí la importancia de plantear acciones a corto, mediano y largo plazo que nos permitan modificar los escenarios de riesgos existentes dentro del territorio que han sido generadas como producto de actividades del pasado y adoptando estrategias para impedir que en el futuro no se creen nuevas situaciones de riesgos que puedan poner en peligro las condiciones de vida y los recursos de las generaciones futuras.

4.1 Marco normativo para la implementación del Plan

- **Estudio de la Ley de Control y Participación Ciudadana**

La participación ciudadana en el desarrollo del programa propuesto es importante debido a su papel en la sociedad, pues es esta quien está directamente relacionada con el entorno y quien conoce más de las consecuencias de sus riesgos tanto en la sociedad como a nivel individual, es por estas razones que su importancia es enorme para el desarrollo, además debemos tomar en cuenta que la participación ya no es solo una forma de involucrarse es un derecho que tiene y una obligación de cooperar con sus semejantes, para lo cual en la Ley Orgánica de Participación ciudadana se establecen los principio mediante los cuales participará en asuntos de interés público, como se establece en su Art 4.- el cual menciona:

“Art. 4.- Principios de la participación.- La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

El ejercicio de los derechos de participación ciudadana y organización social se regirá, además de los establecidos en la Constitución, por los siguientes principios:

- **Igualdad.-**

Es el goce de los mismos derechos y oportunidades, individuales o colectivos de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afro – ecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícita, para participar en la vida pública del país; incluyendo a las ecuatorianas y los ecuatorianos en el exterior;

- **Interculturalidad.-**

Es el ejercicio de la participación ciudadana respetuoso e incluyente de las diversas identidades culturales, que promueve el diálogo y la interacción de las visiones y saberes de las diferentes culturas;

- **Plurinacionalidad.-**

Es el respeto y ejercicio de la participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afro – ecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícita, conforme a sus instituciones y derecho propios;

- **Autonomía.-**

Es la independencia política y autodeterminación de la ciudadanía y las organizaciones sociales para participar en los asuntos de interés público del país; **Deliberación pública.-**

Es el intercambio público y razonado de argumentos, así como, el procesamiento dialógico de las relaciones y los conflictos entre la sociedad y el Estado, como base de la participación ciudadana;

- **Respeto a la diferencia.-**

Es el derecho a participar por igual en los asuntos públicos, sin discriminación alguna fundamentada en la etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción personal o colectiva, temporal o permanente, o de cualquier otra índole;

- **Paridad de género.-**

Es la participación proporcional de las mujeres y los hombres en las instancias, mecanismos e instrumentos definidos en la presente Ley; así como, en el control social de las instituciones del Estado para lo cual se adoptarán medidas de acción afirmativa que promuevan la participación real y efectiva de las mujeres en este ámbito;

- **Responsabilidad.-**

Es el compromiso legal y ético asumido por las ciudadanas y los ciudadanos de manera individual o colectiva, en la búsqueda del buen vivir;

- **Corresponsabilidad.-**

Es el compromiso legal y ético asumido por las ciudadanas y los ciudadanos, el Estado y las instituciones de la sociedad civil, de manera compartida, en la gestión de lo público;

- **Información y transparencia.-**

Es el derecho al libre acceso de la ciudadanía a la información pública, en el marco de los principios de responsabilidad y ética pública establecidos en la Constitución y la ley, sin censura previa;

- **Pluralismo.-**

Es el reconocimiento a la libertad de pensamiento, expresión y difusión de las diferentes opiniones, ideologías políticas, sistemas de ideas y principios, en el marco del respeto a los derechos humanos, sin censura previa; y,

- **Solidaridad.-**

Es el ejercicio de la participación ciudadana que debe promover el desarrollo de las relaciones de cooperación y ayuda mutua entre las personas y colectivos.²⁵

Tomando en cuenta estos aspectos podemos decir que la ciudadanía juega un papel importante en el desarrollo de las comunidades y jugará un papel importante en el desarrollo y aplicación del programa, además será el medio por el cual podamos llegar a cada lugar y asentamiento humano del cantón Mejía.

²⁵ Ley de Participación Ciudadana

Este medio dinámico nos ayudará a programar de mejor manera las actividades que se requieran para la aplicación del programa, ya que en primera instancia podremos formar pequeños grupos de apoyo en cada una de las comunidades e irlos capacitando y reforzándolos tomando en cuenta los objetivos propuestos.

Además como se establece en esta ley la participación ciudadana es importante para la construcción del poder ciudadano entendiéndose a este como “el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior.”²⁶

La forma de organización de la ciudadanía es un factor clave para la aplicación del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja, en el cantón Mejía una de estas formas son las asambleas locales que se podrán organizar como espacio para deliberar entre ciudadanos y tomar las mejores decisiones respecto de sus propios objetivos y metas, orientados en este caso al apoyo del programa propuesto.

Además la asamblea podrá organizarse en varias representaciones del territorio, de acuerdo con la extensión o concentración poblacional.

La conformación de estas asambleas deberá garantizar: pluralidad, interculturalidad e inclusión de las organizaciones sociales y de la ciudadanía, así como, de las diversas identidades territoriales y temáticas con equidad de género y generacional.

Como se establece en su Art. 64 la participación local de la población a través de las asambleas locales tendrán finalidades respecto de sus acciones entre las cuales contamos con las siguientes:

²⁶ Ley de Participación Ciudadana Art. 29

1. “Elaborar planes y políticas locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía;
2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo;
3. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos autónomos descentralizados;
4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social; y,
5. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación. La denominación de estas instancias se definirá en cada nivel de gobierno. Para el cumplimiento de estos fines, se implementará un conjunto articulado y continuo de mecanismos, procedimientos e instancias.”²⁷

Es importante recalcar que la ciudadanía será la encargada de dar seguimiento a la aplicación del plan y evaluar el mismo, sin embargo no con el fin de sancionar sino de mejorar los procesos dentro de este programa establecido, para ello la ciudadanía cuenta con la figura de las veedurías ciudadanas, las cuales están establecidas de la siguiente manera:

“Art. 84.- Veedurías ciudadanas.- Son modalidades de control social de la gestión de lo público y de seguimiento de las actividades de dignidades electas y designadas por la ciudadanía y las organizaciones sociales, aquellas que les permiten conocer, informarse, monitorear, opinar, presentar observaciones y pedir la rendición de cuentas de las servidoras y los servidores de las instituciones públicas.

Las veedurías ciudadanas podrán ejercer sus atribuciones sobre toda la actividad de cualquiera de las funciones del Estado, salvo en aquellas cuya publicidad esté limitada por mandato constitucional o legal.”²⁸

²⁷ Ley de Participación Ciudadana Art. 64

²⁸ Ibid Art 84

Sin embargo la ciudadanía tiene derecho a pedir una rendición de cuentas de las actividades, pero como se mencionó antes el ánimo de esta será de tipo positivo es decir que ayude a el perfeccionamiento del plan de las acciones identificadas en el mismo, la rendición de cuentas se aplicará conforme lo establecido en el Art. 88 de la ley de participación ciudadana:

“Art. 88.- Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro – ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.”²⁹

- **Estudio de reglamentos internos de la Cruz Roja**

Los miembros de la Cruz Roja deberán cumplir sus reglamentos internos y al mismo tiempo ser parte del desarrollo local involucrándose en temas en los cuales puedan brindar su apoyo y/o asesoramiento.

Para el programa propuesto deberán coordinarse con las juntas ciudadanas y coordinarse con las autoridades municipales y parroquiales para informar del programa y de los resultados que se desea obtener, para esto en su reglamento interno los miembros de la Cruz Roja tiene las siguientes obligaciones:

“Art. 12.- Deberes de los miembros activos: Los miembros activos tendrán las siguientes obligaciones a más de las establecidas en el estatuto:

1. Cumplir y difundir los Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja;

²⁹ Ibid Art 88

2. Respetar y utilizar según las normas pertinentes, el emblema, equipamiento y cualquier otro tipo de material de Cruz Roja Ecuatoriana;
3. No utilizar el emblema de Cruz Roja fuera de las actividades institucionales;
4. No participar en actividades proselitistas ni campañas políticas con indumentaria y/o signos identificativos de Cruz Roja;
5. Registrar las actividades de trabajo voluntario conforme lo disponga el manual de Voluntariado que apruebe el Directorio Nacional;
6. Respetar los compromisos de prestación de servicios, voluntariamente contraídos con Cruz Roja Ecuatoriana;
7. Comportarse de acuerdo con el Código de Ética del voluntariado y observar una conducta de respeto y confidencialidad en sus actuaciones, aplicando los principios fundamentales de Cruz Roja y rechazando cualquier tipo de contraprestación material;
8. No utilizar la condición de miembro activo de Cruz Roja Ecuatoriana para fines publicitarios o lucrativos, sin autorización previa del Directorio Nacional;
9. Mantener un adecuado comportamiento con los usuarios y beneficiarios de Cruz Roja Ecuatoriana;
10. Mantener la debida reserva y confidencialidad sobre cualquier tipo de información que llegare a su conocimiento en función de las actividades que desarrolla;
11. Dirigir los reclamos o quejas a las autoridades competentes de Cruz Roja Ecuatoriana y esperar una solución oportuna;
12. No utilizar los medios masivos de comunicación para ventilar los conflictos o problemas internos de la institución; y,

13. Las demás obligaciones que establezca el Directorio Nacional para el cumplimiento de los fines y objetivos de la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana.”³⁰

Dentro de su reglamento existen disposiciones mediante las cuales reglamenta a los miembros de la Cruz Roja para formar y/o crear asambleas cantonales y parroquiales por medio de las cuales realizarán su accionar y generaran vías de conversación continua con los actores sociales del cantón con el objetivo de generar un mejor impacto con su accionar.

Estas asambleas son las principales vías de comunicación con la población en general y serán un mecanismo útil para la aplicación del programa planteado y de cada una de sus acciones y procesos establecidos.

En su reglamento interno se establece que estas asambleas se conformarán de la siguiente manera:

“Art. 60.- Conformación de la Asamblea Cantonal: La Asamblea Cantonal estará integrada por:

- El/la Presidente/a de la Cruz Roja Cantonal quien la presidirá;
- Los miembros principales o alternos del Directorio Cantonal;
- Los representantes cantonales, principales o alternos de cada uno de los Programas Operativos;
- Los/las Presidentes/as de las Juntas Parroquiales y miembros de sus Directorios; y,
- Los demás miembros activos de la respectiva jurisdicción.

³⁰ Reglamento General de la Cruz Roja Art. 12

Art. 64.- Conformación de la Asamblea Parroquial: La Asamblea Parroquial estará integrada por:

- a) El/la Presidente/a de la Cruz Roja Parroquial quien la presidirá;
- b) Los miembros del Directorio Parroquial;
- c) Los representantes parroquiales principales o alternos de los Programas Operativos; y,
- d) Los miembros activos de la respectiva jurisdicción.”³¹

Además de este análisis debemos considerar los estatutos de la Cruz Roja Ecuatoriana pues en estos reposan los reglamentos y las formas y actividades en que está participará en el territorio y se desarrollará como institución, entre lo más importante citaremos los artículos mencionados en el Título I Bases de la Sociedad Nacional de los estatutos de la Cruz Roja Ecuatoriana, que dicen:

“Art. 1.- Las bases sobre las que se encuentra constituida la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana, son las siguientes:

PRIMERA.-

La Cruz Roja Ecuatoriana, está constituida por órganos nacionales y Juntas Provinciales, Cantonales y Parroquiales, conforme a las resoluciones de la Conferencia Internacional de Ginebra de 1864 y a los Principios de la Convención de Ginebra de 1906.

De acuerdo con el programa de paz, dado a la Institución de la Cruz Roja, se fundó en la ciudad de Guayaquil, el 22 de Abril de 1910, ratificada su constitución por la Ley del Congreso de la República del Ecuador del 20 de Octubre de 1910, y publicada en el Registro Oficial Nro. 1392, del 14 de Noviembre del mismo año.

³¹ Reglamento General de la Cruz Roja Art. 60 y 64

La Cruz Roja Ecuatoriana es reconocida por el Gobierno del Ecuador, por el Comité Internacional de la Cruz Roja, el 10 de abril de 1923 y aceptada como miembro de la Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja, el 9 de junio de 1923. La Cruz Roja Ecuatoriana es reconocida por el Gobierno de Ecuador, como sociedad de socorro voluntaria, auxiliar de los poderes públicos en el ámbito humanitario, de acuerdo con lo estipulado en los Convenios de Ginebra de 1949 y como única sociedad de Cruz Roja en el Ecuador.

SEGUNDA.-

La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana se regula por la Ley que la constituyó, por los Convenios y Tratados Internacionales legítimamente aprobados por el Ecuador, y por estos Estatutos.

Es una institución de derecho privado, sin fines de lucro y con personería jurídica propia. La representación legal, judicial y extrajudicial, en el ámbito nacional, la ejerce el Presidente Nacional; y en el ámbito provincial, la ejercerá el Presidente Provincial. Se rige de acuerdo con las disposiciones del Título XXX del Libro Primero de la Codificación del Código Civil.

- ✓ La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana no tiene carácter político, religioso, étnico o confesional.
- ✓ Ejerce su actividad en todo el territorio ecuatoriano, con la autonomía necesaria y actúa en todo tiempo de acuerdo con los Principios Fundamentales de la Cruz Roja y Media Luna Roja
- ✓ La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana tiene su domicilio en el Distrito Metropolitano de Quito.

Art. 2.- La Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana, se adhiere a los Estatutos del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al Acuerdo de Sevilla, al principio de solidaridad y defensa del Derecho Internacional Humanitario que une a todas las sociedades de la Cruz Roja y Media Luna Roja y mantendrá con ellas, con el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Federación 3

Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y Media Luna Roja, relaciones estrechas.

Art. 3.- La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana, por estar constituida en virtud de Convenios Internacionales y contar con el apoyo de los poderes públicos, establecerá relaciones permanentes con el gobierno y sus diversas instancias, según la naturaleza de las mismas.

La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana, cuenta con una organización nacional establecida en base a la legislación ecuatoriana y se adapta a la complejidad de los cambios ocurridos en nuestro país y a escala mundial. Sin perjuicio de mantener colaboración con las autoridades públicas, la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana asegurará el respeto al Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos, de acuerdo con la Misión y los Principios del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

El respeto en todo tiempo por las autoridades públicas de la adhesión de la Cruz Roja Ecuatoriana a dichos Principios, es una condición básica para que esta sociedad pueda cumplir su misión cabalmente.

Art. 4.- Los acuerdos concertados con otras organizaciones o entidades públicas o privadas, se harán por escrito y no impondrán, de manera alguna, a la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana, la obligación de actuar en contra de los Principios Fundamentales del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Art. 5.- La Sociedad Nacional de Cruz Roja Ecuatoriana, tiene por emblema, el signo heráldico de la cruz roja sobre fondo blanco. De conformidad con los Convenios de Ginebra de 1949 y los Protocolos Adicionales, el Reglamento de 1951 sobre el uso del emblema por las Sociedades Nacionales y la Ley sobre el Uso y Protección del Emblema de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, aprobada el 28 de agosto de 2007 y publicada en el Registro Oficial No. 166, de 10 de septiembre de 2007, cuyas disposiciones son vinculantes para la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Ecuatoriana, sus órganos nacionales y Juntas Provinciales, Cantonales y

Parroquiales, tendrán derecho a oponerse a cualquier persona o entidad que haga uso indebido del nombre o emblema de la Cruz Roja.

El Directorio Nacional reglamentará, conforme a los instrumentos anteriormente citados, la utilización del emblema por parte de los miembros activos y del personal rentado de la Sociedad Nacional.”³²

- **CONSEP (Consejo Nacional de Sustancias estupefacientes y psicotrópicas)**

El CONSEP es un organismo del estado que está encargado del control respecto del uso de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, y para nuestro programa es un aliado estratégico importante quien puede asesorar nuestro trabajo y actividades establecidas en el programa.

Este organismo establece los siguientes objetivos estratégicos para su gestión:

1. “Fortalecer las capacidades preventivas al uso de sustancias psicoactivas en los ámbitos educativo, comunitario y familiar, así como impulsar el sistema de tratamiento, rehabilitación y reinserción social de las personas consumidoras y dependientes de las sustancias psicoactivas.
2. Consolidar la institucionalidad relacionada al control de sustancias sujetas a fiscalización y medicamentos que las contengan.
3. Administrar los bienes objetos de aprehensión, incautación y comiso, garantizando eficiencia y transparencia.”³³

Dentro del CONSEP se encuentra el observatorio de drogas el cual debe generar información y conocimiento provenientes de diversas fuentes, que apoye a formar y consolidar una comprensión institucional y social que contribuya a la toma de decisiones para una intervención adecuada en la problemática de las drogas.

³² Estatuto Cruz Roja Ecuatoriana

³³ http://www.consep.gob.ec/index.php?cod_categoria=1&cod_sub=6

El cumplimiento de la misión y la ejecución del proceso estarán a cargo de la Dirección Nacional del Observatorio de Drogas, bajo la responsabilidad del Director Nacional.

Entre sus atribuciones que además son importantes para la aplicación de nuestro programa a manera de asesoría son.

1. “Investigación

- Desarrollar y coordinar investigaciones cuantitativas y cualitativas tendentes a mejorar el conocimiento sobre la problemática de las drogas, para recomendar la adopción de medidas encaminadas a lograr su reducción o erradicación.
- Impulsar estudios de las potenciales aplicaciones terapéuticas de plantas silvestres de uso ancestral, de las causas de la dependencia e incidencia del uso indebido de sustancias sujetas a fiscalización, así como otras investigaciones relacionadas con las diversas manifestaciones de las drogas.
- Requerir, recopilar, sistematizar y procesar datos e informaciones sobre cultivos de plantas, producción de sustancias; personas incurso en los delitos determinados; movimiento y tráfico de esas sustancias y otras informaciones relativas.
- Centralizar información relativa convenios internacionales, estudios, investigaciones y demás información bibliográfica y documental referentes a la problemática de las drogas.

2. Difusión

- Difundir en los ámbitos nacional e internacional la información producida sobre el tema de drogas.

- Elaborar informes nacionales y otras publicaciones que contengan las estadísticas, proyecciones y previsiones resultantes de la investigación, sistematización y procesamiento de información relativa al ámbito de competencia del CONSEP.
- Mantener el Centro de Información y Documentación para atender los requerimientos de información y asesoría de los distintos actores sociales.

3. Coordinación y Asesoría

- Requerir y suministrar información a los organismos públicos y privados, nacionales e internacionales vinculados con las diversas manifestaciones del fenómeno de las drogas, e intercambiar datos estadísticos e información para investigación.
- Obtener de entidades públicas y privadas información relativa a la oferta y demanda de origen lícito e ilícito de sustancias estupefacientes y psicotrópicas.
- Coadyuvar con el proceso de Relaciones Internacionales para gestionar la cooperación técnica nacional e internacional que contribuya al desarrollo de investigaciones.
- Coordinar con los distintos observatorios nacionales e internacionales pertinentes con el ámbito de gestión institucional, en el intercambio de información que permita una comprensión integral del fenómeno drogas.
- Coordinar con el Proceso de Planificación Institucional, la evaluación y valoración de la información proporcionada por el país, a los organismos internacionales inherentes a la temática de las drogas.”³⁴

³⁴ http://www.consep.gob.ec/index.php?cod_categoria=6&cod_sub=62

Estas actividades hacen del CONSEP una institución que ayudará a la aplicación del programa propuesto, pues sus herramientas, técnicas y estrategias servirán de lineamientos para el programa propuesto, además se deberá considerar sus objetivos y las acciones y actividades que esta institución lleva a cabo mediante sus planes operativos, en tal virtud para la consecución de los objetivos estratégicos las y los servidores del CONSEP aplicarán los siguientes principios éticos, los mismos que deberán servir de ejemplo para las personas que intervengan en la aplicación del programa de la Cruz Roja.

✓ **Análisis de la participación ciudadana**

Participación ciudadana.

Las prioridades de gasto se establecerán desde las unidades básicas de participación (comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas³⁵) y serán recogidas por la asamblea local, esto es lo mencionado en el COOTAD y podríamos aplicar los mismos procedimientos y reglamentos para dar una mejor coordinación y ejecución del programa propuesto con la Cruz Roja del cantón Mejía, tomando como punto inicial la consideración escrita en este párrafo.

La participación ciudadana en los Gobiernos Autónomos Descentralizados está representada por la asamblea local, la instancia de participación ciudadana y consejos de locales de planificación.

✓ Asambleas locales

Se los califica como espacios de deliberación pública entre ciudadanos para fortalecer la relación con las autoridades y poder influir en las políticas públicas y la prestación de servicios públicos del gobierno local.

³⁵ COOTAD, Capítulo III La participación ciudadana en los GAD's, artículo 306 y 308. CRE, Capítulo II, Organización del territorio, artículo 248

Esta asamblea local para mantener un buen funcionamiento en armonía con todos sus integrantes y en beneficio de sus propios objetivos y en especial de la población en general, debe considerar los conceptos y cada una de las características y conceptos de:

- ✓ la plurinacionalidad,
- ✓ la interculturalidad y
- ✓ la inclusión de cada miembro de su territorio,

Además deberán funcionar mediante los procesos de:

- ✓ Democracia,
- ✓ Equidad,
- ✓ Alternabilidad y
- ✓ Rendición de cuentas

Entre las funciones de la asamblea local se deberá considerar el trabajo coordinado y constante con el programa propuesto para la Cruz Roja, pues solo así se podrá maximizar su impacto positivo en el territorio, y además visualizar de mejor manera los resultados y actividades y/o procesos que deban ejecutarse para mejorarlos o para incluir nuevas metas, entre sus funciones principales tenemos:

- ✓ Respetar los derechos y exigir su cumplimiento
- ✓ Proponer agendas de desarrollo
- ✓ Promover la organización social
- ✓ Ejercer rendición de cuentas
- ✓ Debate de interés general
- ✓ Control social

“Instancia de participación ciudadana a nivel local

Es aquella que se debe implementar en un nivel de gobierno para cumplir ciertos fines y lograr interrelacionar directamente a la sociedad con la administración pública local.

La máxima autoridad debe convocar a los integrantes de estas instancias aplicando los principios de equidad de género y generacional que debe ser por lo menos tres veces al año. En el caso de los delegados de la sociedad serán designados por las asambleas locales.

Finalidades

- Planes y políticas
- Agendas de desarrollo
- Presupuestos participativos
- Democracia, transparencia, rendición de cuentas y control social
- Formación ciudadana y comunicación”³⁶

Los Consejos locales de planificación

Son los encargados de formular los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, así también las políticas locales y sectoriales en función de los objetivos y estrategias aplicables al territorio y que son definidos en las instancias de participación.

Estos consejos deben estar conformados de al menos el 30% de representantes de la ciudadanía³⁷.

Los integrantes y funciones son detallados en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

³⁶ Ley de Participación Ciudadana, Capítulo II de la participación a nivel local, Sección segunda De la instancia de participación ciudadana a nivel local, artículo 64 y 65

³⁷ LPC, Capítulo II de la participación a nivel local, Sección tercera De los consejos locales de planificación, artículo 66

Régimen de desarrollo

La CRE garantiza el Buen Vivir mediante un régimen de desarrollo; que debe ser organizado, sostenible y dinámico dentro de los sistemas: económicos, políticos, socio – culturales y ambientales.

Estos criterios garantizan la articulación entre el Gobierno Central, los GAD, ONG's y el sector privado para cumplir con los principios y derechos constitucionales, y los objetivos del régimen de desarrollo, además de que la planificación será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente incorporando los criterios de interculturalidad y plurinacionalidad, al corto y largo plazo³⁸.

El régimen de desarrollo incorpora objetivos, deberes del Estado y la participación ciudadana para garantizar la consecución del Régimen del Buen Vivir.

Planificación participativa para el desarrollo

En el artículo 279 de la CRE habla de un sistema nacional descentralizado de planificación participativa, el mismo que debe organizar el desarrollo.

La participación ciudadana en los diferentes niveles de gobierno está garantizada por la Constitución ya que en el artículo 100 menciona que las instancias de participación deben estar conformadas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno.

Además existe la ley de participación ciudadana (LPC) que garantiza la intervención de la sociedad en la gestión pública, esta norma “tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro – ecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y

³⁸ Art. 275 CRE

procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social”.³⁹

La Silla Vacía⁴⁰

Constituye una instancia de participación porque las personas pueden intervenir en las sesiones de los GAD, éstas son públicas y en ellas debe existir una silla vacía para que la ocupe uno o varios representantes de la sociedad en función del tema que se vaya a tratar para participar en el debate y en la toma de decisiones que involucren el territorio y el sector. Este proceso consiste en:⁴¹

Convocatoria anticipada,

Consiste en publicar el documento con la respectiva temática por lo menos con 48 horas de anticipación en los principales medios de comunicación.

Acreditación,

Se trata de calificar a las personas que deseen participar en la sesión de acuerdo a ciertos requisitos que obligatoriamente debe cumplir para debatir y aportar al tema en discusión.

Estas personas serán acreditadas por una unidad administrativa o comisión designada por el GAD municipal con el objeto de revisar que los aspirantes cumplan con la mayoría de edad, instrucción educativa, cargo o puesto de trabajo, entre otros. El nivel de gobierno le corresponde, mediante ordenanza, emitir un reglamento para calificar a las personas que quieran ocupar la silla vacía.

³⁹ LPC, artículo 1

⁴⁰ CRE, artículo 101

⁴¹ Ley de participación ciudadana, Título VIII De los mecanismos de participación ciudadana, Capítulo primero De los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública, Sección tercera De la silla vacía, artículo 77

Participación con voz y voto,

Todas las personas que sean acreditadas participan con voz y voto en los debates y toma de decisiones del GAD municipal.

Si hubiera diferentes posturas se dará un tiempo razonable para que logren un acuerdo, caso contrario, los participantes seguirán en la sesión con voz pero sin voto.

Registro de postulantes,

Se debe llevar una base de datos de las personas que se presenten mediante solicitud, además de aquellas solicitudes aprobadas o no para la intervención en las sesiones del GAD municipal.

Este proceso debe ser reglamentado por el órgano legislativo del GAD, es decir del consejo municipal conjuntamente con el procurador síndico.

Las Veedurías y los observatorios

La naturaleza de la veeduría es el control de la gestión pública⁴². Los observatorios consisten en elaborar informes acerca de un objeto en estudio para controlar el cumplimiento de las políticas públicas⁴³.

Régimen del Buen Vivir

Mediante el régimen de desarrollo se garantiza el cumplimiento del principio del Buen Vivir, que en la CRE también le da un tratamiento de régimen que contiene el sistema de Inclusión y equidad, a la vez que la gestión de la Biodiversidad y recursos naturales se deben basar en principios para garantizar la sostenibilidad ambiental y el desarrollo de la sociedad.

⁴² Ley de participación ciudadana, Título VIII De los mecanismos de participación ciudadana, Capítulo primero De los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública, Sección cuarta de las veedurías, los observatorios y los consejos consultivos, artículo 78










⁴³ Ibid, artículo 79

El sistema de inclusión y equidad social se fundamenta en los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación bajo criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación⁴⁴. Todos los principios se explicará cuando se analice el COOTAD y especificar el objetivo del régimen del buen vivir.

⁴⁴ CRE, Título VII Régimen del buen vivir, Capítulo primero Inclusión y equidad, artículo 340

- **Cronograma de actividades para aplicación del programa**

Gráfico 26: Cronograma de actividades

ACCIONES A EJECUTAR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTON MEJIA							
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abril	May
Planificación del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de droga								
Preparación de información e instrumentos técnicos								
Convocatoria a instituciones para conformación de equipos								
Socialización del programa propuesto								
Conformación de equipo Técnico y Operativo								
Recolección de información y aplicación de instrumentos								
Elaboración del direccionamiento estratégico								
Establecimiento y concertación de políticas y estrategias								
Diseño de actividades y procesos para aplicación del programa								

Elaborado por: el autor

ACCIONES A EJECUTAR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTON MEJIA							
	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun
Tabulación de la información								
Análisis de la información								
Presentación del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas a los representantes de la Cruz Roja del cantón Mejía								
Inicio de la aplicación del programa								
Socialización del programa por parroquias								
Inicio ejecución de capacitaciones en establecimientos educativos del cantón Mejía.								
Socialización y coordinación de acciones en barrios y comunidades								

ELABORADO POR: DIEGO AGUIRRE

- **Sistema de Evaluación y Retroalimentación**

Cada programa que se aplique debe tener o contar con un sistema de evaluación y retroalimentación con objetivo principal de mejorar y generar mayor desarrollo en cada actividad del proceso dentro de la aplicación del programa, este estará a cargo de las instituciones públicas y privadas determinadas en este documento y de la ciudadanía la principal fuente de información en lo que se refiere a resultados y actividades aplicadas.

La evaluación propuesta para este caso se iniciará con el análisis de las metas para así de mejor manera determinar el cumplimiento de metas y la aplicación de los objetivos, mediante ella se podrían deducir continuamente los niveles de competencias que gradualmente alcanzaría, en realidad, cada actor social dentro de la participación en este programa.

Además, la ciudadanía podría coparticipar en ese sistema de evaluación, tomando plena conciencia de los niveles logrados, así como de las lagunas que quedarían en sus conocimientos.

Lagunas que necesitarían sólo unos ajustes bien dirigidos, para alcanzar progresivamente una formación armónica y funcional.

De este modo también las instituciones anexas al programa podrían seguir ayudando a los barrios y comunidades, es decir a la sociedad en general, a encontrar la dirección que ellos mismos considerarían más efectiva.

Este sistema se fundamenta en tres principios básicos:

- La continuidad, que garantizaría una mayor objetividad sobre la evaluación, puesto que la reiteración de las evaluaciones permitiría contrastar los resultados durante todo el proceso formativo, disminuyendo notablemente el riesgo de equivocarse y, por otro lado, permitiría controlar la línea de progreso del aprendizaje en las distintas competencias.

- La coparticipación, que se fundamentaría en la implicación de los propios alumnos para autoevaluarse con los mismos criterios con que evalúa el docente. Esto conllevaría una toma de consciencia del alumno sobre su real nivel formativo que, entre otro, le permitiría asumir una plena responsabilidad para dirigir su propio aprendizaje.
- La progresividad, que se alimentaría de las calificaciones que se podrían aplicar, de acuerdo con el propio alumno, de manera provisional, sobre todas las actividades que destinadas para el aprendizaje y la evaluación. Y con la posibilidad de modificar esas notas al alza, en aquellas actividades que los estudiantes estarían interesados en rectificar, aprendiendo de los errores detectados por el profesor en las entregas anteriores.

Los medios de evaluación para generar una retroalimentación efectiva deberán ser escogidos y determinados por el grupo operativo del plan, pues este medio debe de la mejor manera detectar los resultados que generan cada una de las acciones dentro del programa los medios de Evaluación Aprendizaje que se proponen aplicar con la debida flexibilidad son a través de los indicadores de desarrollo social existentes, así que deberá hacerse en el largo plazo.

El proceso que se tomará para la evaluación se esquematizará de la siguiente forma:

- Revisión exhaustiva del programa y de las acciones y actividades plasmadas en el documento.
- Seguimiento y evaluación de la acción de las instituciones y actores sociales involucrados en el desarrollo del programa.
- Decidir sobre las actividades de evaluación a aplicar en cada una de las fases del programa.

- Diseñar y socializar un plan para dar seguimiento y control a cada una de las actividades dentro del proceso de aplicación del programa diseñado.
- Determinar y diseñar actividades de evaluación, mediante concertaciones con cada actor social del territorio.
- Definir criterios e indicadores
- Diseñar instrumentos de registro
- Definir escalas de calificación numérica
- Definir mecánicas de retroalimentación.

Entre los instrumentos de registro podemos señalar, la lista de comprobación, escala de rango o categoría, y la rúbrica, estos instrumentos se usarían especialmente para la actividad de las capacitaciones y socializaciones del programa.

La lista de comprobación o de cotejo es una herramienta que permite identificar comportamientos con respecto a actitudes, habilidades y contenidos.

La lista debe reflejar las fortalezas y debilidades respecto del uso de drogas, y promocionar una definición de metas de tal manera que los resultados de observación permitan a los capacitadores y actores sociales del programa preparar y desarrollar estrategias para ayudar a las personas a desarrollar sus habilidades y valores que eviten entrar en este problema.

La retroalimentación es un proceso que ayuda a proporcionar información sobre las competencias de las personas, sobre lo que sabe, sobre lo que hace y sobre la manera en cómo actúa.

La retroalimentación permite describir el pensar, sentir y actuar de la gente en su ambiente y por lo tanto nos permite conocer cómo es su desempeño y cómo puede mejorarlo en el futuro.

Ayuda a los individuos a alinear su propia imagen con la realidad, por lo que puede ser considerada como un espejo que devuelve a la persona la imagen de lo que está haciendo o de cómo se está comportando.

Por esta razón, se puede decir que es una herramienta efectiva para aprender como los demás perciben las acciones, conocimientos, palabras y trabajos de la persona en cuestión y permite que ésta le dé a conocer a los demás sus percepciones.

Entonces vale la pena buscar y dar retroalimentación regularmente de y a personas diferentes para conocer sus perspectivas.

Con el fin de que el proceso de evaluación tenga siempre presente ser equitativo, oportuno, confiable, transparente y válido, es necesario que cubra los siguientes principios:

- Validez:

Se encuentra cuando los criterios de evaluación, guardan relación directa con el ámbito de formación profesional implica el establecimiento de criterios, relacionados con un contexto establecido.

En la licenciatura, este principio se cubre a partir de los criterios explícitos previamente establecido, por los diseñadores de cada programa indicativo, que en su totalidad, integran el perfil profesional de egreso

.

- Confiabilidad:

Implica el uso de métodos y procedimientos que permiten desprender juicios consistentes a partir de las evidencias recabadas. La evaluación se realiza con criterios imparciales.

Los programas de evaluación, deben ser dirigidos de la misma forma para cada educando. Exige a los docentes y tutores, la integración de cuerpo colegiados, para la elaboración y construcción de criterios e instrumentos.

- Imparcialidad:

Se evalúa independientemente de las características particulares de los sujetos participantes.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

- El proceso de resolución del problema será de forma colaborativa.
- El pequeño grupo trabaja en torno al problema organizando las ideas y generando la mejor estrategia para solucionarlo.
- Identifican cuáles son los puntos que son prioritarios del problema social a describir.
- Buscan y localizan información y conocimientos nuevos con distintos recursos y la analizan de acuerdo al Eje de análisis establecido.
- Construyen un marco contextual para situar el problema social, (antecedentes)
- Describen el problema y sus principales características usando fundamentos teóricos.

- Incluyen algunas formas de intervención de manera esquemática.
- Elaboran conclusiones pertinentes.
- Enumeran la bibliografía correspondiente.
- El ensayo contiene portada e introducción.

La estrategia 2011 – 2015 de la Cruz Roja Ecuatoriana, también cita un proceso de seguimiento y evaluación del diagrama de responsabilidades en el cual establece:

“La responsabilidad máxima sobre la Estrategia, su aprobación, seguimiento y evaluación, la asume la Asamblea Nacional a través de la aprobación de los informes de gestión y de los planes operativos anuales y presupuestos, presentados por el Presidente Nacional previo informe favorable del Directorio Nacional. La evaluación final de la Estrategia 2011- 2015, será presentada al final del período 2015.

A nivel territorial la juntas provinciales a través de sus directorios tienen la competencia de la aprobación, seguimiento y evaluación del plan operativo cuatrienal provincial y de los planes operativos anuales y los respectivos presupuestos anuales de la junta provincial, las juntas cantonales y parroquiales de su jurisdicción.

Sectorialmente los programas y coordinaciones nacionales, presentarán anualmente a la presidencia nacional el informe de los resultados obtenidos respecto al cumplimiento de la Estrategia 2011–2015 en su área de competencia.”⁴⁵

⁴⁵ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana

Entre los temas propuestos para realizar una capacitación efectiva de la población respecto del consumo de drogas, será considerado como un proceso de aprendizaje en el cual se incluirán temas informativos y temas de carácter educativo, con la finalidad de mostrar a la población no solo el problema sino como enfrentarlo, entre los temas considerados tenemos:

- Situación actual del problema de consumo de drogas en el cantón Mejía.
- Información sobre drogas
- Factores de riesgo y factores protectores
- Prevención del consumo de alcohol
- Prevención del consumo de tabaco
- Prevención del consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas
- La autoestima
- Habilidades sociales
- Toma de decisiones y resolución de un problema
- Enfrentando la presión de grupo
- Liderazgo
- Distribución racional del tiempo

Para realizar este programa deberemos estructurar un Plan Operativo Anual, con el cual se pueda ejecutar las acciones necesarias para cumplir con los objetivos del programa, de esta forma el POA para el programa propuesto se estructura de la siguiente manera, sin embargo cabe indicar que este es solo un modelo que puede ser modificado si el caso o las situaciones lo ameritan:

POA

PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTÓN MEJÍA

1. **Título:** Programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja, en el cantón mejía, a través de la promoción, difusión y educación al desarrollo para prevenir el consumo de drogas: diferentes prácticas para una misma acción.
2. **Duración:** 1 año (Julio 2012 – Julio 2013)
3. **Ubicación Geográfica:**
 - Ecuador
 - ✓ Pichincha
 - Cantón Mejía
4. **Socio Local:** Oficinas de la filial de la Cruz Roja del Cantón Mejía y barrios y Comunidades a través de la participación ciudadana; además del grupo operativo y grupo de apoyo conformado de la siguiente manera:
 - Equipo operativo
 - Representantes barriales y comunales
 - Directores de centros educativos
 - Representantes centros de salud y de atención
 - Representantes del nivel municipal
 - Representantes del nivel parroquial

- Equipo de apoyo

Centros de salud

Defensa Civil

Cuerpo de bomberos

Policía Nacional

5. Antecedente y contexto

Este proyecto se transformará en la continuación y consolidación de los proyectos ejecutados en el POA anterior de la Cruz Roja especialmente del programa JUVENTUD: a través de la educación al desarrollo en espacios de Formación educativa a través de comités de cooperación escolar. Los programas considerados en el programa Juventud del año anterior consideran

- Educación en Salud Sexual y Reproductiva: Sexo, Sexualidad y Género, Orientaciones Sexuales, Salud Sexual y Reproductiva, Primera relación sexual, Prevención de Embarazos no planificados, Cuerpo y diversidad, El cuerpo y salud emocional, Amistad y Amor, VIH/Sida e infecciones de transmisión sexual (ITS).
- Educación Estilos de vida saludable: Prácticas saludables (alimentación, hidratación, deporte y ocio), fortalecimiento de la personalidad, actitudes positivas frente a adversidades, manejo del Estrés, Descanso, Prevención de uso indebido de drogas, sexo seguro y sexo protegido.
- Educación para la Paz y convivencia pacífica: violencia y tipos de violencia, política de educación para la paz, prevención de la violencia en los ámbitos personal, familiar e institucional y propuestas alternativas a la violencia.

6. Intervención:

Con el objeto de promocionar, difundir y formar en Educación para prevenir el consumo y uso de drogas en la población del cantón Mejía, la Cruz Roja de la localidad, a través de la dinámica y metodología de intervención con jóvenes, se plantea acercarse a la infancia, juventud, y a la sociedad en general, a través de tres acciones globales.

La idea general es trabajar “para” y “por” la educación para la respecto del uso y consumo de drogas desde los centros educativos, luego los barrios y comunidades y la red territorial de Cruz Roja del cantón Mejía con la implantación de este proyecto.

El proyecto se divide en tres ámbitos de intervención:

Educación al desarrollo en espacios de formación técnica, profesional: Con el objeto de promocionar, difundir y formar a la población en contra del uso y consumo de drogas; a través de la dinámica y metodología de intervención con jóvenes, se plantea acercarse a los ciudadanos en periodo de formación técnica y profesional con la implantación de este proyecto en las juntas parroquiales en cada comunidad de esta y en la cabecera cantonal.

Se deberá intervenir en cada centro educativo de cada junta parroquial perteneciente al Cantón, además se deberá intervenir en cada barrio y comunidad con el objeto de informar respecto del tema y en segunda instancia educar para prevenir.

Las etapas se coordinaran de acuerdo a los temas ya planteados sobre la capacitación y objetivos que se desean cumplir con este programa.

Comités de cooperación escolar estarán integrados por directores de centros educativos en cada una de las parroquias, estos estarán a cargo de la coordinación y ejecución en fase de apoyo de las acciones y actividades requeridas para la aplicación del programa.

Se estructura en base a unos contenidos más definidos y estructurados de intervención y acción, en los que se puedan ver realmente representados y definidos todos los componentes de la comunidad educativa y social.

Acciones de educación y sensibilización en centros educativos dirigidas al alumnado en base a los siguiente bloques de contenido: Información sobre drogas, Factores de riesgo y factores protectores, Prevención del consumo de alcohol, Prevención del consumo de tabaco, Prevención del consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, La autoestima, Habilidades sociales, Toma de decisiones y resolución de un problema, Enfrentando la presión de grupo, Liderazgo, Distribución racional del tiempo

- Acciones de educación y sensibilización dirigidas a la población en general: talleres, jornadas, seminarios y actividades en el marco de la Educación para la prevención del uso y consumo de drogas.
- Acciones de sensibilización con todo el marco de la comunidad educativa: fiestas solidarias, exposiciones, etc.
- Acciones de información y sensibilización social en el marco de actuación del proyecto y en el que participen activamente los componentes de la comunidad social y educativa.

Grupos de investigación y formación en educación y desarrollo:

Con el objeto de promocionar, difundir así como formar en el área de Educación para la prevención del uso y consumo de drogas, Cruz Roja, a través de la implicación de personas concretas interesadas en la promoción, se pretenden crear grupos de trabajo e investigación, cuya acción derive en la

elaboración de materiales que reflejen proyectos base, acciones, actividades y propuestas formativas en acciones requeridas para la solución y mejor manejo de este problema especialmente tomando en cuenta:

- Tipos de sustancias estupefacientes y psicotrópicas;
- Efectos sociales, económicos, y familiares del uso y consumo de drogas,
- Educación continua sobre técnicas de desarrollo emocional y social

Objetivos General

- Aplicar el programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja, en el cantón Mejía

Objetivos técnicos

- Diseñar acciones y lineamientos para la aplicación del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja.
- Comunicar e informar a la población respecto del programa a aplicarse en el Cantón.
- Trabajar conjuntamente con las instituciones públicas y privadas del cantón a través de acciones coordinadas y estratégicas.
- Informar y entrenar al personal de la Cruz Roja respecto del programa y de sus acciones estratégicas.
- Trabajar coordinadamente con el programa nacional contra el uso indebido de drogas apoyado por el Ministerio de Educación.

Objetivos sociales

- Disminuir las fuentes de venta y lugares de consumo de drogas identificados en el cantón Mejía a través del grupo de apoyo.
- Concientizar a la población de los efectos negativos del consumo de drogas, a nivel social, familiar e individual.
- Vincular a grupos juveniles en el proceso de educación de la población respecto del tema.
- Influir y ayudar en las decisiones correctas de los pobladores en contra del consumo de drogas.
- Evitar y disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes de educación superior de todo el país.
- Disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes trabajadores de organizaciones públicas y privadas.
- Disminuir el consumo de alcohol y drogas en jóvenes de grupos de riesgo y vulnerabilidad social.
- Intervenir en contextos juveniles de recreación masiva, sensibilizando y entregando información decisional sobre los riesgos del consumo de alcohol y drogas.
- Fortalecer competencias y recursos de organizaciones territoriales y funcionales de jóvenes para prevenir el consumo de drogas y gestionar riesgos en consumo de alcohol.

Resultados esperados

- R1. Consolidados equipos de proyectos de Cruz Roja en Educación para prevenir el uso y consumo de drogas en los diferentes territorios donde se desarrollan los ámbitos de intervención del proyecto (“Educación al desarrollo en Espacios de formación técnica, profesional” y “Comités de Cooperación Escolar”).
- R2. Creados grupos de trabajo y acción sobre Educación para prevenir el uso y consumo de drogas con las comunidades educativas en las que se ejecutará el ámbito de intervención “Educación al Desarrollo en Espacios de formación técnica, profesional”.
- R3. Creados y consolidados grupos de trabajo e investigación sobre Educación para prevenir el uso y consumo de drogas integrados por voluntarios y técnicos de la red territorial de Cruz Roja cantonal en el ámbito de intervención “Grupos de investigación y formación en educación y desarrollo”.
- R4 Elaborados materiales de difusión y apoyo a las acciones que se desarrollan en el marco del proyecto.

Actividades

- A1 Contratación de un responsable de coordinación del proyecto a nivel local.
- A2. Consolidación de equipos de proyectos y grupos de trabajo de Cruz Roja en Educación para prevenir el uso y consumo de drogas en los tres ámbitos de intervención en las direcciones territoriales donde se va a implementar el proyecto.

- A3. Consolidación de grupos de trabajo en las comunidades educativas donde se va a ejecutar el proyecto, con el apoyo de Cruz Roja.
- A4. Consolidación y estructuración de áreas y ámbitos de trabajo para adaptar el proyecto global a la realidad local en la que se lleva a cabo.
- A5. Realización de actividades diversas: talleres, jornadas, cursos formativos, seminarios, exposiciones, video-forums y otros.
- A6. Diseño y elaboración de materiales
- A7. Planificación y realización de reuniones de implantación, seguimiento y evaluación del proyecto a nivel local y territorial.
- A8. Realización de la memoria del proyecto.

Indicadores

- Incrementado en un 50% el nivel de conocimiento sobre los problemas del uso y consumo de drogas en el desarrollo de la infancia y juventud de los centros educativos, comunas y barrios en los que se ha implementado el proyecto y de la red territorial de Cruz Roja.
- Incrementado en 1/3 el número de acciones de sensibilización y de Educación al Desarrollo en los distintos territorios en relación a los resultados obtenidos en el POA
- Consolidado un equipo de proyectos de Educación al desarrollo en al menos 1 oficina por cada junta parroquial del cantón y de Cruz Roja.
- Reunidos al menos una vez cada dos meses los grupos de trabajo de cada comunidad.

- Realizadas al menos 10 actividades en cada comunidad y barrio durante el período julio 2012-Julio 2013.

Calendario de ejecución

Ver cronograma de aplicación del programa

Seguimiento y evaluación

Para el seguimiento y evaluación del proyecto se dispone de diversos mecanismos y herramientas:

- Fichas de implantación y seguimiento.
- Reuniones de responsables del proyecto de Cruz Roja a nivel territorial y nacional.
- Reuniones de los integrantes de los grupos de estudiantes, personal docente y voluntariado de Cruz Roja en los diferentes territorios donde se desarrolle el proyecto.
- Memoria proyecto.

Viabilidad

Este proyecto se enmarca dentro de las líneas de acción que marca PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS DESTINADA PARA LA CRUZ ROJA, EN EL CANTÓN MEJÍA, donde se define como pilar básico la Educación para el Desarrollo, y donde se destaca como fortaleza la estructura de Cruz Roja Juventud, así como sus actividades y objetivos; además de destacar como una necesidad básica para la institución el aumento de la sensibilización de la población ante los problemas de las regiones en vías de desarrollo.

Para desarrollar el proyecto se parte de la implicación y acción conjunta de los departamentos y el voluntariado, a nivel general, de Cruz Roja que puedan y quieran participar, directa o indirectamente en las acciones de gestión, sensibilización, formación y educación.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones y Recomendaciones

5.1 Conclusiones

- La problemática de el uso y consumo de drogas no es bien conocido ni difundido entre los barrios y comunidades del cantón Mejía.
- Existen planes para difundir y proporcionar acciones en contra del uso y consumo de drogas pero no tienen la acogida necesaria entre la población.
- La falta de recursos técnicos y de comunicación entre los diferentes actores sociales, tanto de la cabecera cantonal como de las parroquias no permite un trabajo conjunto.
- La Cruz Roja del cantón Mejía cuenta con planes contra el consumo y uso de drogas dentro de su programa Juventud, sin embargo solo es conocido por un bajo porcentaje de la población.
- Los centros educativos del cantón Mejía no cuentan con recursos técnicos y económicos para capacitar a los jóvenes respecto de las causas y efectos del uso y consumo de drogas
- La mayor parte de los pobladores no percibe al alcohol como una droga, sino como una forma de su cultura y de sus costumbres.

- Se deberá crear grupos juveniles en cada parroquia para ingresar al proceso como apoyo estratégico y como facilitadores de la información a jóvenes de su misma edad.
- Se deberá capacitar a los grupos juveniles para ampliar el espectro del programa y usar al talento humano capacitado en acciones determinadas en el programa a aplicar.
- Se deberá coordinar las acciones con las juntas especializadas de la Cruz Roja creadas de acuerdo a su reglamento interno.

5.2 Recomendaciones

- Crear paralelamente a la aplicación de este programa un plan de información y aprendizaje para la población en general sobre las consecuencias del uso y consumo de drogas.
- Coordinar el programa propuesto con los planes existentes e identificados, e involucrar más activamente a la población en actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Coordinar y administrar nuevos recursos técnicos y vías de comunicación e intercambio de información entre los actores sociales del cantón Mejía, en especial entre sus parroquias y la cabecera cantonal.
- La Cruz Roja del cantón Mejía deberá hacer más dinámico su programa juventud, integrando grupos juveniles de apoyo al programa propuesto en cada una de las parroquias y de ser posible de las comunidades.
- Los centros educativos deben coordinar con el Ministerio de Educación el material y actividades de su plan ministerial en contra de las drogas y coordinar acciones con la Cruz Roja para ser partícipe de cada una de las fases de aplicación del programa.
- Identificar y educar a los pobladores sobre los tipos de drogas existentes y sobre sus consecuencias, integrando una cultura con una nueva visión identificando al alcohol como una de las principales drogas generadoras de problemas sociales y personales.
- Crear grupos juveniles con estudiantes de los centros educativos del cantón Mejía, y tomando en cuenta sus habilidades y aptitudes para liderar.

- Capacitar en temas continuos y completos a los grupos juveniles toma en cuenta los requerimientos de los cursos y grupos de quienes estarán a cargo..
- Coordinar las actividades de cada proceso con la Cruz Roja cantonal, provincial y nacional para beneficiarse de los programas por ellos también planteados.

ANEXOS

ANEXO 1

Cuestionario de la entrevista aplicada.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ENTREVISTA

¿Cuál es el conocimiento generalizado de la población respecto del uso y consumo de drogas?

¿Cuál cree usted que es el grupo más vulnerable frente a este problema?

¿Cuál es la razón para que los jóvenes se involucren en este problema?

¿Cuál es el mayor grupo afectado por este problema hombres o mujeres?

¿Existen planes de contingencia para contrarrestar el avance de este problema?

¿Qué instituciones cree debería trabajar coordinadamente para solucionar el problema identificado?

¿Conoce de los servicios y programas de la Cruz Roja?

ANEXO 2

Cuestionario de la encuesta aplicada.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ENCUESTA

1. El presente instrumento se diseñó para recabar información sobre el uso de drogas, para la elaboración del programa de seguridad ciudadana para prevenir el consumo de drogas destinada para la cruz roja, en el cantón Mejía.
 2. Responda con toda sinceridad ya que de sus respuestas depende el buen desarrollo de mencionado programa.
 3. Marque con una "X" en la respuesta que elija y explique en las preguntas que sea necesario.
-

CUESTIONARIO

1. ¿Conoce las causas y consecuencias del consumo de drogas?
Si NO
2. ¿Creé que la drogadicción ya es un problema de su entorno?
Si NO
3. ¿Conoce de alguna persona que consuma algún tipo de droga?
Si NO
4. ¿Cuáles son los tipos de droga que usted conoce?
Alcohol
Heroína
Cocaína
Anfetaminas
Marihuana
Pasta Base

5. ¿Con quién has hablado o solicitado información respecto del consumo de las drogas y sus consecuencias?

Padres

Hermanos

Profesores

Doctores

Amigos

Internet

6. ¿Sabes o conoces de alguna institución que trabaje para erradicar este problema en tu barrio o comunidad?

Si NO

7. ¿Cree necesario la implementación de un plan de acción para enfrentar esta realidad e la sociedad?

Si NO

8. ¿Participaría de un programa que enfrente este problema?

Si NO

BIBLIOGRAFÍA

BASE LEGAL

- ✓ LPC (Ley Orgánica de Participación Ciudadana) 2010
- ✓ COOTAD (Código Orgánico De Organización Territorial Autonomías y Descentralización). 2010
- ✓ CPFP (Código De Planificación y Finanzas Públicas)
- ✓ Ley de Participación Ciudadana
- ✓ Estatuto General de la Cruz Roja Ecuatoriana
- ✓ Reglamento Interno de la Cruz Roja

LIBROS

- ✓ GUTIÉRREZ M. Abraham; Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del estudio; Quinta Edición, Ediciones Serie Didáctica A.G., Quito- Ecuador, 2.000.
- ✓ DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO UNIVERSAL AULA: Cultura S. A.: Edición 1995: Madrid – España.
- ✓ GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y CULTURALES. Ander-Egg, Ezequiel y Aguilat, María José, 15. A. ed. Buenos Aires.
- ✓ Chiavenato, Idalberto "Introducción a la Teoría General de la Administración" 7ma. Edic. Mc Graw Hill 2 006

FOLLETOS

- ✓ Estrategias 2011 – 2015 Cruz Roja Ecuatoriana
- ✓ Informativo: Dirección de Avalúos y Catastros de Mejía, 2010

NET GRAFÍA

- ✓ <http://www.municipiodemejia.gov.ec/index.php?option=com>
- ✓ http://cruzrojatungurahua.org/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=5
- ✓ http://www.cruzroja.org.ec/plantilla_texto.php?id_submenu1=3&id_menu=2
- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos62/diagnostico-situacional/diagnostico-situacional2.shtml>
- ✓ <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:>
- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos16/recoleccion-datos/recoleccion-datos.shtml#datos>
- ✓ <http://www.ucla.edu.ve/dac/Departamentos/coordinaciones/informaticai/documentos/PROCESAMIENTO%20DE%20DATOS.htm>
- ✓ http://www.unodc.org/pdf/youthnet/handbook_spanish.pdf
- ✓ <http://html.rincondelvago.com/prevencion-de-las-adicciones.html>